

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar siswa merupakan masalah dalam penelitian ini dengan rumusan masalah sebagai berikut: (1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas eksperimen (2) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas kontrol (3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Tipe *Group investigation* dengan yang menggunakan model konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*). Rendahnya hasil belajar ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya pemilihan model pembelajaran dengan tipe yang tidak tepat sesuai dengan kompetensi dasar. Tujuan dari penelitian ini: (1) Perbedaan hasil belajar siswa pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas eksperimen. (2) Perbedaan hasil belajar siswa pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas kontrol. (3) Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Tipe *Group investigation* dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*). Metode penelitian yang digunakan adalah tipe *Group investigation* dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui dokumentasi, observasi, dan test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *group investigation* pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas eksperimen. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas kontrol. (3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *group investigation* dengan yang menggunakan metode ceramah pada pengukuran akhir (*posttest*).

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Hasil Belajar