

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sesuai dengan permasalahan yang diteliti, sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai administrator telah dilaksanakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 2 Mulyasari. Namun demikian ada sub kajian yang harus ditingkatkan yaitu hambatan yang dihadapi kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru yang harus terus diatasi dan sub kajian tantangan kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru yang perlu kerja sama antara *stakeholder* pendidikan di SD Negeri 2 Mulyasari.
2. Strategi yang digunakan dalam menerapkan peran kepala sekolah sebagai administrator berada pada kriteria baik sehingga dapat meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 2 Mulyasari. Namun demikian ada indikator yang perlu ditingkatkan yaitu keunggulan strategi kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru; dan kelemahan strategi kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru.
3. Pengembangan peran kepala sekolah sebagai administrator telah dilaksanakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 2

Mulyasari. Namun demikian perlu peningkatan pada sub indikator proses pengembangan peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja guru.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Agar peran kepala sekolah sebagai administrator semakin baik dalam meningkatkan kinerja guru, hendaknya hambatan yang dihadapi kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru yang harus terus dikurangi sehingga tidak menghambat lagi dan tantangan kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru harus dihadapi dengan melibatkan seluruh *stakeholder* pendidikan.
2. Agar strategi yang digunakan dalam menerapkan peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja guru, hendaknya kepala sekolah mampu lebih mengoptimalkan keunggulan strategi kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru dan mengurangi kelemahan strategi kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru.
3. Agar pengembangan peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja guru, hendaknya kepala sekolah lebih mengefektifkan proses pengembangan peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja guru.

4. Sehubungan penelitian ini memiliki keterbatasan dan dirasakan oleh peneliti belum sempurna maka untuk kesempatan lain hendaknya dilakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam dan lebih akurat sehingga hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi peneliti lanjutan.

5.3 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan saran maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sekaitan dengan terdapat peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja guru, maka kepala sekolah harus mampu meningkatkan peran kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru.
2. Sekaitan dengan strategi yang digunakan dalam menerapkan peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja guru, maka kepala sekolah harus mampu menggunakan strategi yang tepat.
3. Sekaitan dengan pengembangan kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja guru, maka kepala sekolah harus mampu mengembangkan perannya secara kontinu sebagai administrator sehingga terus mampu meningkatkan kinerja guru.