

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. 2017. *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Gramedia. Ambarita.
- Ahmad Fauzan. (2018). *Kepemimpinan Visioner Dalam Manajemen Kesiswaan*. Al Idhara Jurnal Kependidikan Islam. h. 102
- Akyürek, M. I., & Karabay, A. (2022). *Development and validation of the Innovative School Leadership Scale*. International Journal of Psychology and Educational Studies, 9(3), 873–885.
- Amzat, I. H., Yanti, P. G., & Suswandari. (2022). *Estimating the Effect of Principal Instructional and Distributed Leadership on Professional Development of Teachers in Jakarta, Indonesia*. SAGE Open, 12(3). <https://doi.org/10.1177/21582440221109585>
- Anwar, Moch. Idochi. (2000). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ariyani, D., Suyatno, & Zuhaery, M. (2021). “Principal’s innovation and entrepreneurial leadership to establish a positive learning environment”. European Journal of Educational Research, 10, no. 1 (2021): 63–74.
- Castetter, W. B. (1981). *The personnel function in educational administration*. New York: Macmillan Publishing.
- David, F. R., & David, F. R. (2017). *Strategic management: A competitive advantage approach, concepts and cases* (16th ed.). Pearson.
- Diana, R., Kristiawan, M., & Wardiah, D. (2021). *Pengaruh kepemimpinan dan kinerja guru terhadap mutu pembelajaran*. Jurnal Educatio, 7(3), 769–777.
- Djam’an Satori dan A. Komariah. (2009). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta.
- Fattah, Nanang. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Grant, A. (2021). *Think again: The power of knowing what you don't know*. Viking.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Handayani, L.(2023). *Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV B SDN 60 Moncongloe Lappara*. Eprints UNM.
- Hasibuan, Malayu S,P, (2001). *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah Pendidikan*. Jakarta: PT Gunung Agung
- Imron. (2018). *Aspek Spiritualitas Dalam Kinerja*. Magelang: UNIMMA Press.
- Istighfara, F., & Zaki, A. (2022). *Strategi Komunikasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru di MIS Nurul Iman Kecamatan Gebang*. Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 1(1), 29–36.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring. (n.d.). *Kepala sekolah*. Diakses 20 Januari 2026, dari <https://kbbi.web.id/kepala%20sekolah>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. <https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/PERMENDIKBUD%20NO%2015%20THN%202018.pdf>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan GurusebagaiKepalaSekolah*. https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220112_213426_PERMEN%2040%20TAHUN%202021%20upload.pdf
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*.
- Kholifah, N., dkk. (2021). *Inovasi pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.

- Kristiawan, M., dkk. (2018). *Inovasi pendidikan*. Wade Group.
- Lembaga Administrasi Negara dan Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (LAN dan BPKP) RI. (2000). *Akuntabilitas dan Good Governance: Modul Sosialisasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)*. Jakarta: LAN dan BPKP.
- M.Uzer. Usman.(2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Rosdakarya.
- Maleong, Lexy J.(1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Manullang. (2005). *Dasar-dasar manajemen*. UGM University Press.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum*. Bandung : Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Natiralistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- OECD. (2019). *TALIS 2018 results (Volume I): Teachers and school leaders as lifelong learners*. OECD Publishing.
- OECD/Eurostat. (2018). *Oslo manual 2018: Guidelines for collecting, reporting and using data on innovation* (4th ed.). OECD Publishing.
- Parlar, H. (2017). *Examining Relationship between Teachers' Self-efficacy and Job Satisfaction*. *Universal Journal of Educational Research*, 5(5), 765–772.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*.
- Rahmawati, E., Rahman, A., & Sari, D. (2023). *Implementasi supervisi akademik dengan metode coaching untuk meningkatkan kualitas pembelajaran*.
- Rasdiana, E., Fitrawati, Jasman, M. W., Reski, K., Anwar, A., & Enaldi. (2024). *How does principal's instructional leadership shape teacher performance mediated by teacher self-efficacy in Indonesian education context?* *Frontiers in Education*, 9, Article 1401394.

- Rasul, Sjahruddin. (2000). *Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan* (Cetakan ke-1). Jakarta: BPKP.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Robbints, David. (1978). *Competences Measuring The Immeasurable, managenet Development Review*, Vol. 9, No. 5, hal. 25-29.
- Rothaermel, F. T. (2021). *Strategic management* (5th ed.). Mc Graw-Hill Education.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sallis, Edward, (1993), “*Total Quality Manajemen in Education*”, London British Library, Kogan Page Limited.
- Sasaki, O., Yonehara, A., & Kitamura, Y. (2024). *The influence of the whole school approach on implementing education for sustainable development in Japan. Prospects*, 54(1), 203–220.
- Siagian, Sondang P. 1996. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi profesional*. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi pendidikan*. PT Refika Aditama.
- Supardi. (2014). *Kinerja guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Werther, William B. dan Davis, Keith H. 1985, *Personnel management and human resources*, edisi ke-2, McGraw-Hill, Singapura.

Wheelen, T. L., Hunger, J. D., Hoffman, A. N., & Bamford, C. E. (2018). *Strategic management and business policy: Globalization, innovation, and sustainability* (15th ed.). Pearson.

Wibowo. (2017). *Manajemen kinerja* (edisi revisi). Rajawali Pers.

Wu, J.-Y., & Tsai, C.-C. (2022). *Harnessing the power of promising technologies to transform science education: Prospects and challenges to promote adaptive epistemic beliefs in science learning*. *International Journal of Science Education*, 44 (2), 346–353. <https://doi.org/10.1080/09500693.2022.2028927>

Yunus, A. A. S. P., et al. (2021). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3625–3635.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

No.Lampiran	Nama Lampiran	Hal
Lampiran 01	Unit Kajian Masalah Penelitian	188
Lampiran 02	Format Pedoman Pengambilan Data Penelitian (Wawancara, Observasi, Dokumentasi)	190
Lampiran 03	Format <i>Field Notes</i> Data Penelitian	192
Lampiran 04	Format Reduksi Data Hasil Penelitian	193
Lampiran 05	Format Triangulasi Data Hasil Penelitian	194
Lampiran 06	Deskripsi Profil Sekolah Sasaran	195
Lampiran 07	Foto Kegiatan Penelitian	196
Lampiran 08	Surat Ijin Penelitian	197
Lampiran 09	Sk Penelitian	198
Lampiran 10	Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	199
Lampiran 11	Data Pribadi Peneliti	200

Lampiran 1 : Unit Kajian Masalah Penelitian

UNIT KAJIAN POKOK PENELITIAN

No	Unsur Kajian yang diteliti	Sub Unsur Kajian	Alat Pengumpul Data	Informan
1	Rasionalisasi dibutuhkannya strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru	1. Dasar hukum kebijakan ttg kinerja kepala sekolah; 2. Dasar hukum kebijakan tentang kinerja kepala guru. 3. Fakta tentang kualitas kinerja guru; 4. Permasalahan tentang kinerja guru; 5. Hambatan dan tantangan yg dihadapi ttg kinerja guru; 6. Rasionalisasi dibutuhkannya inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru	• Observasi • Wawancara • Dokumentasi	• Guru • Kepala Sekolah • Pengawas sekolah
2	Strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru	1. Identifikasi kebutuhan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 2. Rasionalisasi pentingnya strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 3. Formulasi strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 4. Proses penerapan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 5. Proses pengendalian strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 6. Proses evaluasi penerapan Keberhasilan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru;	• Observasi • Wawancara • Dokumentasi	• Guru • Kepala Sekolah • Pengawas sekolah

No	Unsur Kajian yang diteliti	Sub Unsur Kajian	Alat Pengumpul Data	Informan
3	Keberhasilan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru	1. Keberhasilan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 2. Indikator Keberhasilan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 3. Unsur pendukung Keberhasilan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 4. Keunggulan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 5. Kelemahan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru;	• Observasi • Wawancara • Dokumentasi	• Guru • Kepala Sekolah • Pengawas sekolah
4	Pengembangan strategi inovatif kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru	1. Rasionalisasi pentingnya Pengembangan strategi inovatif kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 2. Proses Pengembangan strategi inovatif kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 3. Bentuk Model Pengembangan strategi inovatif kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru	• Observasi • Wawancara • Dokumentasi	• Guru • Kepala Sekolah • Pengawas sekolah

**Lampiran 2 : Format Pedoman Pengambilan Data Penelitian (Wawancara,
Observasi, dan Dokumentasi)**

PEDOMAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Unit Kajian : Rasionalisasi dibutuhkanannya strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
1. Dasar hukum kebijakan ttg kinerja kepala sekolah; 2. Dasar hukum kebijakan ttg kinerja kepala guru. 3. Fakta tentang kualitas kinerja guru; 4. Permasalahan ttg kinerja guru; 5. Hambatan dan tantangan yg dihadapi tentang kinerja guru; 6. Rasionalisasi dibutuhkanannya inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru		

Unit Kajian : Strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
1. Identifikasi kebutuhan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 2. Rasionalisasi pentingnya strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 3. Formulasi strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 4. Proses penerapan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 5. Proses pengendalian strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 6. Proses evaluasi penerapan Keberhasilan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru		

Unit Kajian : Keberhasilan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja

guru

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
1. Keberhasilan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 2. Indikator Keberhasilan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 3. Unsur pendukung Keberhasilan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 4. Keunggulan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 5. Kelemahan strategi inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru;		•

Unit Kajian : Pengembangan strategi inovatif kepala sekolah dalam meningkatkan

kinerja guru

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
1. Rasionalisasi pentingnya Pengembangan strategi inovatif kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 2. Proses Pengembangan strategi inovatif kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru; 3. Bentuk Model Pengembangan strategi inovatif kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru		

Peneliti

Hamidah

Lampiran 3 : Format *Field Notes* Data Penelitian

CATATAN LAPANGAN DATA HASIL PENELITIAN

(FIELD NOTES)

1. **Unit Kajian Penelitian** :
2. **Sub Unit Kajian Penelitian** :
3. **Waktu Perolehan Data** : Hari.....Tgl:.... Tahun 2026
4. **Bentuk Data Perolehan** :

Sumber Informasi Data	Teknik Pengambilan Data	Waktu Perolehan Data	Deskripsi Data Hasil Penelitian	Keterangan

Pihak Sumber Informasi/Data

Peneliti

Lampiran 4 : Format Reduksi Data Hasil Penelitian

REDUKSI DATA HASIL PENELITIAN

1. Unit Kajian Penelitian :
2. Sub Unit Kajian Penelitian :

Deskripsi Data Hasil Penelitian	Bentuk Data	Deskripsi Reduksi Data Hasil Penelitian	Keterangan

Peneliti

Lampiran 5 : Format Triangulasi Data Hasil Penelitian

TRIANGULASI DATA HASIL PENELITIAN

1. Unit Kajian Penelitian :
2. Sub Unit Kajian Penelitian :
3. Waktu Pelaksanaan :

Deskripsi Reduksi Data Hasil Penelitian	Jenis Trangulasi	Hasil Triangulasi Data Hasil Penelitian	Keterangan

Pihak Tenaga Ahli

Peneliti

Lampiran 6 : Deskripsi Profil Sekolah Sasaran

SD Negeri Kalikudi 01 adalah instansi pendidikan dasar negeri yang terletak di Kecamatan Adipala, Kabupaten Cilacap. Sebagai sekolah yang berakar kuat pada nilai-nilai lokal, kami berkomitmen untuk menyelenggarakan pendidikan dasar yang berkualitas, inklusif, dan ramah anak demi mencetak generasi yang cerdas dan berkarakter.

Fasilitas Sekolah :

- Ruang Kelas: ruang kelas untuk belajar siswa terdiri dari 9 ruang kelas yang bersih, tertata rapi, dan sangat mendukung untuk pembelajaran yang efektif, menyenangkan, dan suasananya juga kondusif.
- Perpustakaan Sekolah: menyediakan berbagai buku bacaan untuk meningkatkan literasi dan minat baca siswa.
- Halaman dan area olahraga: mempunyai halaman sekolah yang cukup luas digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olahraga, dan area bermain siswa.
- Fasilitas Sanitasi: kamar mandi siswa dan guru yang terpisah serta memadai dengan rasio 1:20 siswa, kamar mandi bersih sangat menunjang dalam menjaga kesehatan siswa di sekolah.
- Ruang Guru dan Kepala Sekolah: sebagai pusat administrasi dan pelayanan orang tua siswa yang representatif.

Keunggulan & Kegiatan Pembelajaran:

SD Negeri Kalikudi 01 Kecamatan Adipala, Kabupaten Cilacap menerapkan Kurikulum Nasional dengan pendekatan pembelajaran mendalam yang aktif, kreatif, dan menyenangkan. Dalam kegiatan lomba di Tingkat kecamatan maupun Kabupaten SD Negeri Kalikudi 01 Kecamatan Adipala sering mendapatkan kejuaraan baik akademik maupun non akademik. Selain fokus pada pencapaian akademik, sekolah ini aktif membentuk karakter siswa melalui kegiatan pembiasaan yang religius, gotong royong, dan kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, olahraga, serta seni budaya lokal Cilacap.

Lampiran 7 : Foto Kegiatan Penelitian



Lampiran 8 : Deskripsi Reduksi Data

Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 10 : SK Penelitian

Lampiran 11 : Riwayat Hidup Peneliti

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Identitas Peneliti

Nama lengkap : HAMIDAH
 Tempat, tanggal lahir : Cilacap, 10 September 1986
 Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
 Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
 NIM : 2125250098
 Alamat Rumah : Jln Sukun RT. 006 RW. 005, Desa Adipala
 Kec. Adipala, Kab.Cilacap, Prov. Jawa Tengah

Riwayat Pendidikan :

- a. SD Negeri Wlahar 03 Adipala : 1999
- b. SMP Negeri 1 Adipala : 2002
- c. SMA Negeri 1 Maos : 2005
- d. D 2 PGSD UNS : 2007
- e. S1 Universitas Terbuka : 2010

Riwayat Pekerjaan :

- a. Guru :
 1. SDN Wlahar 03 Adipala (2007 s.d 2008)
 2. SDN Madusari 02 Wanareja (2009 s.d 2014)
 3. SDN Wlahar 01 Adipala (2015 s.d 2022)
- b. Kepala Sekolah
 1. SDN Bunton 03 Adipala (2022 s.d 2025)
- c. Pengawas Sekolah
 1. Korwilcam Adipala (September 2025 s.d sekarang)

Riwayat Keluarga :

- a. Nama Suami : Heri Kurnianto
- b. Nama Ayah : Mohammad Samsul Hadi
- c. Nama Ibu : Satem
- d. Nama Anak :
 1. Nur Aini Setyaningsih
 2. Ngazizah Dwi Kurniasih
 3. Putri Elvina Amelia