

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 6 (2), 20-31.
- Ahmad, Suryadi. 2020. *Teknologi Dan Media Pembelajaran*. Jawa Barat : Cv. Jejak.
- Alzoraiki Mohammed, et all.(2024). “*The role of transformational leadership in enhancing school culture and teaching performance in Yemeni public schools*”. *Frontiers in Education*. Vol.9.
- Ananda, R. (2018). *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Medan: LPPPI.
- Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). *The Full Range Leadership Development*
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. New York, NY: Free Press.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2016). *Transformational Leadership (3rd ed.)*. New York, NY: Routledge.
- Berkowitz, M. W. (2017). *The role of leadership in character education*. Journal of Character Education, 13(1), 1–12.
- Berliani, T., & Wahyuni, R. (2020). *Supervisi Akademik Berbasis Haroyong di Sekolah Dasar pada Daerah Aliran Sungai Rungan dan Sungai Kahayan*. Equity in Education Journal, 2(1), 19-28.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York, NY: Harper & Row.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Day, C., Gu, Q., & Sammons, P. (2016). *The Impact of Leadership on Student Outcomes: How Successful School Leaders Use Transformational and Instructional Strategies to Make a Difference*. Educational Administration Quarterly, 52(2), 221–258. <https://doi.org/10.1177/0013161X15616863>.
- Effendi, Yulius Rustan. (2020). *Model Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Berbasis Nilai-Nilai Budaya, Humanistik, Dan Nasionalisme Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(2), 161-179

- Fitri, A. A., & Permatasari, T. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Innovative: Journal Of Social Science Research, 2(1), 669-677.
- Hallinger, P. (2018). *Bringing context out of the shadows of leadership*. Educational Management Administration & Leadership, 46(1), 5–24.
- Handyaningrat, Soewarno. 1982. *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Kidam, K., & Isyanto, N. (2025). *Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. At-Tandhim: Journal of Islamic Education Management, 1(1). journal.stai-nuruliman.ac.id.
- Komala & Karlinah, S. (2017). *Komunikasi Massa*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.komala.
- Leithwood, K., & Sun, J. (2018). *The nature and effects of transformational school leadership*. Educational Administration Quarterly, 54(4), 1–37.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: SAGE Publications.
- Luthans, Fred. (2005). *Organizational Behavior* (10th ed.). New York: McGraw-Hill International Editions.
- Luthans, Fred. (2005). *Perilaku Organisasi* (Edisi Kesepuluh). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Marpaung, D. N., Iriyanti, Y. N., & Prayoga, D. (2023). *Analisis faktor penyebab perilaku buang sampah sembarangan pada masyarakat Desa Kluncing, Banyuwangi*. Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 13(1).
- Marshall, C., & Rossman, G. B. (2011). *Designing Qualitative Research* (5th ed.). ThousandOaks, CA: SAGE Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution et al. (2021). *Pengaruh Harga, Promosi, Kepercayaan dan Karakteristik*

- Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian. Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 1(1), 194-199.
- Nasution, L. (2021). *Ekonomi Koperasi dan UMKM*. CV. Sentosa Deli Mandiri.
- Northouse, P. G. (2016). *Leadership: Theory and Practice* (7th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and Practice* (9th ed.).
- Nuraini A, Murbawani EA. *Hubungan Antara Ketebalan Lemak Abdominal Dan Kadar Serum High Sensitivity C-Reactive Protein (HsCrp) Pada Remaja*. J Nutr Coll. 2019;8:81–6.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Permana, A., dkk. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dan Pengaruhnya terhadap Perubahan Pengikut*. Jurnal Manajemen, 10(2), 45–56.
- Priarso, M. T., dkk. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dan Dampaknya terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Ekonomi dan Bisnis, 7(1), 12–25.
- Programs: Basic and Advanced Manuals. Binghamton, NY: Bass, Avolio & Associates.
- Purwanto Agus, Dkk.2020. “*Studi Explorative Dampak Pandemic Covid19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar*” Jurnal Of Education, Psychology And Counseling Vol 2 Nomor 1 2020 (hal 1-2).
- Puspita sari, R., Purnama Sari, D., & Winarsih, R. (2023). *Hubungan siklus menstruasi dengan kadar hemoglobin (hb) pada remaja putri di SMP Plus-Albiayah Kecamatan Mande Kabupaten Cianjur tahun 2023*. Jurnal Penelitian Kesehatan STIKes Dharma Husada Bandung, 1–11.
- Rahmawati, D 2021, ‘*Hubungan Pendapatan Keluarga Pengetahuan Ibu Dengan Kejadian Stunting*’, Indonesian Journal of Midwifery (IJM), vol. 4, no. 1, pp. 27–32.
- Ramadhani, Sri Febrina, Wahira, and Muhammad Ardiansyah. “*KEPEMIMPINAN*

- TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH (Studi Kasus Peran Kepala SMPN 8 Satap Liukang Tupabbiring Kabupaten Pangkajene Dan Kepulauan)."* Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 10, no. 2 (2025): 530–544.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior (15th ed.)*. Boston, MA: Pearson.
- Rumanti A, Saragih H. *Ekstraksi dan Identifikasi Kandungan Senyawa Bioaktif Daun Saga Rambat (Abrus precatorius)*. Biota : Jurnal Ilmiah Ilmu Hayati. 2023;8(September 2022):59–68.
- Sa'diyah, H., & Arifin, M. (2023). *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Public Trust di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Nusantara Journal of Islamic Studies, 4(1), 48–60.
- Samani, M., & Hariyanto. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, H. R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, A. J. (2022). *Pengaruh Penggunaan E-Commerce, Financial Technology dan Media Sosial Terhadap Peningkatan Pendapatan UMKM Kota Dumai*. E-Jurnal Akuntansi, 32(3), 750.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah: Kiat Menjadi Pendidik yang Kompeten*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Schein, Edgar H., (2010), "Organizational Culture and Leadership", Jossey Bass, San Francisco.
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Mandar Maju. Bandung.
- Sergiovanni, T. J. (1987). *Educational governance and administration*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Siahaan, A. (2019). *Manajemen Institusi Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI. Subhan. (2022). *Kepemimpinan Transformasional dalam Organisasi Pendidikan*.
- Steers, R. M. (1980). *Efektivitas organisasi* (M. Jamin, Penerjemah). Penerbit

Erlangga.

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, E., & Sri Wartini. (2026). *Kepemimpinan Sekolah Transformasional: Menumbuhkan Inovasi dan Budaya Mutu Pendidikan*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 15(1), 107-120. <https://doi.org/10.58230/27454312.3523>.
- Supartha, W. G. (2016). *Kepemimpinan transformasional dalam memotivasi karyawan*. Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan, 18(2), 89–98.
- Susana. (2018). *Kepemimpinan transformasional berbasis pemberdayaan dalam organisasi*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 25(1), 33–44.
- Sutrisno et.al. (2022). *Dampak Kompensasi, Motivasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di Perusahaan: Review Literature*. Management Studies and Entrepreneurship Journal. Vol. 3, No. 6. Hal: 3476-3482.
- Terry, G. R. (1977). *Azas-azas Manajemen* (Winardi, S.E., Penerjemah). Bandung: Penerbit Alumni. (Karya asli diterbitkan).
- Thoha, M. (2010). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Tiftazani, S., Trihantoyo, S., Roesminingsih, E., & Khamidi, A. (2025). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Organisasi Pendidikan*. Jurnal Administrasi Pendidikan Islam, 7(1), 1–15. <https://doi.org/10.15642/Japi.2025.7.1.1-15>.
- Trinidad, G. (2024). *Analisis Dampak Penggunaan Pembelajaran Daring dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Bangunan*. Jurnal Komunikasi, 1(12).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahjosumidjo. (2005). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Warman. (2022). *Manajemen Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wibowo. (2017). *Manajemen kinerja* (edisi revisi). Rajawali Pers.

- Wijaya et al., (2023) dengan judul "*MSDM: Membentuk SDM Unggul dan Kompetitif*", diterbitkan oleh Media Sains Indonesia (Tangerang).
- Wulandari, S., & Widiyoko, A. (2023). *Analisis Hubungan Kelengkapan dan Ketepatan Pencatatan Dokumen Rekam Medis Terhadap Keakuratan Kodefikasi Kasus Obstetri di RS PKU Muhammadiyah Surakarta*. Journal Health Information Management Indonesian (JHIMI), 2(3), 1-5.
- Yanto, A., Sukmawati, S., & Radiana, U. (2024). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pengelolaan Administrasi Sekolah di MAS Mathla'ul Anwar Pontianak*. Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, 8(1), 22–34.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Yukl, G. (2010). *Leadership in Organizations* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Wheelen, T. L., Hunger, J. D., Hoffman, A. N., & Bamford, C. E. (2018). *Strategic management and business policy: Globalization, innovation, and sustainability* (15th ed.). Pearson.
- Yunus, A. A. S. P., et al. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(5), 36.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

No.Lampiran	Nama Lampiran
Lampiran 01	Unit Kajian Masalah Penelitian
Lampiran 02	Format Pedoman Pengambilan Data Penelitian (Wawancara, Observasi, Dokumentasi)
Lampiran 03	Format <i>Field Notes</i> Data Penelitian
Lampiran 04	Format Reduksi Data Hasil Penelitian
Lampiran 05	Format Triangulasi Data Hasil Penelitian
Lampiran 06	Deskripsi Data Penelitian
Lampiran 07	Profil Lokasi Penelitian
Lampiran 08	Foto Kegiatan
Lampiran 09	Surat Izin Penelitian
Lampiran 10	SK Penelitian
Lampiran 11	Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup/Profil Penulis

Lampiran 1 : Unit Kajian Masalah Penelitian

UNIT KAJIAN PENELITIAN

Unit Kajian Penelitian	Sub Unit Kajian Penelitian	Teknik Pengumpul Data	Informan
Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter	1. Dasar hukum tentang pentingnya sekolah berkarakter; 2. Peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 3. Rasionalisasi pentingnya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 4. Kualitas kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 5. Keunggulan kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter; 6. Kelemahan kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter; 7. Unsur-unsur penting dalam kepemimpinan transformasional	•Wawancara •Observasi •Dokumentasi	•Guru •Kepala Sekolah •Pengawas •Komite •Siswa

	kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter;		
Strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter	1. Analisa kebutuhan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter;	•Wawancara •Observasi •Dokumentasi	•Guru •Kepala Sekolah •Pengawas •Komite •siswa
	2. Strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter; 3. Penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter; 4. Analisa strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter; 5. Keunggulan dan kelemahan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter;		
Aspek pendukung keberhasilan kepemimpinan transformasional	1. Aspek pendukung keberhasilan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam	•Wawancara •Observasi •Dokumentasi	•Guru •Kepala Sekolah •Pengawas •Komite •siswa

kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter	mewujudkan sekolah berkarakter; 2. Keberhasilan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 3. Hambatan yang dihadapi dalam penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter;		
---	--	--	--

Unit Kajian Penelitian	Sub Unit Kajian Penelitian	Teknik Pengumpul Data	Informan
	4. Tantangan yang dihadapi dalam penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 5. Kekuatan peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter;		
Pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah	1. Rasionalisasi pentingnya pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala	• Wawancara • Observasi • Dokumentasi	• Guru • Kepala Sekolah • Pengawas • Komite • Siswa

dalam mewujudkan sekolah berkarakter	sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 2. Proses Pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 3. Model Pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 4. Analisa keunggulan Model Pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 5. Analisa tantangan dalam penerapan model pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter;		
--------------------------------------	--	--	--

Lampiran 2 : Format Pedoman Pengambilan Data Penelitian (Wawancara, Observasi, Dokumentasi)

PEDOMAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Unit Kajian 1 : Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
1. Dasar hukum tentang pentingnya sekolah berkarakter; 2. Peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 3. Rasionalisasi pentingnya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 4. Kualitas kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 5. Keunggulan kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter; 6. Kelemahan kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter; 7. Unsur-unsur penting dalam kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter;		

Unit Kajian 2: Strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
1. Analisa kebutuhan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter. 2. Strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter;		

3. Penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter;		
4. Analisa strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter;		
5. Keunggulan dan kelemahan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah berkarakter		

Unit Kajian 3: Aspek pendukung keberhasilan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
1. Aspek pendukung keberhasilan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 2. Keberhasilan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 3. Hambatan yang dihadapi dalam penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter 4. Tantangan yang dihadapi dalam penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 5. Kekuatan peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter;		

Unit Kajian 4: Pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
1. Rasionalisasi pentingnya pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 2. Proses pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala		•

sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 3. Model pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 4. Analisa keunggulan model pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter; 5. Analisa tantangan dalam penerapan model pengembangan strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah berkarakter;		
--	--	--

Peneliti

Lampiran 3 : Format *Field Notes* Data Penelitian

**CATATAN LAPANGAN DATA HASIL PENELITIAN
(FIELD NOTES)**

1. **Unit Kajian Penelitian** :
2. **Sub Unit Kajian Penelitian** :
3. **Waktu Perolehan Data** : Hari Tgl:..... Tahun 2026
4. **Bentuk Data Perolehan** :

Sumber Informasi Data	Teknik Pengambilan Data	Waktu Perolehan Data	Deskripsi Data Hasil Penelitian	Ket

Pihak Sumber Informasi/Data

Peneliti

Lampiran 4 : Format Reduksi Data Hasil Penelitian

REDUKSI DATA HASIL PENELITIAN

1. Unit Kajian Penelitian :
2. Sub Unit Kajian Penelitian :

Deskripsi Data Hasil Penelitian	Bentuk Data	Deskripsi Reduksi Data Hasil Penelitian	Keterangan

Peneliti

Lampiran 5 : Format Triangulasi Data Hasil Penelitian

TRIANGULASI DATA HASIL PENELITIAN

1. Unit Kajian Penelitian :
2. Sub Unit Kajian Penelitian :
3. Waktu Pelaksanaan :

Deskripsi Reduksi Data Hasil Penelitian	Jenis Trangulasi	Hasil Triangulasi Data Hasil Penelitian	Ket

Pihak Tenaga Ahli

Peneliti

Lampiran 6: Deskripsi Data Penelitian

Lampiran 7 : Profil Lokasi Penelitian/Sasaran Penelitian

Profil SD Negeri Mernek 03

SD Negeri Mernek 03 merupakan sekolah dasar negeri yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap. Sekolah ini beralamat di Jalan Beringin, Desa Mernek, Kecamatan Maos, Kabupaten Cilacap, Provinsi Jawa Tengah. Sebagai satuan pendidikan dasar, SD Negeri Mernek 03 berkomitmen menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas melalui pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, penguatan karakter, serta pengembangan kompetensi sesuai dengan tuntutan pendidikan abad ke-21.

Pada Tahun Pelajaran 2025/2026, SD Negeri Mernek 03 memiliki 112 peserta didik, yang terdiri atas 51 peserta didik laki-laki dan 61 peserta didik perempuan, dengan 6 rombongan belajar dari kelas I sampai dengan kelas VI. Dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan, sekolah didukung oleh 8 tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, yang terdiri atas 6 guru, 1 tenaga administrasi sekolah, dan 1 penjaga sekolah, dengan salah satu guru merangkap sebagai Pelaksana Tugas (Plt.) Kepala Sekolah. Secara rinci latar pendidikan pendidik yaitu 1 pendidik dengan latar pendidikan S2 dan 5 pendidik dengan latar pendidikan S1 PGSD, maupun Pendidikan Guru Agama. Seluruh tenaga pendidik berkomitmen meningkatkan kompetensi profesional melalui pelatihan, komunitas belajar, supervisi akademik, dan refleksi pembelajaran.

SD Negeri Mernek 03 didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai, antara lain enam ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, perpustakaan, musala, serta fasilitas sanitasi yang menunjang terciptanya lingkungan belajar yang aman, nyaman, bersih, dan kondusif. Selain itu, sekolah mengembangkan budaya belajar yang positif melalui penguatan karakter, literasi, numerasi, serta kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Dalam konteks penelitian ini, SD Negeri Mernek 03 dipilih sebagai lokasi penelitian karena memiliki karakteristik yang relevan dengan fokus penelitian, yaitu upaya kepala sekolah dalam mengimplementasikan kepemimpinan transformasional untuk membangun budaya sekolah yang berkarakter. Berbagai program pembiasaan karakter, penguatan budaya positif, peningkatan kompetensi guru, serta keterlibatan seluruh warga sekolah menjadi fenomena yang menarik untuk dikaji secara

mendalam. Penelitian diharapkan mampu memberikan gambaran mengenai praktik kepemimpinan transformasional yang diterapkan kepala sekolah beserta dampaknya terhadap terwujudnya sekolah yang berkarakter.

Lampiran 8 : Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://kip.unigal.ac.id/> Email : kip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 412/21/SP/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri Mernek 03

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama : Hepta Marlina
NIM : 2125250108
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis : KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH BERKARAKTER
(Studi Kasus di SD Negeri Mernek 03 Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SD Negeri Mernek 03**, di **Jalan Beringin Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

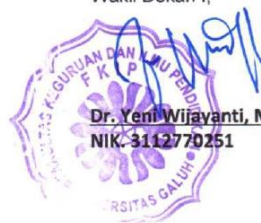
Tanggal Mulai : Desember 2025
Tanggal Berakhir : Juli 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 30 Maret 2026

Wakil Dekan I,



Dr. Yeni Wijayanti, M.Hum., M.Pd.
NIK. 3112770251

Lampiran 10 : SK Penelitian



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 772192 Fax 771955 Ciamis

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GALUH
No : 038/21/SK/AK/D/II/2026
 Tentang

PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 Dekan FKIP Universitas Galuh

Menimbang : a. Bahwa kelancaran pelaksanaan kegiatan penyusunan Tesis Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Galuh Tahun Akademik 2025/2026 dipandang perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Tesis;
 b. Bahwa SK. Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis sebagaimana dijelaskan diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan;

Mengingat : 1. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 5336);
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor: 184/U/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian, dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana;
 4. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Galuh nomor: 59/SK/YPG-Cms/X/1998 tentang Penggabungan 5 (lima) Sekolah Tinggi di Lingkungan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis menjadi Universitas Galuh;
 5. Surat Edaran Dikti nomor: 2705/D/T/1998, tentang Persyaratan Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta;
 7. Akta Notaris Nomor 21 tanggal 29 Maret 2014 tentang Anggaran Dasar Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis;
 8. Peraturan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 1 Tahun 2025 tentang perubahan atas Peraturan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 1 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Galuh;
 9. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 141/SK/YPG-Cms/XI/2024, tanggal 29 November 2024, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dosen dalam Jabatan Struktural di Lingkungan Universitas Galuh, Masa Jabatan sampai dengan Penetapan Rektor 2026;
 10. Pedoman Akademik Universitas Galuh;

Memperhatikan : Surat Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan No. 001/21/SP/AK/K/II/2026 perihal Usulan SK Bimbingan Tesis;

MEMUTUSKAN

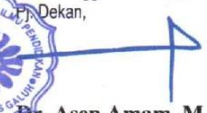
Menetapkan
 Pertama : Judul tesis mahasiswa yang beridentitas;
 Nama : **Hepta Marlina**
 NPM : **2125250108**
 Judul Tesis : **KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH BERKARAKTER (Studi Kasus di SD Negeri Mernek 03 Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap)**

Kedua : Mengangkat pembimbing tesis mahasiswa seperti yang tertulis pada diktum pertama sebagai berikut;
 Pembimbing I : **Dr. Lilis Kholisoh N, M.Pd.**
 Pembimbing II : **Dr. Asep Saepul Hidayat, M.Pd.**

Ketiga : Pembimbing tesis memperoleh penghargaan atas pelaksanaan tugasnya berdasarkan peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh;

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan **31 Februari 2027**, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Ciamis
 Pada Tanggal : 01 Februari 2026
 Dekan,


Dr. Asep Amam, M.Pd.
NIK. 3112770457

Lampiran 11 : Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI MERNEK 03
KECAMATAN MAOS

Alamat : Jl. Beringin, Mernek Email: sdnmernek03@gmail.com



Kode Pos 53272

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/285/15.3.777

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Mernek 03 Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : HEPTA MARLINA
NIM : 2125250108
Perguruan Tinggi : Universitas Galuh Ciamis
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar

Telah melaksanakan tugas penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir (Tesis) dengan judul :

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH BERKARAKTER (Studi Kasus di SD Negeri Mernek 03 Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap) terhitung mulai tanggal 25 Februari 2026 sampai 30 Mei 2026.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 2 Juni 2026

Kepala SD Negeri Mernek 03



NOVI NURFITA, S.Pd.I

NIP. 19901113 202221 2 013

Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI



Identitas Peneliti

- Nama lengkap : HEPTA MARLINA
- Tempat, tanggal lahir : Cilacap, 1 Maret 1988
- Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
- Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
- NIM : 2125250108
- Alamat Rumah : Jl. Tirtapati Timur RT 05 rw 04 Maos Kidul Kecamatan Maos
Kabupaten Cilacap Provinsi Jawa Tengah Kode Pos 53272
- Riwayat Pendidikan :
- a. SD Negeri Karangtengah 02 : 2000
 - b. SLTP Negeri 1 Sampang : 2003
 - c. SMA Negeri 1 Maos : 2006
 - d. D2 PGSD UNS : 2008
 - e. S1 PGSD - UT UPBJJ Purwokerto : 2011
- Riwayat Pekerjaan :
- a. Guru :
 1. SD Negeri Paketingan 01 : (2008 s.d 2010)
 2. SD Negeri Pekuncen 02 : (2010 s.d 2017)
 3. SD Negeri Panisihan 03 : (2017 s.d 2022)
 - b. Kepala Sekolah :
 1. SD Negeri Mernek 03 : (2022 s.d. 2026)
 2. SD Negeri Karangkemiri 01: (2026 s.d sekarang)
- Riwayat Keluarga :
- a. Nama Suami : Sumeh Sutiyono
 - b. Nama Anak : 1. Nafeeza Nur Hanifah
2. Fahri Dwi Alfarizi