

DAFTAR PUSTAKA

- Acheson, K. A., & Gall, M. D. (1980). *Techniques in the clinical supervision of teachers*. New York, NY: Longman.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, T. Y., Wuryandani, E., & Ginting, R. B. (2025). Academic Supervision Based on Coaching in Improving the Quality of Learning at State Junior High School 4 Geyer, Grobogan Regency. *Journal of Curriculum Indonesia*, 8(1), 351–357. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp>. (Diunduh tanggal 13 Januari 2026)
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university* (4th ed.). Maidenhead: Open University Press.
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and classroom learning. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 5(1), 7–74.
- Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2000). *How people learn: Brain, mind, experience, and school*. Washington, DC: National Academy Press.
- Cogan, M. L. (1973). *Clinical Supervision*. Boston: Houghton Mifflin.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Enas. (2025). *Strategi dan Teknik Supervisi Pendidikan* (Bahan ajar PowerPoint pertemuan 7, Tanggal 21 November 2025). Program Pascasarjana, Universitas Galuh.
- Enas. (2025). *Supervisi Akademik dan Manajerial* (Bahan ajar PowerPoint pertemuan 4, Tanggal 24 Oktober 2025). Program Pascasarjana, Universitas Galuh.

- Enas. (2025). *Supervisi Pendidikan* (Bahan ajar PowerPoint pertemuan 1, Tanggal 03 Oktober 2025). Program Pascasarjana, Universitas Galuh.
- Enas. (2025). *Supervisi, Evaluasi, dan Manajemen Pendidikan* (Bahan ajar PowerPoint pertemuan 2, Tanggal 10 Oktober 2025). Program Pascasarjana, Universitas Galuh.
- Enas. (2025). *Teori dan Model Supervisi Pendidikan* (Bahan ajar PowerPoint pertemuan 3, Tanggal 17 Oktober 2025). Program Pascasarjana, Universitas Galuh.
- Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). *A Rich Seam: How New Pedagogies Find Deep Learning*. London: Pearson.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2018). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (10th ed.). Boston: Pearson.
- Handayani, L., Lebang, R., Sutono, Rikasari, F. E., & Warman. (2024). Critical Review of Technology-Based Education Supervision Models: Implications for Improving The Quality of Learning in The Digital Age. *Jurnal Pendidikan Mahakam*, 9(1). <https://journals.um.ac.id/index.php/jpp/article/view/231/167>. (Diunduh tanggal 13 Januari 2026)
- Hattie, J. (2017). *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. London: Routledge.
- Herman, M., Supendi, D., dan Amrizal, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Jaya, I.L.M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Quadrant: Yogyakarta.
- Joyce, B., & Showers, B. (2002). *Student achievement through staff development* (3rd ed.). Alexandria, VA: ASCD.

- Kemendikbud. (2022). Rapor Pendidikan Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Knight, J. (2018). *The Impact Cycle: What Instructional Coaches Should Do to Foster Powerful Improvements in Teaching*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Kunandar. (2011). *Guru profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lisyanti, Suprihatin, T., & Trisna. (2021). Upaya Supervisi Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK NU Kaplongan. *Edulead: Journal of Education Management*, 3(2), 197–206. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/29768/14819>. (Diunduh tanggal 13 Januari 2026)
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>. (Diunduh tanggal 15 Januari 2026)
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musdalifah, Wardiah, D., & Indrawati, S. W. (2025). Supervisi Akademik Melalui Teknik Coaching dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalitas Guru di SD Negeri 158 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), September 2025. <https://journal.unnes.ac.id/journals/jktp/article/view/7812/5739>. (Diunduh tanggal 13 Januari 2026)
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.

- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pidarta, M. (2009). *Supervisi pendidikan kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priansa, J. P., dan Somad, R. (2021). *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rogers, C. R., & Farson, R. E. (1987). *Active listening*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Sagala, S. (2018). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*.
- Sahertian, P. A. (2008). *Konsep dasar dan teknik supervisi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sari, D. R., dkk. (2025). The influence of academic supervision, instructional leadership style, and work discipline on elementary school quality. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, **9**(2), 160–174.
- Sergiovanni, T. J. (2009). *The principalship: A reflective practice perspective* (6th ed.). Pearson.
- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*, *57*(1), 1–22.
- Singerin, S. (2021). The Impact of Academic Supervision on Teacher Pedagogical Competence and Teacher Performance: The Role Moderating by Teacher Efficacy. *International Journal of Elementary Education*, *5*(3), 496–504. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp>. (Diunduh tanggal 13 Januari 2026)
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto dan Jihad, A. (2022). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Uno, H. B. (2017). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Whitmore, J. (2017). *Coaching for performance* (5th ed.). London: Nicholas Brealey Publishing.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : AI SITI ROHMAT
 Tempat Tanggal Lahir : Garut, 20 Februari 1990
 Program Studi : Magister Adm. Pendidikan
 Konsentrasi : Adm. Pendidikan Dasar
 NIM : 2125250010
 Alamat Rumah : Kp. Babakan Gagarjunti RT. 01 RW. 11 Ds. Hegarsari
 Kec. Kadungora Kab. Garut Prov. Jawa Barat



Riwayat Pendidikan :

No.	Nama Sekolah	Tahun Pendidikan	Jurusan / Prodi
1.	SD Negeri Talagasari VI	1998 – 2003	-
2.	SMP Negeri 1 Kadungora	2003 – 2006	-
3.	SMA Negeri 1 Leles	2006 – 2009	IPA
4.	STAI Siliwangi Garut	2012 – 2016	PAI
5.	Universitas Galuh	2025 s.d. sekarang	Adpen

Riwayat Pekerjaan :

No.	Nama dan Alamat Institusi	Periode Bekerja (Tgl/ Bln/Thn)	Periode Bekerja (Tgl/ Bln/Thn)	Tugas Utama
1.	SD IT An-Nisa Kadungora	2014 – 2016	GTT	Guru PAI
2.	SMA Plus Nurul Iman	2016 – 2020	GTT	Guru Fisika
3.	SMP PGRI Kadungora	2016 - 2020	GTT	Guru PAI
4.	SDN 3 Sadananya	2020 - 2025	PNS	Guru PAI
5.	SDN 4 Sadananya	2025 - Sekarang	PNS	Kepala Sekolah

Riwayat Keluarga :

No.	Nama	Tgl. Lahir	Pekerjaan	Hubungan dengan Penulis
1.	Nandang Syamsudin	02 – 07 – 1964	Wiraswasta	Ayah Kandung
2.	Enong Sumiyati	10 – 01 – 1975	IRT	Ibu Kandung
3.	Budiman	09 – 07 – 1994	Karyawan	Adik Kandung
4.	Mutia Nuranisa	20 – 05 – 1997	IRT	Adik Kandung
5.	Tasya Agustin	19 – 08 – 2000	Karyawan	Adik Kandung
6.	M. Cepi Ramdani	23 – 10 – 2003	Karyawan	Adik Kandung

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Bimbingan Tesis

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Angket Penelitian

Lampiran 6. Data Jawaban Responden

Lampiran 7. Hasil Perhitungan Statistik

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 328/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 1 SUKAJADI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama : Ai Siti Rohmat
NIM : 2125250010
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 1 SUKAJADI**, di **Jln. Sadananya No. 155 RT. 02 RW. 08, Desa Sukajadi, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai : Februari 2026
Tanggal Berakhir : September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I ,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.

NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 331/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 2 SUKAJADI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 2 SUKAJADI**, di **Jln. Sadananya No. 104 RT. 02 RW. 08, Desa Sukajadi, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,


Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 331/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 3 SUKAJADI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 3 SUKAJADI**, di **Jln. Sadananya No. 84, Desa Sukajadi, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I ,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK: 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 328/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 4 SUKAJADI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 4 SUKAJADI**, di **Jln. Sadananya No. 84, Desa Sukajadi, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK: 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat
Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 329/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 5 SUKAJADI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 5 SUKAJADI, di Dusun Desa RT. 02 RW. 08, Desa Sukajadi, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat
Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 335/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 3 Werasari

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 3 Werasari**, di **Dusun Desa, Desa Werasari, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I ,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat
Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 334/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 1 Werasari

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama : Ai Siti Rohmat
NIM : 2125250010
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 1 Werasari, di Dusun Desa RT. 03 RW. 01, Desa Werasari, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

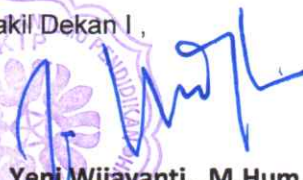
Tanggal Mulai : Februari 2026
Tanggal Berakhir : September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,


Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 333/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 2 Werasari

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 2 Werasari, di Dusun Jontor, Desa Werasari, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 319/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 4 SADANANYA

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 4 SADANANYA**, di **Dusun Cikarag RT. 06 RW. 08 Desa Sadananya, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 317/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 3 SADANANYA

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 3 SADANANYA**, di **Dusun Cikarag RT. 06 RW. 08 Desa Sadananya, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 317/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 2 SADANANYA

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 2 SADANANYA**, di **Sadananya, Desa Sadananya, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**.

Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I ,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat
Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 316/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 1 SADANANYA

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 1 SADANANYA**, di **Sadananya, Desa Sadananya, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I ,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 321/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 2 TANJUNGSARI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 2 TANJUNGSARI, di Desa Tanjungsari, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 320/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 1 TANJUNGSARI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 1 TANJUNGSARI**, di **Dusun Citulang, Desa Tanjungsari, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,



Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 322/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 1 GUNUNGSARI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 1 GUNUNGSARI**, di **Gunungsari, Desa Gunungsari, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat
Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 322/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 1 BENDASARI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 1 BENDASARI**, di **Dusun Cikaronjo, Desa Sadananya, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,

Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 324/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 2 MANGKUBUMI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 2 MANGKUBUMI**, di **Dusun Mangkubumi Desa Mangkubumi Kecamatan Sadananya Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

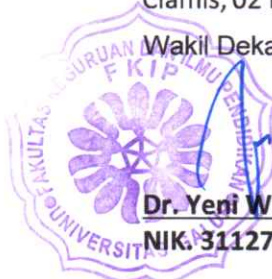
Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,



Dr. Yeni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.

NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 323/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 1 MANGKUBUMI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 1 MANGKUBUMI**, di **Dusun Mangkubumi Desa Mangkubumi Kecamatan Sadananya Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,



Dr. Yenni Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 327/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 2 MEKARJADI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 2 MEKARJADI**, di **Jln. Dewi Sartika RT. 23 RW. 06, Desa Mekarjadi, Kecamatan Sadananya, Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,



Dr. Yeri Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat
Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 326/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 1 MEKARJADI

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Ai Siti Rohmat
NIM	: 2125250010
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (Studi di SD Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN 1 MEKARJADI**, di **Dusun Cimamut Desa Mekarjadi Kecamatan Sadananya Kabupaten Ciamis**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,



Dr. Yemi Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251



PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN SADANANYA
Jln. Sadananya No. 171 Telp. (0265) 774249
Email : uptd_pend_sadananya@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 800/ 025/ Korwil.20/ 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. Ahmad Mahyudin, M.Pd.**
NIP : 19661005 198801 1 008
Pangkat/Golongan : IV/C
Jabatan : Pengawas Bina

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Ai Siti Rohmat, S.Pd.**
NIM : 2125250010
Universitas : Galuh
Program Studi : Magister Adm. Pendidikan

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri Wilayah Korwil Pendidikan Kecamatan Sadananya selama 3 bulan terhitung dari tanggal 02 Februari 2026 sampai dengan 25 April 2026 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Berbasis *Coaching* dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Era Digital (Studi Di Sd Negeri Wilayah Korwil Kecamatan Sadananya)”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sadananya, 25 April 2026
Korwil Bidang Pendidikan
Kecamatan Sadananya,

Drs. Ahmad Mahyudin, M.Pd.
NIP. 19661005 198803 1 008

INSTRUMEN PENELITIAN
PENYUSUNAN KUESIONER PENELITIAN

No.	Variabel	Dimensi	Indikator	Pertanyaan
A	Supervisi Akademik Kepala Sekolah Berbasis <i>Coaching</i> (X ₁)	Hubungan Kemitraan (<i>Partnership</i>)	1. Hubungan setara (relasi supervisi sejajar dan saling menghargai)	Kepala sekolah memperlakukan guru sebagai mitra sejajar dalam supervisi.
			2. Saling percaya dan keterbukaan (iklim aman dan terbuka dalam supervisi)	Kepala sekolah menciptakan suasana supervisi yang terbuka dan tidak menghakimi.
		Penetapan Tujuan Pengembangan Bersama	1. Perumusan tujuan bersama (tujuan disepakati melalui diskusi)	Kepala sekolah merumuskan tujuan supervisi melalui diskusi bersama guru.
			2. Kejelasan arah pengembangan (tujuan jelas dan sesuai kebutuhan guru)	Kepala sekolah menetapkan tujuan supervisi secara jelas dan terarah.
		Observasi Pembelajaran Objektif	1. Penggunaan instrumen observasi (observasi terstruktur dan sistematis)	Kepala sekolah melakukan observasi menggunakan instrumen yang terstruktur.
			2. Objektivitas pengamatan (penilaian berdasarkan fakta dan data)	Kepala sekolah menyampaikan hasil observasi berdasarkan data yang diperoleh.
		Dialog Reflektif Berbasis Data	1. Diskusi berbasis data (refleksi menggunakan data observasi)	Kepala sekolah melakukan diskusi reflektif berdasarkan data hasil observasi.

			2. Refleksi kekuatan dan kelemahan (identifikasi kelebihan dan kekurangan)	Kepala sekolah membimbing guru mengidentifikasi kelebihan pembelajaran.
		Pemberdayaan Guru	1. Kesempatan menentukan solusi (guru merumuskan strategi perbaikan)	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk merumuskan solusi perbaikan.
			2. Penguatan kemandirian profesional (menumbuhkan tanggung jawab profesional)	Kepala sekolah mendorong guru bertanggung jawab atas Kepala sekolah memberikan kepercayaan kepada guru untuk mengembangkan pembelajaran secara mandiri.
		Umpan Balik Konstruktif	1. Masukan spesifik (umpan balik jelas dan terarah)	Kepala sekolah memberikan umpan balik yang spesifik terhadap praktik pembelajaran.
			2. Apresiasi dan saran perbaikan (penguatan dan arahan perbaikan)	Kepala sekolah memberikan apresiasi dan saran perbaikan (penguatan dan arahan perbaikan)
		Evaluasi dan Tindak Lanjut Supervisi	1. Pengembangan profesional berkelanjutan	Kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut supervisi secara berkala.
B	Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂)	Merencanakan Pembelajaran	1. Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP/modul sesuai kurikulum)	Guru menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
			2. Kesesuaian karakteristik murid (sesuai kebutuhan dan perkembangan murid)	Guru menyesuaikan perencanaan pembelajaran dengan karakteristik murid.
		Mengelola Interaksi Pembelajaran	1. Pengelolaan kelas (suasana belajar kondusif)	Guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan kondusif.

			2. Keterlibatan murid (partisipasi aktif murid)	Guru melibatkan murid secara aktif dalam proses pembelajaran.
		Membangun Motivasi Belajar	1. Pemberian penguatan (apresiasi dan dorongan belajar)	Guru memberikan penguatan positif terhadap usaha belajar murid.
			2. Pembelajaran menarik (metode variatif dan bermakna)	Guru menggunakan metode pembelajaran yang variatif.
		Penilaian Hasil Belajar	1. Teknik penilaian sesuai (sesuai tujuan pembelajaran)	Guru menggunakan teknik penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
			2. Objektivitas penilaian (adil dan transparan)	Guru menilai hasil belajar murid berdasarkan kriteria yang jelas.
		Tindak Lanjut Penilaian	1. Remedial dan pengayaan (layanan sesuai hasil belajar)	Guru memberikan remedial kepada murid yang belum mencapai ketuntasan.
			2. Perbaikan strategi (hasil evaluasi untuk perbaikan)	Guru memperbaiki strategi pembelajaran berdasarkan hasil penilaian.
C	Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)	Integrasi Teknologi	1. Penggunaan perangkat digital (pemanfaatan perangkat dan aplikasi)	Guru menggunakan perangkat digital dalam proses pembelajaran.
			2. Dukungan pencapaian tujuan (meningkatkan efektivitas belajar)	Guru memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.
		Integrasi Pedagogik	1. Strategi berbasis teknologi (strategi terintegrasi teknologi)	Guru menerapkan strategi pembelajaran yang memadukan metode dan teknologi.
			2. Kolaborasi digital (kerja sama melalui media digital)	Guru memfasilitasi kerja sama murid melalui platform digital.

		Integrasi Konten	1. Relevansi materi digital (sesuai kompetensi dan kebutuhan murid)	Guru menggunakan materi digital yang sesuai dengan kompetensi pembelajaran.
			2. Akurasi konten (sumber valid dan terpercaya)	Guru menggunakan sumber digital yang dapat dipercaya.
		Desain Pembelajaran Digital	1. Perencanaan berbasis platform (dirancang sistematis)	Guru merancang pembelajaran melalui platform digital secara sistematis.
			2. Evaluasi digital (penilaian berbasis teknologi)	Guru menggunakan aplikasi atau platform digital untuk melakukan penilaian.
		Pemanfaatan Media Digital	1. Media interaktif (video, animasi, aplikasi)	Guru menggunakan media digital interaktif untuk menjelaskan materi.
			2. Etika digital (penggunaan teknologi secara bertanggung jawab)	Guru membimbing murid menggunakan teknologi secara bertanggung jawab.

ANGKET PENELITIAN

Pengantar:

Melalui angket ini saya bermaksud ingin mengetahui pengaruh kompetensi supervisi akademik kepala sekolah berbasis *coaching* dan kompetensi kompetensi pedagogic guru terhadap kualitas pembelajaran di era digital di sekolah Bapak/Ibu untuk menyusun tesis.

1. Pengisian angket ini tidak akan berpengaruh terhadap keberadaan perkembangan karier Bapak/Ibu/Saudara dan semata-mata hanya dipergunakan untuk kepentingan studi penelitian
2. Pengisian angket ini dimohon yang sebenarnya sesuai dengan pemikiran, pengamatan, dan pengalaman Bapak/Ibu/Saudara.
3. Informasi/pendapat yang diberikan oleh Bapak/Ibu/Saudara. sangat dijamin kerahasiaannya

Atas bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Saudara dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk pengisian:

Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada kolom yang sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu/Saudara, dengan:

Keterangan

SL	= Selalu	5
SR	= Sering	4
KD	= Kadang-Kadang	3
P	= Pernah	2
TP	= Tidak Pernah	1

Identitas Responden

Jenis Kelamin : _____
Usia : _____
Jabatan : _____
Sekolah : _____

A. Supervisi Akademik Kepala Sekolah Berbasis *Coaching* (X₁)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	P	TP
1.	Kepala sekolah memperlakukan guru sebagai mitra sejajar dalam supervisi.					
2.	Kepala sekolah menciptakan suasana supervisi yang terbuka dan tidak menghakimi.					
3.	Kepala sekolah merumuskan tujuan supervisi melalui diskusi bersama guru.					
4.	Kepala sekolah menetapkan tujuan supervisi secara jelas dan terarah.					
5.	Kepala sekolah melakukan observasi menggunakan instrumen yang terstruktur.					
6.	Kepala sekolah menyampaikan hasil observasi berdasarkan data yang diperoleh.					
7.	Kepala sekolah melakukan diskusi reflektif berdasarkan data hasil observasi.					
8.	Kepala sekolah membimbing guru mengidentifikasi kelebihan pembelajaran.					
9.	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk merumuskan solusi perbaikan.					
10.	Kepala sekolah mendorong guru bertanggung jawab atas Kepala sekolah memberikan kepercayaan kepada guru untuk mengembangkan pembelajaran secara mandiri.					
11.	Kepala sekolah memberikan umpan balik yang spesifik terhadap praktik pembelajaran.					
12.	Kepala sekolah memberikan apresiasi dan saran perbaikan (penguatan dan arahan perbaikan)					
13.	Kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut supervisi secara berkala.					

B. Kompetensi Pedagogik Guru (X₂)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	P	TP
1.	Guru menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
2.	Guru menyesuaikan perencanaan pembelajaran dengan karakteristik murid.					
3.	Guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan kondusif.					
4.	Guru melibatkan murid secara aktif dalam proses pembelajaran.					
5.	Guru memberikan penguatan positif terhadap usaha belajar murid.					
6.	Guru menggunakan metode pembelajaran yang variatif.					
7.	Guru menggunakan teknik penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
8.	Guru menilai hasil belajar murid berdasarkan kriteria yang jelas.					
9.	Guru memberikan remedial kepada murid yang belum mencapai ketuntasan.					
10.	Guru memperbaiki strategi pembelajaran berdasarkan hasil penilaian.					

C. Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	P	TP
1.	Guru menggunakan perangkat digital dalam proses pembelajaran.					
2.	Guru memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.					
3.	Guru menerapkan strategi pembelajaran yang memadukan metode dan teknologi.					
4.	Guru memfasilitasi kerja sama murid melalui platform digital.					
5.	Guru menggunakan materi digital yang sesuai dengan kompetensi pembelajaran.					
6.	Guru menggunakan sumber digital yang dapat dipercaya.					
7.	Guru merancang pembelajaran melalui platform digital secara sistematis.					
8.	Guru menggunakan aplikasi atau platform digital untuk melakukan penilaian.					
9.	Guru menggunakan media digital interaktif untuk menjelaskan materi.					
10.	Guru membimbing murid menggunakan teknologi secara bertanggung jawab.					

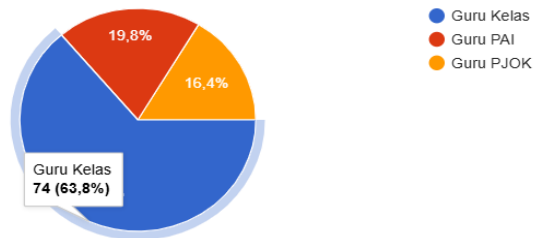
DATA JAWABAN RESPONDEN

ANGKET PENELITIAN

Jabatan

116 jawaban

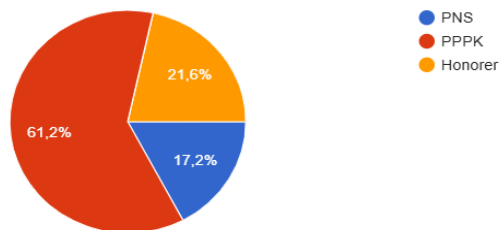
 Salin diagram



Status Kepegawaian

116 jawaban

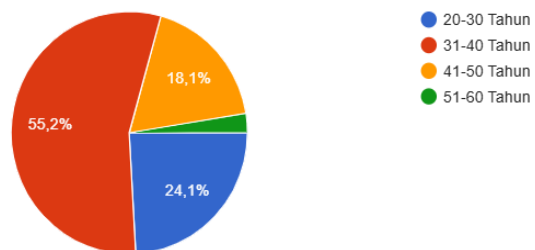
 Salin diagram



Usia

116 jawaban

 Salin diagram

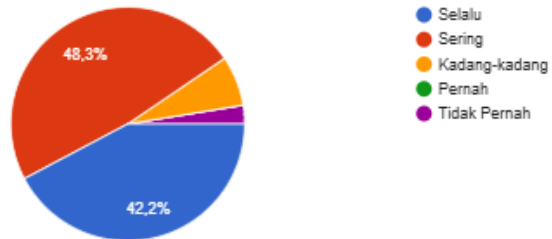


A. Supervisi Akademik Kepala Sekolah Berbasis *Coaching* (X1)

Kepala sekolah memperlakukan guru sebagai mitra sejajar dalam supervisi.

[Salin diagram](#)

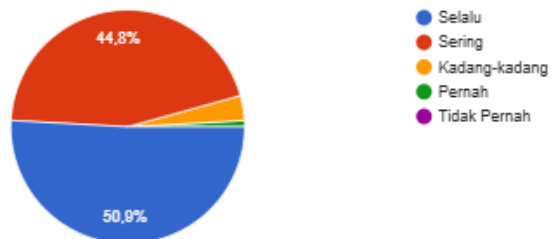
116 jawaban



Kepala sekolah menciptakan suasana supervisi yang terbuka dan tidak menghakimi.

[Salin diagram](#)

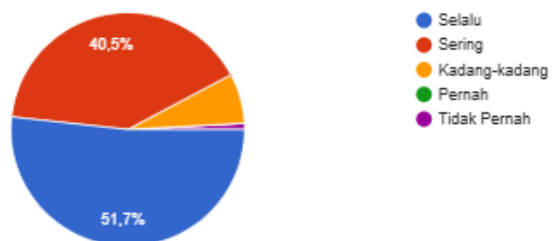
116 jawaban



Kepala sekolah merumuskan tujuan supervisi melalui diskusi bersama guru.

[Salin diagram](#)

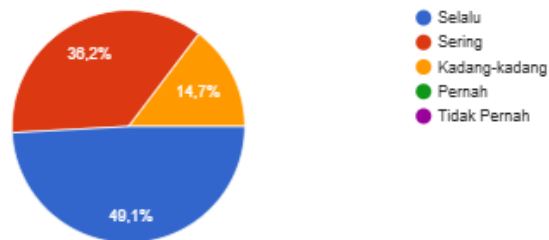
116 jawaban



Kepala sekolah melakukan diskusi reflektif berdasarkan data hasil observasi.

[Salin diagram](#)

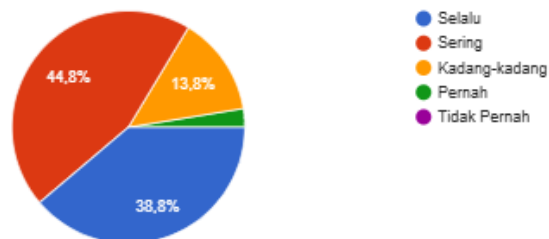
116 jawaban



Kepala sekolah membimbing guru mengidentifikasi kelebihan pembelajaran.

[Salin diagram](#)

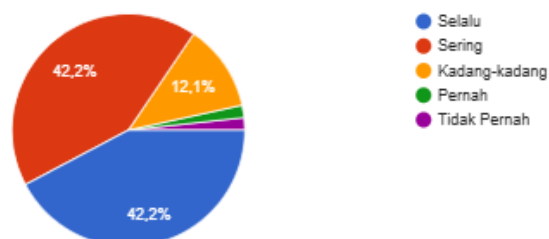
116 jawaban



Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk merumuskan solusi perbaikan.

[Salin diagram](#)

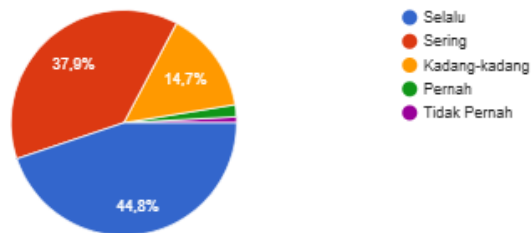
116 jawaban



Kepala sekolah mendorong guru bertanggung jawab atas Kepala sekolah memberikan kepercayaan kepada guru untuk mengembangkan pembelajaran secara mandiri.

[Salin diagram](#)

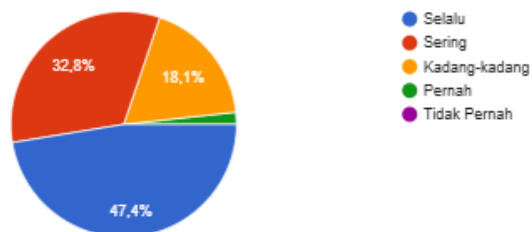
116 jawaban



Kepala sekolah memberikan umpan balik yang spesifik terhadap praktik pembelajaran.

[Salin diagram](#)

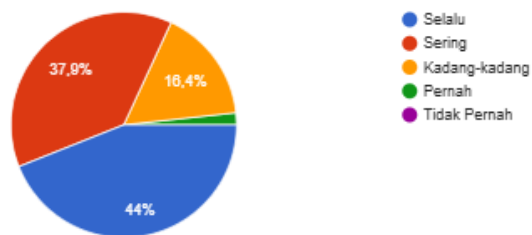
116 jawaban



Kepala sekolah memberikan apresiasi dan saran perbaikan (penguatan dan arahan perbaikan).

[Salin diagram](#)

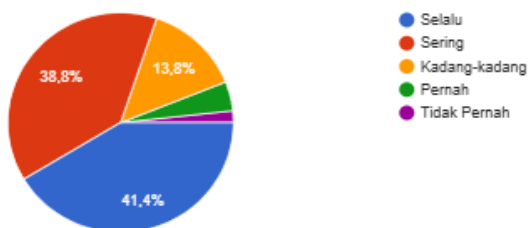
116 jawaban



Kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut supervisi secara berkala.

[Salin diagram](#)

116 jawaban

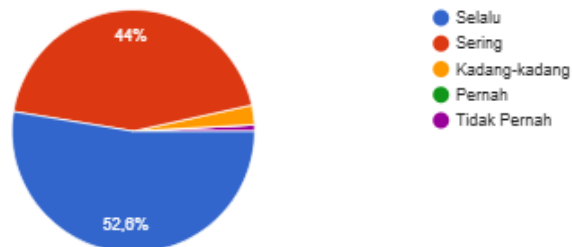


B. Kompetensi Pedagogik Guru (X2)

Guru menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

 [Salin diagram](#)

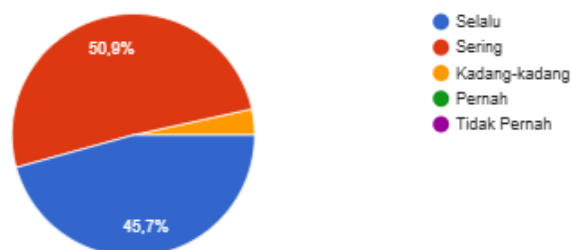
116 jawaban



Guru menyesuaikan perencanaan pembelajaran dengan karakteristik murid.

 [Salin diagram](#)

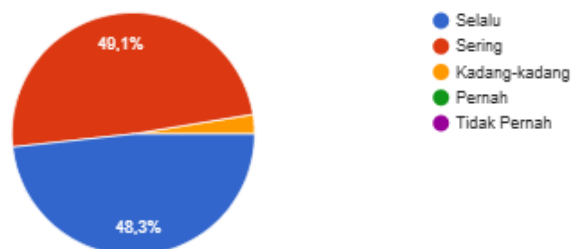
116 jawaban



Guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan kondusif.

 [Salin diagram](#)

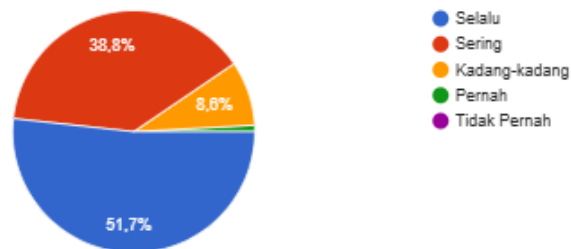
116 jawaban



Guru melibatkan murid secara aktif dalam proses pembelajaran.

[Salin diagram](#)

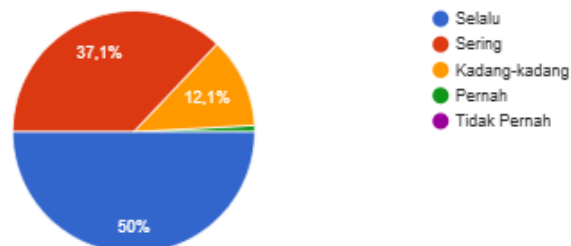
116 jawaban



Guru memberikan penguatan positif terhadap usaha belajar murid.

[Salin diagram](#)

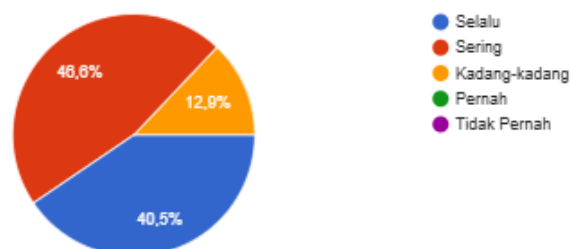
116 jawaban



Guru menggunakan metode pembelajaran yang variatif.

[Salin diagram](#)

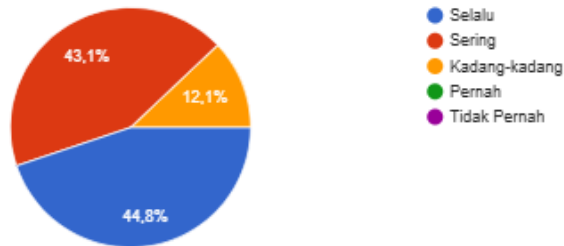
116 jawaban



Guru menggunakan teknik penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

 Salin diagram

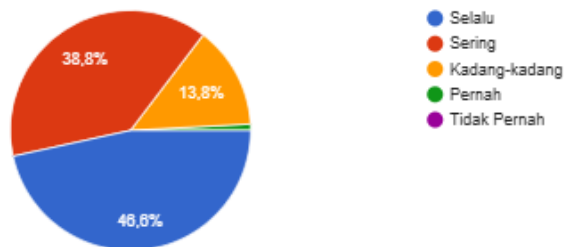
116 jawaban



Guru menilai hasil belajar murid berdasarkan kriteria yang jelas.

 Salin diagram

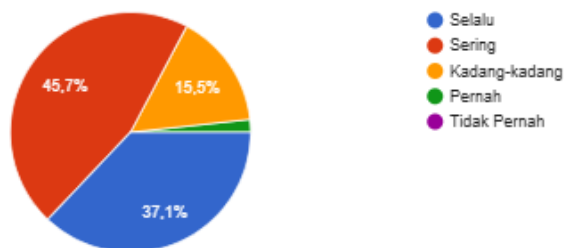
116 jawaban



Guru memberikan remedial kepada murid yang belum mencapai ketuntasan.

 Salin diagram

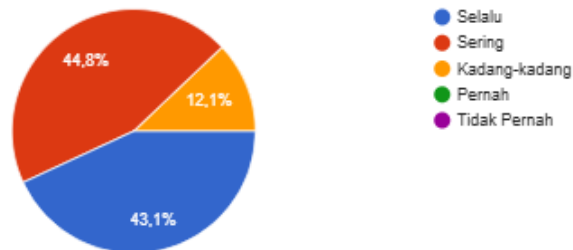
116 jawaban



Guru memperbaiki strategi pembelajaran berdasarkan hasil penilaian.

 [Salin diagram](#)

116 jawaban

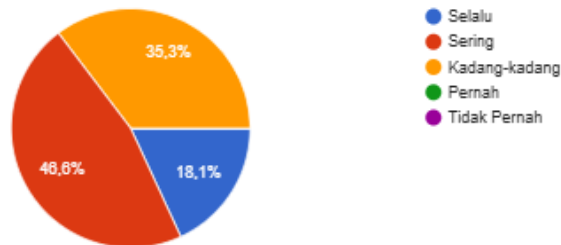


C. Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

Guru menggunakan perangkat digital dalam proses pembelajaran.

 [Salin diagram](#)

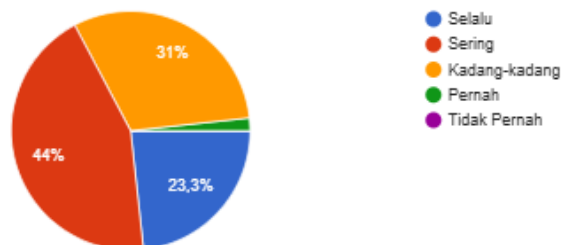
116 jawaban



Guru memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

 [Salin diagram](#)

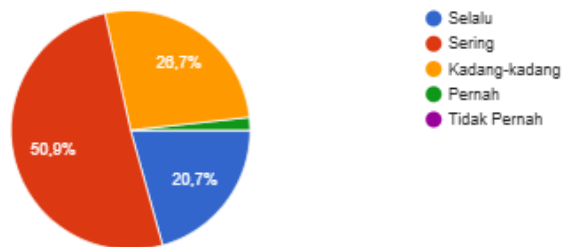
116 jawaban



Guru menerapkan strategi pembelajaran yang memadukan metode dan teknologi.

 [Salin diagram](#)

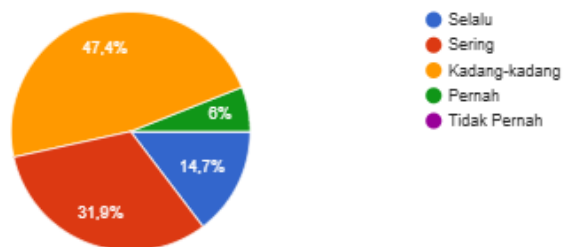
116 jawaban



Guru memfasilitasi kerja sama murid melalui platform digital.

 [Salin diagram](#)

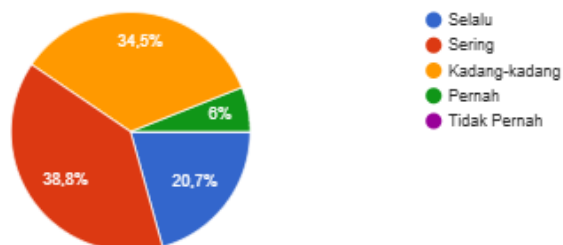
116 jawaban



Guru menggunakan materi digital yang sesuai dengan kompetensi pembelajaran.

 [Salin diagram](#)

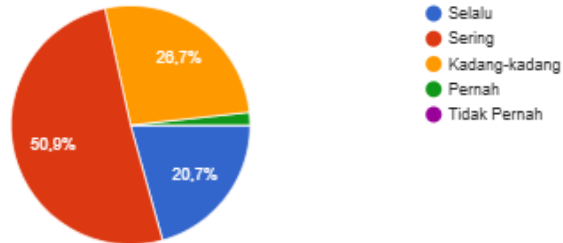
116 jawaban



Guru menerapkan strategi pembelajaran yang memadukan metode dan teknologi.

 [Salin diagram](#)

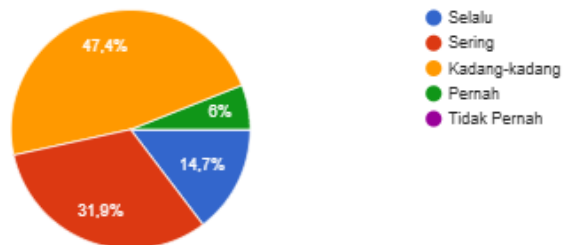
116 jawaban



Guru memfasilitasi kerja sama murid melalui platform digital.

 [Salin diagram](#)

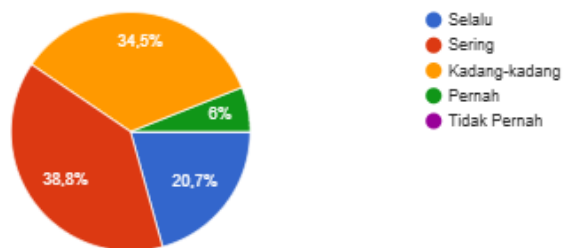
116 jawaban



Guru menggunakan materi digital yang sesuai dengan kompetensi pembelajaran.

 [Salin diagram](#)

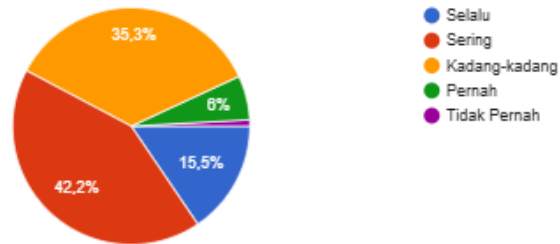
116 jawaban



Guru menggunakan media digital interaktif untuk menjelaskan materi.

[Salin diagram](#)

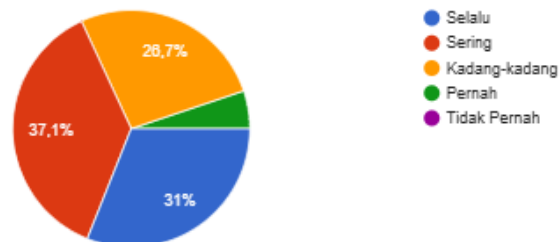
116 jawaban



Guru membimbing murid menggunakan teknologi secara bertanggung jawab.

[Salin diagram](#)

116 jawaban



DATA ANGKET PENELITIAN

KEMAMPUAN PEDAGOGIK GURU (X2)

NO RESPONDEN	ITEM PERTANYAAN										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
6	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	46
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
8	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
11	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	48
12	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	45
13	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	45
14	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	46
15	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	44
18	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
20	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
21	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
24	1	5	3	2	2	3	5	2	2	2	27
25	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	42
26	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
28	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	47
29	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	42
30	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
31	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	47
32	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	47
33	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	46
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
35	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
37	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
39	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
41	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	41
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
45	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	47
46	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	48
47	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
49	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	45
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
51	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
52	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
53	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	46
54	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
56	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	47
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
58	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	45
59	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	45
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
63	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	45

64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
65	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	47
66	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	42
67	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	35
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
70	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	48
71	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	45
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
75	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
77	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	34
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
79	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	43
80	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
82	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	34
83	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
85	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	35
86	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	37
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
88	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	36
89	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	35
90	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
93	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	36
94	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
96	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
97	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	34
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
99	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
100	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
101	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	33
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
103	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	35
104	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	35
105	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
108	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	35
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
111	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	35
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
113	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	43
114	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	43
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
JUMLAH	520	513	517	511	505	495	501	500	485	496	5043

DATA ANGKET PENELITIAN

SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS COACHING (X1)

[illegible]

75	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	57
76	3	2	3	2	2	4	4	2	4	5	5	4	4	44
77	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
78	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	57
79	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
80	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	58
81	1	4	1	1	3	4	4	4	1	5	3	3	1	35
82	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	1	38
83	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
84	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	43
85	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	41
86	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	44
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	50
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
92	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	48
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	49
94	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	48
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
96	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	45
97	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	46
98	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	43
99	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	45
100	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
101	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	42
102	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45
103	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	46
104	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
105	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	47
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	50
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	50
108	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	47
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	50
110	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43
111	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	45
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	51
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
JUMLAH	493	519	513	511	505	513	504	487	491	493	492	493	481	6495

DATA ANGKET PENELITIAN

KEMAMPUAN PEDAGOGIK GURU (X2)

NO RESPONDEN	ITEM PERTANYAAN										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
6	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	46
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
8	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
11	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	48
12	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	45
13	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	45
14	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	46
15	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	44
18	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
20	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
21	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
24	1	5	3	2	2	3	5	2	2	2	27
25	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	42
26	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
28	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	47
29	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	42
30	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
31	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	47
32	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	47
33	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	46
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
35	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
37	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
39	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
41	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	41
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
45	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	47
46	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	48
47	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
49	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	45
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
51	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
52	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
53	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	46
54	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
56	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	47
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
58	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	45
59	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	45
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
63	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	45

64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
65	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	47
66	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	42
67	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	35
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
70	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	48
71	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	45
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
75	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
77	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	34
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
79	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	43
80	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
82	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	34
83	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
85	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	35
86	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	37
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
88	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	36
89	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	35
90	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
93	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	36
94	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
96	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
97	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	34
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
99	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
100	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
101	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	33
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
103	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	35
104	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	35
105	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
108	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	35
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
111	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	35
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
113	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	43
114	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	43
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
JUMLAH	520	513	517	511	505	495	501	500	485	496	5043

HASIL PERHITUNGAN STATISTIK

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Variabel X₁

Correlations

Correlations														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Total
P1 Pearson Correlation	1	.477**	.578**	.620**	.484**	.450**	.462**	.491**	.672**	.396**	.426**	.473**	.494**	.656**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P2 Pearson Correlation	.477**	1	.766**	.776**	.731**	.669**	.645**	.569**	.479**	.507**	.572**	.632**	.629**	.771**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P3 Pearson Correlation	.578**	.766**	1	.869**	.775**	.697**	.672**	.568**	.617**	.501**	.633**	.751**	.723**	.843**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P4 Pearson Correlation	.620**	.776**	.869**	1	.816**	.747**	.738**	.615**	.680**	.521**	.658**	.698**	.720**	.872**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P5 Pearson Correlation	.484**	.731**	.775**	.816**	1	.863**	.800**	.705**	.655**	.597**	.690**	.775**	.677**	.882**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P6 Pearson Correlation	.450**	.669**	.697**	.747**	.863**	1	.818**	.709**	.655**	.666**	.747**	.789**	.687**	.878**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P7 Pearson Correlation	.462**	.645**	.672**	.738**	.800**	.818**	1	.718**	.654**	.696**	.807**	.822**	.716**	.984**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P8 Pearson Correlation	.491**	.569**	.617**	.615**	.705**	.709**	.718**	1	.744**	.601**	.605**	.674**	.604**	.799**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P9 Pearson Correlation	.672**	.479**	.617**	.680**	.655**	.655**	.654**	.744**	1	.615**	.582**	.619**	.624**	.805**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P10 Pearson Correlation	.396**	.507**	.501**	.521**	.597**	.666**	.696**	.601**	.615**	1	.742**	.729**	.657**	.769**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P11 Pearson Correlation	.426**	.572**	.633**	.658**	.690**	.747**	.807**	.605**	.582**	.742**	1	.885**	.823**	.855**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P12 Pearson Correlation	.473**	.632**	.751**	.698**	.775**	.789**	.822**	.674**	.619**	.729**	.885**	1	.853**	.902**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P13 Pearson Correlation	.494**	.629**	.723**	.720**	.677**	.687**	.716**	.604**	.624**	.657**	.823**	.853**	1	.860**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
Total Pearson Correlation	.656**	.771**	.843**	.872**	.882**	.878**	.884**	.799**	.805**	.769**	.855**	.902**	.860**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	116	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	116	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	51.74	60.889	.593	.963
P2	51.52	61.991	.740	.959
P3	51.57	59.969	.815	.957
P4	51.59	59.027	.848	.956
P5	51.64	58.859	.859	.956
P6	51.57	59.082	.855	.956
P7	51.65	59.170	.863	.956
P8	51.79	59.626	.762	.958
P9	51.76	58.533	.763	.958
P10	51.74	59.567	.724	.959
P11	51.75	58.433	.826	.957
P12	51.74	58.054	.882	.955
P13	51.84	56.897	.827	.957

Variabel X₂

Correlations

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Correlations												
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
P1	Pearson Correlation	1	.565**	.587**	.689**	.698**	.584**	.523**	.729**	.648**	.705**	.791**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P2	Pearson Correlation	.565**	1	.619**	.580**	.569**	.592**	.714**	.624**	.599**	.647**	.755**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P3	Pearson Correlation	.587**	.619**	1	.783**	.705**	.700**	.590**	.698**	.662**	.728**	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P4	Pearson Correlation	.689**	.580**	.783**	1	.849**	.781**	.660**	.766**	.654**	.725**	.881**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P5	Pearson Correlation	.698**	.569**	.705**	.849**	1	.744**	.686**	.799**	.678**	.760**	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P6	Pearson Correlation	.584**	.592**	.700**	.781**	.744**	1	.739**	.736**	.706**	.810**	.871**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P7	Pearson Correlation	.523**	.714**	.590**	.660**	.686**	.739**	1	.770**	.650**	.703**	.827**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P8	Pearson Correlation	.729**	.624**	.698**	.766**	.799**	.736**	.770**	1	.773**	.852**	.915**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P9	Pearson Correlation	.648**	.599**	.662**	.654**	.678**	.706**	.650**	.773**	1	.773**	.845**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P10	Pearson Correlation	.705**	.647**	.728**	.725**	.760**	.810**	.703**	.852**	.773**	1	.908**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
Total	Pearson Correlation	.791**	.755**	.825**	.881**	.884**	.871**	.827**	.915**	.845**	.908**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	116	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	116	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.957	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	38.99	27.730	.743	.955
P2	39.05	28.571	.708	.957
P3	39.02	28.087	.789	.954
P4	39.07	26.552	.849	.951
P5	39.12	26.281	.851	.951
P6	39.21	26.809	.837	.952
P7	39.16	27.124	.784	.954
P8	39.16	25.895	.890	.949
P9	39.29	26.383	.800	.954
P10	39.20	26.265	.882	.950

Variabel Y

Correlations

		Correlations										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
P1	Pearson Correlation	1	.809**	.622**	.663**	.638**	.514**	.629**	.510**	.578**	.533**	.770**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P2	Pearson Correlation	.809**	1	.766**	.622**	.710**	.635**	.718**	.570**	.673**	.661**	.854**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P3	Pearson Correlation	.622**	.766**	1	.623**	.723**	.741**	.674**	.550**	.659**	.641**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P4	Pearson Correlation	.663**	.622**	.623**	1	.661**	.543**	.557**	.567**	.628**	.493**	.761**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P5	Pearson Correlation	.638**	.710**	.723**	.661**	1	.828**	.714**	.654**	.801**	.700**	.899**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P6	Pearson Correlation	.514**	.635**	.741**	.543**	.828**	1	.744**	.603**	.740**	.674**	.855**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P7	Pearson Correlation	.629**	.718**	.674**	.557**	.714**	.744**	1	.678**	.753**	.638**	.859**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P8	Pearson Correlation	.510**	.570**	.550**	.567**	.654**	.603**	.678**	1	.751**	.550**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P9	Pearson Correlation	.578**	.673**	.659**	.628**	.801**	.740**	.753**	.751**	1	.644**	.876**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
P10	Pearson Correlation	.533**	.661**	.641**	.493**	.700**	.674**	.638**	.550**	.644**	1	.792**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
Total	Pearson Correlation	.770**	.854**	.838**	.761**	.899**	.855**	.859**	.785**	.876**	.792**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	116	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	116	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	33.70	40.839	.723	.945
P2	33.66	39.564	.820	.941
P3	33.65	39.935	.802	.942
P4	33.96	40.007	.705	.946
P5	33.78	38.014	.871	.939
P6	33.65	37.483	.810	.942
P7	33.78	38.732	.821	.941
P8	34.10	38.581	.723	.946
P9	33.87	38.392	.843	.940
P10	33.59	38.993	.736	.945

HASIL PERHITUNGAN STATISTIK

1. UJI ASUMSI KLASIK

a. Uji Normalitas

- Dasar Pengambilan Keputusan
 1. Jika nilai signifikansi > 0.05 , maka nilai residual berdistribusi normal
 2. Jika nilai signifikansi < 0.05 , maka nilai residual tidak berdistribusi normal

Cara 1

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)	116	59.2%	80	40.8%	196	100.0%
Kompetensi Pedagogik Guru (X2)	116	59.2%	80	40.8%	196	100.0%
Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)	116	59.2%	80	40.8%	196	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)	Mean		55.99	.773
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	54.46	
		Upper Bound	57.52	
	5% Trimmed Mean		56.41	
	Median		57.00	
	Variance		69.296	
	Std. Deviation		8.324	
	Minimum		35	
	Maximum		65	
	Range		30	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		-.458	.225
	Kurtosis		-1.016	.446
Kompetensi Pedagogik Guru (X2)	Mean		43.47	.534
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	42.42	
		Upper Bound	44.53	
	5% Trimmed Mean		43.74	
	Median		44.50	
	Variance		33.138	
	Std. Deviation		5.757	
	Minimum		27	
	Maximum		50	
	Range		23	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		-.452	.225
	Kurtosis		-.801	.446
Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)	Mean		37.53	.643
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	36.25	
		Upper Bound	38.80	
	5% Trimmed Mean		37.54	
	Median		39.00	
	Variance		47.938	
	Std. Deviation		6.924	
	Minimum		23	
	Maximum		50	
	Range		27	
	Interquartile Range		9	
	Skewness		.077	.225
	Kurtosis		-.608	.446

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)	.162	116	.000	.891	116	.000
Kompetensi Pedagogik Guru (X2)	.139	116	.000	.903	116	.000
Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)	.093	116	.015	.961	116	.002

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil analisis table di atas diperoleh nilai signifikan X_1 (0.000), X_2 (0.000), Y (0.002) < 0.005 , maka disimpulkan tidak terdistribusi normal.

Cara 2

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.733 ^a	.537	.529	4.752

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru (X2),
Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)

b. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2960.953	2	1480.476	65.555	.000 ^b
	Residual	2551.970	113	22.584		
	Total	5512.922	115			

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

b. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-2.061	3.493		-.590	.556		
	Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)	.166	.074	.199	2.226	.028	.512	1.955
	Kompetensi Pedagogik Guru (X2)	.697	.108	.580	6.478	.000	.512	1.955

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)	Kompetensi Pedagogik Guru (X2)
1	1	2.983	1.000	.00	.00	.00
	2	.011	16.289	.90	.31	.04
	3	.006	23.106	.10	.69	.96

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	24.05	43.57	37.53	5.074	116
Residual	-17.483	9.020	.000	4.711	116
Std. Predicted Value	-2.655	1.191	.000	1.000	116
Std. Residual	-3.679	1.898	.000	.991	116

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		116
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.71073671
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.039
	Negative	-.069
Test Statistic		.069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan hasil analisis table di atas, diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) 0.200 > 0.05 maka data berdistribusi normal.

b. Uji Heterokedastisitas

- Dasar pengambilan Keputusan

1. Apabila grafik plot menunjukkan titik-titik yang membentuk suatu pola tertentu (bergelombang melebar kemudian menyempit) maka didindikasi terjadi heteroskedastisitas.
2. Apabila grafik plot tidak menunjukkan pola yang jelas, seperti titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y, maka tidak terjadi heteroskedastisitas, regresi yang baik tidak terjadi heteroskedastisitas.

Uji 1

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.733 ^a	.537	.529	4.752

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)

b. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2960.953	2	1480.476	65.555	.000 ^b
	Residual	2551.970	113	22.584		
	Total	5512.922	115			

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

b. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-2.061	3.493		-.590	.556		
	Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)	.166	.074	.199	2.226	.028	.512	1.955
	Kompetensi Pedagogik Guru (X2)	.697	.108	.580	6.478	.000	.512	1.955

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)	Kompetensi Pedagogik Guru (X2)
1	1	2.983	1.000	.00	.00	.00
	2	.011	16.289	.90	.31	.04
	3	.006	23.106	.10	.69	.96

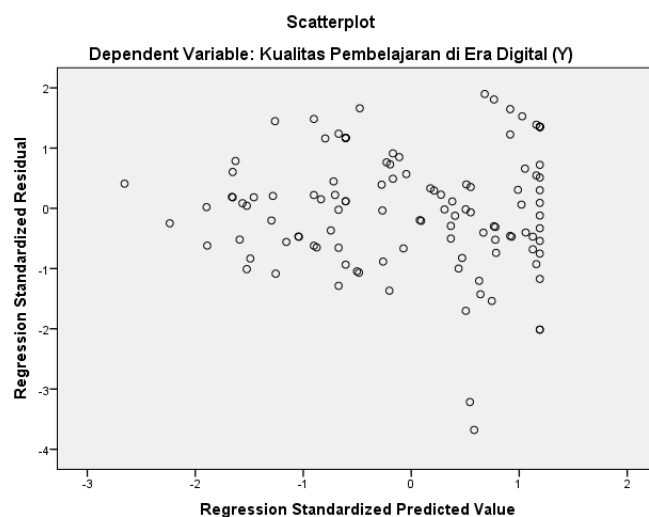
a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	24.05	43.57	37.53	5.074	116
Residual	-17.483	9.020	.000	4.711	116
Std. Predicted Value	-2.655	1.191	.000	1.000	116
Std. Residual	-3.679	1.898	.000	.991	116

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

CHART



Berdasarkan hasil analisis grafik di atas, menunjukkan tidak menunjukkan pola yang jelas, seperti titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y, maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

Uji 2:

Uji Glejser (Jika ragu jawaban cara 1)

- Dasar pengambilan Keputusan
 1. Jika nilai signifikansi > 0.05 , maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.
 2. Jika nilai signifikansi < 0.05 , maka terjadi masalah heteroskedastisitas.

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Abs_Res

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.249 ^a	.062	.045	2.92021

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)

b. Dependent Variable: Abs_Res

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	63.728	2	31.864	3.737	.027 ^b
	Residual	963.620	113	8.528		
	Total	1027.348	115			

a. Dependent Variable: Abs_Res

b. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2.145	2.146		-.999	.320
	Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)	.016	.046	.045	.356	.723
	Kompetensi Pedagogik Guru (X2)	.112	.066	.215	1.690	.094

a. Dependent Variable: Abs_Res

Berdasarkan hasil analisis table di atas diperoleh nilai signifikansi X1 (0.723) dan X2 (0.094) > 0.05, maka disimpulkan tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

c. Uji Multikolinieritas

- Dasar pengambilan Keputusan
 1. Menurut imam Ghozali tidak terjadi gejala multikolinieritas, jika nilai tolerance > 0.100 dan nilai Vif < 10,00

Regresion

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.733 ^a	.537	.529	4.752

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2960.953	2	1480.476	65.555	.000 ^b
	Residual	2551.970	113	22.584		
	Total	5512.922	115			

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

b. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-2.061	3.493		-.590	.556		
	Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)	.166	.074	.199	2.226	.028	.512	1.955
	Kompetensi Pedagogik Guru (X2)	.697	.108	.580	6.478	.000	.512	1.955

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

Berdasarkan hasil analisis table di atas, diperoleh nilai toleran X_1 (0.512) dan X_2 (0.512) > 0.100 sedangkan nilai VIF X_1 (1.955) dan X_2 (1.955) < 10.00 . Maka disimpulkan tidak terjadi gejala multikolinieritas.

2. UJI HIPOTESIS

a. Uji Koefisien Determinasi

1. Apabila hasil R mendekati 0 menunjukkan kontribusi variable independent terhadap variable dependen secara simultan semakin lemah, maka model dikatakan kurang layak.
2. Apabila hasil R mendekati 1 menunjukkan kontribusi variable independent terhadap variable dependen secara simultan semakin kuat, maka model dikatakan kuat.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.733 ^a	.537	.529	4.752

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru (X2),
Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)

Berdasarkan hasil analisis tabel di atas, diperoleh persentase keragaman variabel kualitas pembelajaran di era digital (Y) yang dapat dijelaskan oleh variabel independen supervisi akademik kepala sekolah berbasis *coaching* (X₁) dan kompetensi pedagogik guru (X₂) adalah 53,7% sedangkan 46,3 sisanya dijelaskan variabel lain diluar model regresi.

b. Uji Regresi Linier Berganda

Menurut Ghozali uji regresi linier berganda adalah penyelidikan dimana bermaksud untuk membuktikan ada ataupun tidak pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2.061	3.493		-.590	.556
	Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)	.166	.074	.199	2.226	.028
	Kompetensi Pedagogik Guru (X2)	.697	.108	.580	6.478	.000

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + e$$

$$Y = -2.061 + 0.166X_1 + 0.697 X_2$$

- Konstanta sebesar -2.061 hal ini menunjukkan bahwa apabila X₁ dan X₂ bernilai sebesar 0 maka nilai Y tetap sebesar -2.061.
- Berdasarkan variabel supervisi akademik kepala sekolah berbasis *coaching* (X₁) hasil uji regresi yang menunjukkan bahwa variabel X₁ memiliki koefisien regresi positif dengan nilai 0.166. artinya apabila terjadi kenaikan

nilai variable X1 sebesar 1 point maka akan terjadi pula peningkatan variable Y sebesar 0.166.

- c. Berdasarkan variable kompetensi pedagogik guru (X2) hasil uji regresi yang menunjukkan bahwa variable X2 memiliki koefesien regresi positif dengan nilai 0.697. artinya apabila terjadi kenaikan nilai variable X2 sebesar 1 point maka akan terjadi pula peningkatan variable Y sebesar 0.697.

c. Uji F

Uji F menunjukkan apakah dari variable independent secara beresama-sama dapat berpengaruh secara signifikan terhadap variable dependen.

- Dasar pengambilan Keputusan:
 - 1) Jika $\text{sig} < 0.05$ atau $f_{\text{hitung}} < f_{\text{table}}$ maka tidak terdapat pengaruh variable X secara simultan terhadap variable Y.
 - 2) Jika $\text{sig} > 0.05$ atau $f_{\text{hitung}} > f_{\text{table}}$ maka tidak terdapat pengaruh variable X secara simultan terhadap variable Y.
- H1: Dugaan supervise kepala sekolah berbasis *coaching* dan kompetensi pedagogic guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran di era digital terhadap guru di wilayah korwil pendidikan kecamatan sadananya

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2960.953	2	1480.476	65.555	.000 ^b
	Residual	2551.970	113	22.584		
	Total	5512.922	115			

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

b. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru (X2), Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)

Berdasarkan hasil analisis table di atas, didapatkan nilai f hitung (65.555) > f table (3,92) dan sig (0.000) < 0.05, maka disimpulkan terdapat pengaruh positif terhadap

Y dan signifikan variable X1 dan X2 secara simultan terhadap Y sehingga H1 diterima dan H0 ditolak.

d. Uji t (Partial)

Dasar pengambilan Keputusan:

1. Bila $t_{hitung} > t_{table}$ dengan nilai $sig \leq 0.05$ dimana H0 ditolak sedangkan Ha diterima. Hal tersebut menjelaskan adanya keterkaitan secara signifikan dari variable terikat.
2. Bila $t_{hitung} < t_{table}$ dengan nilai $sig \geq 0.05$ dimana H0 diterimasedangkan Ha ditolak. Hal tersebut menjelaskan tidak terdapat keterkaitan secara signifikan dari variable tersebut.

• Hipotesis

H1: supervise akademik kepala sekolah berbasis coaching berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran di era digital di wilayah korwil pendidikan kecamatan sadananya.

H2: kompetensi pedagogic guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran di era digital di wilayah korwil pendidikan kecamatan sadananya.

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	-2.061	3.493		.556
	Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Coaching (X1)	.166	.074	.199	.028
	Kompetensi Pedagogik Guru (X2)	.697	.108	.580	.000

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran di Era Digital (Y)

- Berdasarkan hasil analisis table di atas diperoleh nilai t hitung (6.478) > t table (1.981) dan sign 0.028 < 0.05, maka disimpulkan supervise akademik kepala

sekolah berbasis coaching berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran di era digital di wilayah korwil pendidikan sadananya. ini berarti H1 diterima H0 ditolak.

- Berdasarkan hasil analisis table di atas diperoleh nilai t hitung (2.226) $>$ t table (1.981) dan $\text{sign } 0.000 < 0.05$, maka disimpulkan kompetensi pedagogic guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran di era digital di wilayah korwil pendidikan sadananya. ini berarti H2 diterima H0 ditolak.

DOKUMENTASI

