

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah.....	1
1.1 Identifikasi Masalah.....	7
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8

1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	
HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Belajar	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.1.2 Teori Belajar	11
2.1.2 Hasil Belajar	13
2.1.2.1 Definisi Hasil Belajar	13
2.1.2.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	14
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.3 Model Pembelajaran.....	19
2.1.3.1 Definisi Model Pembelajaran.....	19
2.1.3.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	20
2.1.3.3 Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran.....	22
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.4.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
2.1.4.4 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	34

2.1.5 Model Pembelajaran <i>Group investigation</i>	37
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Group investigation</i>	37
2.1.5.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Group investigation</i>	39
2.1.5.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group investigation</i>	40
2.1.5.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Group investigation</i>	42
2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	43
2.3 Kerangka Pemikiran.....	45
2.4 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	47
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.1.1 Objek Penelitian	47
3.1.2 Metode Penelitian Yang Digunakan	47
3.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel	48
3.2.1 Definisi Variabel.....	48
3.2.2 Operasionalisasi Variabel	49
3.3 Populasi Dan Sampel.....	50
3.3.1 Populasi	50
3.3.2 Sampel	50
3.4 Data Penelitian	51
3.4.1 Jenis Data	51

3.4.2	Sumber Data	51
3.4.3	Teknik Pengumpulan Data	51
3.5	Teknik Analisis Data	53
3.5.1	Uji Instrumen Penelitian	53
3.5.1.1	Uji Validitas	53
3.5.1.2	Uji Reabilitas	55
3.5.1.3	Indeks Kesukaran Soal	57
3.5.1.4	Daya Pembeda	59
3.5.2	Uji Prasyarat Statistika	61
3.5.2.1	Uji Homogenitas	61
3.5.2.2	Uji Normalitas	59
3.5.2.3	Uji Analisis Data	69
3.5.2.4	Rancangan Pengujian Hipotesis	73
3.6	Tempat dan Waktu Penelitian	74
3.6.1	Tempat Penelitian	74
3.6.2	Waktu Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Hasil Penelitian	75
4.1.1	Profil SMA Negeri 1 Cimaragas	75
4.1.1.1	Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Cimaragas	75
4.1.1.2	Identitas SMA Negeri 1 Cimaragas	76
4.1.1.3	Visi dan Misi SMA Negeri 1 Cimaragas	76
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	82

4.1.2.1 Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Tipe <i>Group Investigation</i> pada pengukuran awal (<i>pretest</i>) dan pengukuran akhir (<i>posttest</i>) di kelas eksperimen	82
4.1.2.2 Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah pada pengukuran awal (<i>pretest</i>) dan pengukuran akhir (<i>posttest</i>) di kelas kontrol	83
4.1.2.3 Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Tipe <i>Group Investigation</i> dengan yang menggunakan metode ceramah pada pengukuran akhir (<i>posttest</i>)	85
4.1.3 Pengujian Hipotesis	87
4.1.3.1 Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Tipe <i>Group Investigation</i> pada pengukuran awal (<i>pretest</i>) dan pengukuran akhir (<i>posttest</i>) di kelas eksperimen	87
4.1.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Ceramah pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	93
4.1.3.3 Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Tipe	

<i>Group Investigation</i> dengan yang menggunakan metode ceramah pada pengukuran akhir (<i>posttest</i>)	100
4.2 Pembahasan	105
4.2.1 Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Tipe <i>Group Investigation</i> pada pengukuran awal (<i>pretest</i>) dan pengukuran akhir (<i>posttest</i>) di kelas eksperimen.....	105
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Metode Ceramah pada Pengukuran Awal (<i>pretest</i>) dan pengukuran Akhir (<i>posttest</i>) di Kelas Kontrol..	109
4.2.3 Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Tipe <i>Group Investigation</i> dengan yang menggunakan metode ceramah pada pengukuran akhir (<i>posttest</i>)	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	117
5.1 Simpulan.....	117
5.2 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119