

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Barber, D., Cooper, L., & Meeson, G. (2007). *Learning and Teaching with Interactive Whiteboards: Primary and Early Years*. Learning Matters.
- Betcher, C., & Lee, M. (2009). *The Interactive Whiteboard Revolution: Teaching with IWBs*. ACER Press.
- Bisri, H. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. David McKay.
- Chien, Y. C., et al. (2023). Enhancing Classroom Interaction through Interactive Flat Panel Displays: A Study on Teacher–Student Engagement. *Educational Technology Research and Development*, 71(2), 445–463.
- Elsha, R. (2022). *Pengaruh Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Pelanggan*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fadilah, N., et al. (2023). Pemanfaatan Media Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(1), 12–20.
- Firdaus, M. (2022). Pengaruh Variabel Bebas terhadap Kinerja Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 34–45.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. Herder and Herder.
- Fullan, M. (2013). *Stratosphere: Integrating Technology, Pedagogy, and Change Knowledge*. Pearson.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (Edisi 9)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2012). *Dasar-Dasar Ekonometrika* (Edisi 5, Terjemahan). Salemba Empat.
- Hair, J. F., et al. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Herdianzah, Y. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Terapan*. Rajawali Pers.
- Hutabarat, P. (2022). *Instrumen Penelitian Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. Alfabeta.
- InfoAware. (2024). *Digital Learning Trends in Southeast Asia: Interactive Display Technology Report*. InfoAware Research Institute.
- Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2025 tentang Revitalisasi Pendidikan dan Percepatan Digitalisasi Pembelajaran.
- Juhartinah, I. (2025). Laporan Implementasi IFP di Essenville School. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kaharuddin, A. (2020). *Inovasi Pembelajaran: Konsep dan Penerapan di Sekolah*. Deepublish.
- Kurnia, R. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 55–64.
- Kurniawan, D., & Hakim, A. (2024). Pengaruh Interactive Flat Panel terhadap Minat dan Antusiasme Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 78–90.
- Lestari, D., dkk. (2024). Konstruktivisme Digital: Implementasi Self-Exploration dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(2), 101–115.
- Lubis, M., & Nasution, R. (2023). Transformasi Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 22–35.
- Matthews, M. (2009). *Interactive Whiteboards in Primary Schools: Pedagogy and Practice*. ACER Press.
- Maulida, S. (2022). Metode Survei dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 4(2), 88–97.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

- Memon, M. A. (2020). Sample Size for Survey Research: Review and Recommendations. *Journal of Applied Structural Equation Modeling*, 4(2), i–xx.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Mulyani, S. (2021). Variabel dan Indikator dalam Penelitian Pendidikan. Pustaka Pelajar.
- Mulyosari, E., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Efektivitas Media Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–58.
- Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 586–595.
- Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. Oxford University Press.
- Partnership for 21st Century Learning. (2019). *Framework for 21st Century Learning*. Battelle for Kids.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 19 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2025–2029.
- Piaget, J. (1936). *Origins of Intelligence in the Child*. Routledge & Kegan Paul.
- Prasetyo, E., et al. (2015). Penggunaan Interactive Whiteboard dalam Pembelajaran di Berbagai Jenjang Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(2), 112–125.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Andi.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Andi.
- Puentedura, R. R. (2014). *SAMR and TPCK: A Hands-On Approach to Classroom Practice*. Hippasus.
- Pujiastuti, H. (2023). Teknik Sampling dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 33–41.

- Simanjuntak, R. (2020). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 3(1), 14–22.
- Soepriyanto, Y., et al. (2017b). Pengaruh IWB terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 24(2), 88–100.
- Sofyani, H. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengukuran dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Akuntansi dan Bisnis*, 9(1), 55–66.
- Soraya, N. (2020). Analisis Regresi Linear Berganda dalam Penelitian Ekonomi. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 6(2), 44–56.
- Stamford American International School. (2024). *Innovation in Teaching: Best Practices for Student-Centered Learning*. Stamford Research Publication.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 4). Alfabeta.
- Thomas, M., & Schmid, E. C. (2010). *Interactive Whiteboards for Education: Theory, Research and Practice*. IGI Global.
- Utami, R. (2022). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Siliwangi.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wicakcono, A., & Soepriyanto, Y. (2020). Efektivitas Interactive Whiteboard dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*, 8(1), 23–35.
- Winata, H. (2021). *Desain Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis bagi Peneliti Pemula*. Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, T. (2020). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif dan Implikasinya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 101–112.
- Yuda, R., et al. (2020). Pemanfaatan Interactive Whiteboard untuk Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 26(1), 55–64.