

DAFTAR PUSTAKA

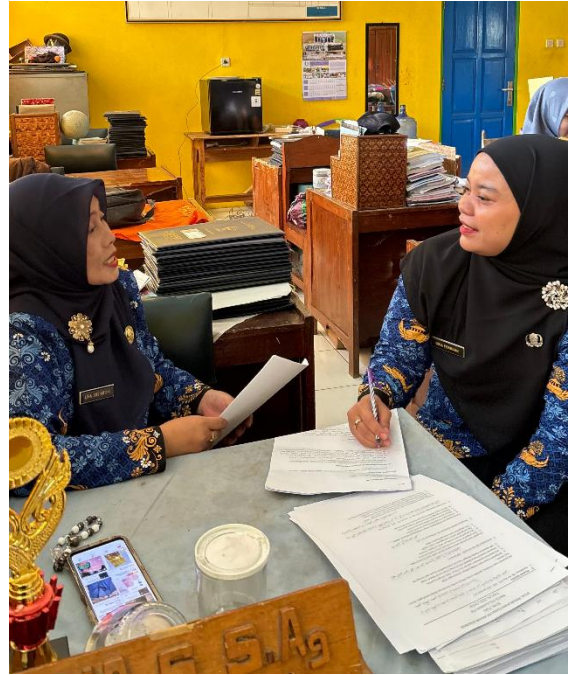
- Ametembun, N. A. (1981). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Suri.
- Angrainy, A., Fitria, H., & Fitiani, Y. (2020). *Pengaruh sarana prasarana dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru*. *Journal of Education Research*, 1(2), 154–159
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press
- Aqib, Z., & Irawan, H. 2021. *Step by Step Kepemimpinan Pembelajaran dan Supervisi Akademik: Panduan Kinerja dan Kompetensi*. Yogyakarta: Andi
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Metode dan teknik supervisi akademik*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal PMPTK.
- Firdaus, Muazza, & Rosmiati. (2022). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1793–1803
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. 2014. *SuperVision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (9th ed.). Boston: Pearson.
- Gwyn, J. M. 1961. *Theory and Practice of Supervision*. New York: Dodd, Mead & Company.
- Hadiwiyatno, A., dkk. (2021). *Kinerja guru dalam pelaksanaan tugas profesionalnya*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Kerja Kepala Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Kiptiyah, Arofatul. 2022. *Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

- Kompri. (2017). *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa. 2013. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Ningrat, I. G. A. A. P., & Yudana, I. M. (2020). *Kontribusi supervisi akademik kepala sekolah, motivasi berprestasi, dan komitmen kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 54–63
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak
- Pidarta, M. (2009). *Supervisi pendidikan kontekstual*. Rineka Cipta.
- Sahertian, P. A. 2008. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sergiovanni, T. J. 2007. *Rethinking Leadership: A Collection of Articles*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Susilo, S., dan Sutoyo, S. 2019. “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.”
- Supandi. 1992. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Agama Universitas Terbuka
- Swearingen, M. E. 1961. *Supervision of Instruction: Foundations and Dimensions*. Boston: Allyn and Bacon
- Syauqi, Abrari, dkk. 2016. *Supervisi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ubabuddin. (2020). *Pelaksanaan supervisi pembelajaran sebagai upaya meningkatkan tugas dan peran guru dalam mengajar*. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 102–118
- Wexley, K. N., & Yukl, G. A. 1992. *Organizational Behavior and Personnel Psychology*. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin, Inc

DOKUMENTASI PENELITIAN







Identitas Wawancara

Kode Informan :

Tanggal :

Tempat :

Jabatan : Kepala Sekolah (KS)

Petunjuk Wawancara

- Pertanyaan bersifat **terbuka**, peneliti dapat menggali lebih dalam sesuai jawaban informan.

A. Pengembangan Supervisi akademik

1. Bagaimana proses pengembangan dan penyusunan program supervisi akademik di sekolah?
2. Apa tujuan utama supervisi akademik yang Bapak/Ibu kembangkan?

B. Tahapan Supervisi akademik

1. Bagaimana tahap perencanaan supervisi akademik dilakukan?
2. Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik di kelas oleh kepala sekolah?
3. Bagaimana tindak lanjut setelah supervisi dilakukan terhadap guru?

C. Faktor Pendukung

1. Apa saja faktor yang mendukung pelaksanaan supervisi akademik?

D. Faktor Penghambat

1. Apa saja hambatan dalam pelaksanaan supervisi akademik?

E. Evaluasi Supervisi

1. Bagaimana evaluasi supervisi akademik dilakukan untuk menilai kinerja guru?

F. Dampak Supervisi

1. Bagaimana supervisi akademik berdampak pada peningkatan kinerja guru?

G. Keberlanjutan Program

1. Bagaimana upaya pengembangan supervisi akademik ke depan?

Identitas Wawancara

Kode Informan :

Tanggal :

Tempat :

Jabatan : Komite Sekolah (KS)

Petunjuk Wawancara

- Pertanyaan bersifat **terbuka**, peneliti dapat menggali lebih dalam sesuai jawaban informan.

A. Pengembangan Supervisi Akademik

1. Bagaimana Bapak/Ibu melihat proses penyusunan program supervisi akademik oleh kepala sekolah?
2. Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan supervisi akademik yang dikembangkan oleh kepala sekolah?

B. Tahap Supervisi Akademik

1. Bagaimana tahap perencanaan supervisi akademik menurut pengamatan komite?
2. Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik di kelas menurut pengamatan komite?
3. Bagaimana tindak lanjut kepala sekolah setelah supervisi dilakukan terhadap guru

C. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Apa saja faktor yang mendukung pelaksanaan supervisi akademik menurut komite?

2. Apa saja hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan supervisi akademik di sekolah?

D. Evaluasi Supervisi

1. Bagaimana komite menilai evaluasi supervisi akademik terhadap kinerja guru?

E. Dampak Supervisi

1. Bagaimana supervisi akademik berdampak pada peningkatan kinerja guru menurut pengamatan komite?

F. Keberlanjutan Program

1. Bagaimana komite melihat upaya pengembangan supervisi akademik ke depan?

Identitas Wawancara

Kode Informan :

Tanggal :

Tempat :

Jabatan : Guru

Petunjuk Wawancara

- Pertanyaan bersifat **terbuka**, peneliti dapat menggali lebih dalam sesuai jawaban informan.

A. Pengembangan Supervisi Akademik

1. Bagaimana proses pengembangan supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah menurut pengalaman Bapak/Ibu?

B. Tahap Supervisi Akademik

1. Bagaimana tahap perencanaan supervisi akademik dilakukan?
2. Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah di kelas?
3. Bagaimana tindak lanjut setelah supervisi dilakukan terhadap guru?

C. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Apa saja faktor yang membantu pelaksanaan supervisi akademik?

2. Apa saja kendala atau hambatan dalam pelaksanaan supervisi akademik?

D. Evaluasi Supervisi

1. Bagaimana Bapak/Ibu menilai evaluasi supervisi akademik terhadap kinerja guru?

E. Dampak Supervisi

1. Bagaimana supervisi akademik berdampak terhadap peningkatan kinerja guru menurut pengalaman Bapak/ibu?

F. Keberlanjutan Program

1. Bagaimana Bapak/Ibu melihat upaya pengembangan supervisi akademik ke depan?

Lampiran Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Identitas penulis

Nama lengkap : Dina Febriani

Tempat/Tanggal Lahir : Cikatomas 18 Februari 1988

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Administrasi Sistem Pendidikan

NIM : 2125250044

Alamat Rumah : Kp Sangkali RT/RW 04/03 Desa Cogreg Kec. Cikatomas, Kab. Tasikmalaya

No Tlp : 085122161275

Riwayat Pendidikan :

- SDN Jatiwaras, Kec. Cikatomas Kab Tasikmalaya
- SMPN 1 Cikatomas, Kec. Cikatomas Kab. Tasikmalaya
- SMAN 1 Cikatomas, Kec. Cikatomas Kab. Tasikmalaya
- S1 Universitas Negeri Yogyakarta
- S2 Administrasi Sistem Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Galuh Tahun 2026

Riwayat Pekerjaan : - Mengajar di SMPN 1 Cikatomas, Kab Tasikmalaya, pada tahun 2012-2019

- Mengajar di SMKN Assafiiyah Cikatomas Kab Tasikmalaya, pada tahun 2014-2019

- Mengajar di SMPN 1 Taraju pada Tahun 2019-2021

: - Mengajar di SMPN 3 Pancatengah Kab Tasikmalaya, tahun 2022-sekarang

Pengalaman Organisasi - Ketua MGMP Seni Budaya Wilayah Cikatomas tahun 2021-Sekarang

- Seksi Bidang Seni Tari MGMP Seni Budaya Kabupaten Tasikmalaya 2025- Sekarang