LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Membimbing Skripsi

UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN : TERAKREDITASI "B" SK. NO. 5278/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2020
PROGRAM STUDI AKUNTANSI : TERAKREDITASI "B" SK. NO. 4682/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2020
Jl. RE. Martadinata No. 150 Telp/Fax. (0265) 772060 - 778374 Ciamis 46251

SURAT TUGAS MEMBIMBING SKRIPSI
Nomor : 2705/34/ST/AK/D/X/2025

Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Galuh Ciamis dengan ini memberi tugas membimbing skripsi kepada :

Nama : **Mukhtar Abdul Kader, S.E., M.M.**
sebagai Pembimbing I

Nama : **Dwi Putri Garini, S.I.Kom., M.M.**
sebagai Pembimbing II

Dalam penulisan/penyusunan skripsi mahasiswa untuk dan atas :

Nama : **ANWAR SOPWANUDIN**
NIM : 3402220193
Program Studi : **Manajemen**
Judul Skripsi : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KOMITMEN KARYAWAN DI BENGKEL MOBIL**

Surat tugas ini berlaku sampai dengan skripsi selesai paling lambat 1 (satu) tahun setelah penetapan surat tugas ini.

Demikian agar dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ciamis, 29 Oktober 2025
Dekan,

Dr. Nurdiana Mulyatini, S.E., M.M.
NIK. 3112770079

Tembusan :
- Yth. Ketua Program Studi yang bersangkutan
- Yth. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN : TERAKREDITASI "B" SK. NO. 5278/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2020
PROGRAM STUDI AKUNTANSI : TERAKREDITASI "B" SK. NO. 4682/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2020
Jl. RE. Martadinata No. 150 Telp/Fax. (0265) 772060 - 778374 Ciamis 46251

Nomor : 3221/34/SP/AK/DI/XI/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian Skripsi

Kepada
Yth.
Kepala UPTD Puskesmas Ciawi
di
Tempat

Dengan Hormat,
Berdasarkan Program Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Galuh Ciamis, dalam rangka menyelesaikan studi mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Untuk keperluan tersebut kiranya Bapak/Ibu dapat membantu mahasiswa kami dalam melakukan penelitian dan pengumpulan data. Adapun mahasiswa yang dimaksud adalah:

N a m a	: Anwar Sopwanudin
Nomor Pokok / NIM	: 3402220193
Asal Program Studi	: Manajemen
Tempat Tanggal Lahir	: Tasikmalaya, 18-11-2002
Telepon / HP	: 082117875620
Alamat	: Kp. Karangsari, RT. 01, RW. 05, Kecamatan Ciawi, Kabupaten Tasikmalaya
Lamanya Penelitian	: 3 bulan
Judul Penelitian	: Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Tingkat Pendidikan Terhadap Komitmen Pegawai (Suatu Studi Pada Pegawai ASN UPTD Puskesmas Ciawi Kabupaten Tasikmalaya)

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 21 November 2025
a.n Dekan,
Wakil Dekan I

Elis Herlina, S.Pd., M.M.
NIK. 311277008I

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian

PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN TASIKMALAYA
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS CIAWI
Jalan Puskesmas Nomor 15 Desa Pakemitan Kecamatan Ciawi
Telp/Hp. (0265) 455234/081235428285
E-mail : puskesmasdtpciawi@gmail.com
Ciawi - 46156

Ciawi, 3 Desember 2025

Nomor : 000.1/918/PKM-CWI/XII/2025
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Ijin Penelitian**

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Galuh
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat dari Universitas Galuh Nomor : 3221/34/SP/AK/DI/XI/2025 Tanggal 21 November 2025 perihal Ijin Penelitian Skripsi.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas kami pada prinsipnya tidak keberatan dan memberikan ijin pelaksanaan penelitian, kepada:

Nama	: Anwar Sopwanudin
NIM	: 3402220193
Pogram Studi	: Manajemen
Judul	: **Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Tingkat Pendidikan Terhadap Komitmen Pegawai (Suatu Studi pada Pegawai ASN UPTD Puskesmas Ciawi Kabupaten Tasikmalaya)**

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala UPTD Puskesmas Ciawi

dr. Hj. Yunike Rosdiana Herman, M.KM
Pembina Utama Muda
NIP. 197006292002122002

Lampiran 4 Sertifikat Akreditasi



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

SERTIFIKAT AKREDITASI

Nomor : YM.02.01/D/11154/2023

Puskesmas	:	CIAWI
Alamat	:	Jl. Panumbangan, Kec. Ciawi
Kecamatan	:	Ciawi
Kabupaten / Kota	:	Kab. Tasikmalaya
Provinsi	:	Jawa Barat

sebagai pengakuan bahwa Fasilitas Pelayanan Kesehatan telah memenuhi standar akreditasi dan dinyatakan lulus :

PARIPURNA

Masa Berlaku : 16 September 2023 s.d 16 September 2028

Jakarta, 07 Oktober 2023

Ditandatangani secara elektronik oleh :
Ketua
Komite Mutu Kesehatan Primer
Dr. dr. Tb. Rahmat Sentika, Sp.A., MARS

Ditandatangani secara elektronik oleh :
Direktur Jenderal Pelayanan Kesehatan
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
dr. Azhar Jaya, S.H., SKM, MARS

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5 Surat Pengantar Kuisoner

SURAT PENGANTAR KUESIONER

Yth.
Pegawai ASN UPTD Puskesmas Ciawi
Kabupaten Tasikmalaya
di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Galuh Ciamis dengan judul **"Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Tingkat Pendidikan terhadap Komitmen Pegawai (Studi pada Pegawai ASN UPTD Puskesmas Ciawi Kabupaten Tasikmalaya)"**, dengan ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner yang saya ajukan.

Kuesioner ini bertujuan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian. Untuk itu, saya sangat mengharapkan partisipasi, kejujuran, dan objektivitas Bapak/Ibu/Saudara/i dalam memberikan jawaban dengan cara mengisi seluruh pernyataan yang tersedia serta memilih jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan kondisi yang sebenarnya.

Data dan informasi yang Bapak/Ibu/Saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian semata.

Demikian surat pengantar kuesioner ini saya sampaikan. Atas perhatian, kesediaan, dan partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Anwar Sopwanudin
NIM. 3402220193

I. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah setiap pernyataan dalam kuesioner ini dengan seksama.

2. Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda.
3. Setiap pernyataan hanya dapat dipilih satu jawaban.
4. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Skala Penilaian:

SS	S	CS	TS	STS
5 (Sangat Setuju)	4 (Setuju)	3 (Cukup Setuju)	2 (Tidak Setuju)	1 (Sangat Tidak Setuju)

II. Identitas Responden

1. Jenis Kelamin:
   ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
2. Jabatan :

   ☐ Kepala Puskesmas ☐ Dokter ☐ Perawat ☐ Bidan ☐ Tenaga Kesehatan Masyarakat ☐ Tenaga Administrasi ☐ Lainnya: _____

3. Golongan :
   ☐ I/a (Juru Muda) ☐ I/b (Juru Muda Tingkat I) ☐ I/c (Juru) ☐ I/d (Juru Tingkat I)
   ☐ II/a (Pengatur Muda) ☐ II/b (Pengatur Muda Tingkat I) ☐ II/c (Pengatur) ☐ II/d (Pengatur Tingkat I)
   ☐ III/a (Penata Muda) ☐ III/b (Penata Muda Tingkat I) ☐ III/c (Penata) ☐ III/d (Penata Tingkat I)
   ☐ IV/a (Pembina) ☐ IV/b (Pembina Tingkat I) ☐ IV/c (Pembina Utama Muda) ☐ IV/d (Pembina Utama Madya) ☐ IV/e (Pembina Utama)

4. Usia :

   ☐ 20–29 Tahun ☐ 30–39 Tahun ☐ 40–49 Tahun ☐ 50–59 Tahun ☐ 60–65 Tahun

5. Masa Kerja:

   ☐ < 5 Tahun ☐ 5–10 Tahun ☐ 11–20 Tahun ☐ 21–30 Tahun ☐ 31–45 Tahun

Pernyataan Variabel X1 Gaya Kepemimpinan

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)
Perilaku Memberi Arahan						
1	Pimpinan menjelaskan tugas dan tanggung jawab kerja secara jelas					
2	Pimpinan memberikan petunjuk kerja yang mudah dipahami					
3	Pimpinan menetapkan standar kerja yang harus dipatuhi					
Perilaku Mendukung						
4	Pimpinan menunjukkan kepedulian terhadap permasalahan pegawai					
5	Pimpinan memberikan dukungan saat pegawai mengalami kesulitan					
6	Pimpinan memberikan apresiasi atas hasil kerja pegawai					
Perilaku Partisipatif						
7	Pimpinan melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan					
8	Pimpinan menghargai pendapat dan saran pegawai					
9	Pimpinan membuka ruang diskusi dalam menyelesaikan masalah					
Orientasi Pencapaian						
10	Pimpinan menetapkan target kerja yang menantang namun realistis					
11	Pimpinan memotivasi pegawai untuk mencapai kinerja terbaik					
12	Pimpinan mendorong peningkatan kualitas pelayanan secara berkelanjutan					
Fleksibilitas Kepemimpinan						
13	Pimpinan mampu menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan kondisi kerja					
14	Pimpinan bersikap fleksibel dalam mengambil keputusan					
15	Pimpinan mampu menyesuaikan pendekatan kepada pegawai yang berbeda					

Keterangan : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-Ragu (RG), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Pernyataan Variabel X2 Tingkat Pendidikan

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)

Jenjang Pendidikan						
1	Pendidikan terakhir saya sesuai dengan jabatan saat ini					
2	Pendidikan terakhir membantu saya memahami tugas pekerjaan					
3	Pendidikan yang saya tempuh mendukung pelaksanaan pekerjaan					
Lama Pendidikan						
4	Lama pendidikan memberikan bekal pengetahuan yang memadai					
5	Proses pendidikan membentuk kemampuan berpikir dan analisis					
6	Lama pendidikan mempengaruhi kualitas kerja saya					
Pendidikan dan Pelatihan						
7	Saya mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk mendukung pekerjaan					
8	Pelatihan yang saya ikuti meningkatkan kompetensi kerja					
9	Materi pelatihan relevan dengan kebutuhan pekerjaan					
Kesesuaian Pendidikan dengan Pekerjaan						
10	Bidang pendidikan saya sesuai dengan tugas pekerjaan					
11	Pengetahuan dari pendidikan dapat diterapkan dalam pekerjaan					
12	Kesesuaian pendidikan membantu meningkatkan kualitas pelayanan					

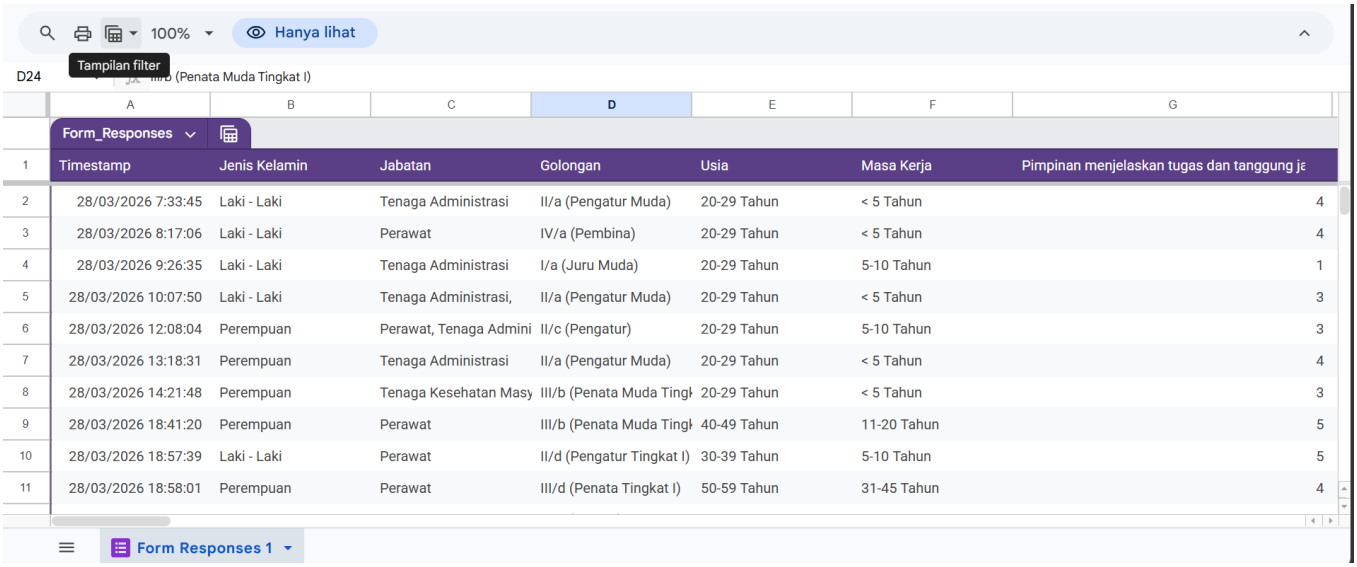
Keterangan : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-Ragu (RG), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Pernyataan Variabel Y Komitmen Pegawai

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)
Identifikasi						
1	Saya merasa bangga menjadi bagian dari instansi tempat saya bekerja					
2	Saya menerima dan mendukung nilai-nilai serta tujuan instansi					
3	Instansi tempat saya bekerja sesuai dengan nilai pribadi saya					
Keterlibatan						
4	Saya terlibat aktif dalam setiap tugas dan tanggung jawab pekerjaan					
5	Saya berusaha memberikan hasil kerja yang terbaik bagi instansi					
6	Saya bersedia mengerahkan usaha maksimal demi keberhasilan instansi					
Loyalitas						
7	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk tetap bekerja di instansi ini					
8	Saya menjaga nama baik instansi di lingkungan kerja dan masyarakat					
9	Saya memiliki kesetiaan yang tinggi terhadap instansi tempat saya bekerja					

Keterangan : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-Ragu (RG), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nJ8lDU8vJUyc6Hu0JCMu2UQ7xJsgZhsJD1s2QXFL32o/edit?gid=313281737#gid=313281737



100% Hanya lihat

Tampilan filter

D24 (Penata Muda Tingkat I)

Form_Responses

	A	B	C	D	E	F	G
1	Timestamp	Jenis Kelamin	Jabatan	Golongan	Usia	Masa Kerja	Pimpinan menjelaskan tugas dan tanggung ja
2	28/03/2026 7:33:45	Laki - Laki	Tenaga Administrasi	II/a (Pengatur Muda)	20-29 Tahun	< 5 Tahun	4
3	28/03/2026 8:17:06	Laki - Laki	Perawat	IV/a (Pembina)	20-29 Tahun	< 5 Tahun	4
4	28/03/2026 9:26:35	Laki - Laki	Tenaga Administrasi	I/a (Juru Muda)	20-29 Tahun	5-10 Tahun	1
5	28/03/2026 10:07:50	Laki - Laki	Tenaga Administrasi,	II/a (Pengatur Muda)	20-29 Tahun	< 5 Tahun	3
6	28/03/2026 12:08:04	Perempuan	Perawat, Tenaga Admini	II/c (Pengatur)	20-29 Tahun	5-10 Tahun	3
7	28/03/2026 13:18:31	Perempuan	Tenaga Administrasi	II/a (Pengatur Muda)	20-29 Tahun	< 5 Tahun	4
8	28/03/2026 14:21:48	Perempuan	Tenaga Kesehatan Masy	III/b (Penata Muda Tingk	20-29 Tahun	< 5 Tahun	3
9	28/03/2026 18:41:20	Perempuan	Perawat	III/b (Penata Muda Tingk	40-49 Tahun	11-20 Tahun	5
10	28/03/2026 18:57:39	Laki - Laki	Perawat	II/d (Pengatur Tingkat I)	30-39 Tahun	5-10 Tahun	5
11	28/03/2026 18:58:01	Perempuan	Perawat	III/d (Penata Tingkat I)	50-59 Tahun	31-45 Tahun	4

Form Responses 1

Lampiran 6 Rekap Identitas Responden

No.	Karakteristik Responden	Klasifikasi	Frekuensi (Orang)	%
1.	**Jenis Kelamin**	Laki-Laki	14	45.2%
		Perempuan	17	54.8%
		Total	**31**	**100%**
2.	**Jabatan**	Kepala Puskesmas	0	0%
		Dokter	1	3.2%
		Perawat	14	45.2%
		Bidan	4	12.9%
		Tenaga Kesehatan Masyarakat	1	3.2%
		Tenaga Administrasi	10	32.3%
		Total	**31**	**100%**
3.	**Golongan**	I/a (Juru Muda)	2	6.5%
		I/b (Juru Muda Tingkat I)	0	0%
		I/c (Juru)	0	0%
		I/d (Juru Tingkat I)	0	0%
		II/a (Pengatur Muda)	6	19.4%
		II/b (Pengatur Muda Tingkat I)	0	0%
		II/c (Pengatur)	2	6.5%
		II/d (Pengatur Tingkat I)	2	6.5%
		III/a (Penata Muda)	3	9.7%
		III/b (Penata Muda Tingkat I)	4	12.9%
		III/c (Penata)	5	16.1%
		III/d (Penata Tingkat I)	4	12.9%
		IV/a (Pembina)	2	6.5%
		IV/b (Pembina Tingkat I)	1	3.2%
		IV/c (Pembina Utama Muda)	0	0%
		IV/d (Pembina Utama Madya)	0	0%
		IV/e (Pembina Utama)	0	0%
		Total	**31**	**100%**
4.	**Usia**	20–29 Tahun	10	32.3%
		30–39 Tahun	6	19.4%
		40–49 Tahun	9	29.0%

		50–59 Tahun	5	16.1%
		60–65 Tahun	1	3.2%
		Total	**31**	**100%**
5.	**Masa Kerja**	< 5 Tahun	8	25.8%
		5–10 Tahun	7	22.6%
		11–20 Tahun	10	32.3%
		21–30 Tahun	3	9.7%
		31–45 Tahun	3	9.7%
		Total	**31**	**100%**

Lampiran 7 Rekap Jawaban Responden

Jawaban Responden Variabel X1

No Item	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS	Jumlah
X1.1	Pimpinan menjelaskan tugas dan tanggung jawab kerja secara jelas	11	13	4	1	2	31
X1.2	Pimpinan memberikan petunjuk kerja yang mudah dipahami	10	11	6	2	2	31
X1.3	Pimpinan menetapkan standar kerja yang harus dipatuhi	10	14	2	3	2	31
X1.4	Pimpinan menunjukkan kepedulian terhadap permasalahan pegawai	7	13	7	3	1	31
X1.5	Pimpinan memberikan dukungan saat pegawai mengalami kesulitan	9	7	10	3	2	31
X1.6	Pimpinan memberikan apresiasi atas hasil kerja pegawai	9	12	6	2	2	31
X1.7	Pimpinan melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan	8	14	7	1	1	31
X1.8	Pimpinan menghargai pendapat dan saran pegawai	10	10	8	2	1	31
X1.9	Pimpinan membuka ruang diskusi dalam menyelesaikan masalah	11	8	7	4	1	31
X1.10	Pimpinan menetapkan target kerja yang menantang namun realistis	8	10	7	3	3	31
X1.11	Pimpinan memotivasi pegawai untuk mencapai kinerja terbaik	9	14	5	2	1	31
X1.12	Pimpinan mendorong peningkatan kualitas pelayanan secara berkelanjutan	9	13	6	2	1	31
X1.13	Pimpinan mampu menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan kondisi kerja	9	10	10	1	1	31
X1.14	Pimpinan bersikap fleksibel dalam mengambil keputusan	6	12	11	1	1	31
X1.15	Pimpinan mampu menyesuaikan pendekatan kepada pegawai yang berbeda	6	12	10	2	1	31

Jawaban Responden Variabel X2

No Item	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS	Jumlah
X2.1	Pendidikan terakhir saya sesuai dengan jabatan saat ini	13	8	5	2	3	31
X2.2	Pendidikan terakhir membantu saya memahami tugas pekerjaan	10	13	5	0	3	31
X2.3	Pendidikan yang saya tempuh mendukung pelaksanaan pekerjaan	10	10	5	4	2	31
X2.4	Lama pendidikan memberikan bekal pengetahuan yang memadai	10	11	5	2	3	31
X2.5	Proses pendidikan membentuk kemampuan berpikir dan analisis	12	9	5	2	3	31
X2.6	Lama pendidikan mempengaruhi kualitas kerja saya	10	10	7	1	3	31
X2.7	Saya mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk mendukung pekerjaan	13	11	4	0	3	31
X2.8	Pelatihan yang saya ikuti meningkatkan kompetensi kerja	13	11	3	2	2	31
X2.9	Materi pelatihan relevan dengan kebutuhan pekerjaan	7	10	9	3	2	31
X2.10	Bidang pendidikan saya sesuai dengan tugas pekerjaan	13	9	3	4	2	31
X2.11	Pengetahuan dari pendidikan dapat diterapkan dalam pekerjaan	15	8	4	2	2	31
X2.12	Kesesuaian pendidikan membantu meningkatkan kualitas pelayanan	13	9	4	3	2	31

Jawaban Responden Variabel Y

No Item	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS	Jumlah
Y.1	Saya merasa bangga menjadi bagian dari instansi tempat saya bekerja	15	9	3	3	1	31
Y.2	Saya menerima dan mendukung nilai-nilai serta tujuan instansi	9	14	4	2	2	31
Y.3	Instansi tempat saya bekerja sesuai dengan nilai pribadi saya	8	8	10	5	0	31
Y.4	Saya terlibat aktif dalam setiap tugas dan tanggung jawab pekerjaan	9	10	7	3	2	31
Y.5	Saya berusaha memberikan hasil kerja yang terbaik bagi instansi	15	8	4	2	2	31
Y.6	Saya bersedia mengerahkan usaha maksimal demi keberhasilan instansi	13	9	6	1	2	31
Y.7	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk tetap bekerja di instansi ini	9	10	9	1	2	31
Y.8	Saya menjaga nama baik instansi di lingkungan kerja dan masyarakat	16	8	3	0	4	31
Y.9	Saya memiliki kesetiaan yang tinggi terhadap instansi tempat saya bekerja	14	10	3	1	3	31

Lampiran 8 Rekapitulasi Jawaban Responden Hasil Pra Survey

Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel X1

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)	Jumlah Skor	Skor Ideal	%	Intrepretasi
Perilaku Memberi Arahan										
1	Pimpinan menjelaskan tugas dan tanggung jawab kerja secara jelas	11	13	4	1	2	116	155	74.84	Baik
2	Pimpinan memberikan petunjuk kerja yang mudah dipahami	10	11	6	2	2	107	155	69.03	Baik
3	Pimpinan menetapkan standar kerja yang harus dipatuhi	10	14	2	3	2	117	155	75.48	Baik
Perilaku Mendukung										
4	Pimpinan menunjukkan kepedulian terhadap permasalahan pegawai	7	13	7	3	1	103	155	66.45	Baik
5	Pimpinan memberikan dukungan saat pegawai mengalami kesulitan	9	7	10	3	2	92	155	59.35	Cukup
6	Pimpinan memberikan apresiasi atas hasil kerja pegawai	9	12	6	2	2	106	155	68.39	Baik
Perilaku Partisipatif										
7	Pimpinan melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan	8	14	7	1	1	108	155	69.68	Baik
8	Pimpinan menghargai pendapat dan saran pegawai	10	10	8	2	1	105	155	67.74	Baik
9	Pimpinan membuka ruang diskusi dalam menyelesaikan masalah	11	8	7	4	1	105	155	67.74	Baik
Orientasi Pencapaian										
10	Pimpinan menetapkan target kerja yang	8	10	7	3	3	96	155	61.94	Baik

	menantang namun realistis									
11	Pimpinan memotivasi pegawai untuk mencapai kinerja terbaik	9	14	5	2	1	113	155	72.90	Baik
12	Pimpinan mendorong peningkatan kualitas pelayanan secara berkelanjutan	9	13	6	2	1	110	155	70.97	Baik
Fleksibilitas Kepemimpinan										
13	Pimpinan mampu menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan kondisi kerja	9	10	10	1	1	100	155	64.52	Cukup
14	Pimpinan bersikap fleksibel dalam mengambil keputusan	6	12	11	1	1	94	155	60.65	Cukup
15	Pimpinan mampu menyesuaikan pendekatan kepada pegawai yang berbeda	6	12	10	2	1	95	155	61.29	Cukup
Total							1567	2325	1011	Baik
Rata-rata							104.48	155	67.40	

Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel X2

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)	Jumlah Skor	Skor Ideal	%	Intrepretasi
Jenjang Pendidikan										
1	Pendidikan terakhir saya sesuai dengan jabatan saat ini	13	8	5	2	3	109	155	70.32	Baik
2	Pendidikan terakhir membantu saya memahami tugas pekerjaan	10	13	5	0	3	110	155	70.97	Baik
3	Pendidikan yang saya tempuh mendukung pelaksanaan pekerjaan	10	10	5	4	2	106	155	68.39	Baik
Lama Pendidikan										

4	Lama pendidikan memberikan bekal pengetahuan yang memadai	10	11	5	2	3	106	155	68.39	Baik
5	Proses pendidikan membentuk kemampuan berpikir dan analisis	12	9	5	2	3	108	155	69.68	Cukup
6	Lama pendidikan mempengaruhi kualitas kerja saya	10	10	7	1	3	102	155	65.81	Baik
Pendidikan dan Pelatihan										
7	Saya mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk mendukung pekerjaan	13	11	4	0	3	116	155	74.84	Baik
8	Pelatihan yang saya ikuti meningkatkan kompetensi kerja	13	11	3	2	2	119	155	76.77	Baik
9	Materi pelatihan relevan dengan kebutuhan pekerjaan	7	10	9	3	2	93	155	60.00	Cukup
Kesesuaian Pendidikan dengan Pekerjaan										
10	Bidang pendidikan saya sesuai dengan tugas pekerjaan	13	9	3	4	2	115	155	74.19	Baik
11	Pengetahuan dari pendidikan dapat diterapkan dalam pekerjaan	15	8	4	2	2	118	155	76.13	Baik
12	Kesesuaian pendidikan membantu meningkatkan kualitas pelayanan	13	9	4	3	2	114	155	73.55	Baik
Total							1316	1860	849	Baik
Rata-rata							109.68	155	70.75	

Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Y

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)	Jumlah Skor	Skor Ideal	%	Intrepretasi
Identifikasi										
1	Saya merasa bangga menjadi bagian dari instansi tempat saya bekerja	15	9	3	3	1	123	155	79.35	Baik
2	Saya menerima dan mendukung nilai-nilai serta tujuan instansi	9	14	4	2	2	112	155	72.26	Baik
3	Instansi tempat saya bekerja sesuai dengan nilai pribadi saya	8	8	10	5	0	95	155	61.29	Cukup
Keterlibatan										
4	Saya terlibat aktif dalam setiap tugas dan tanggung jawab pekerjaan	9	10	7	3	2	101	155	65.16	Baik
5	Saya berusaha memberikan hasil kerja yang terbaik bagi instansi	15	8	4	2	2	118	155	76.13	Baik
6	Saya bersedia mengerahkan usaha maksimal demi keberhasilan instansi	13	9	6	1	2	112	155	72.26	Baik
Loyalitas										
7	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk tetap bekerja di instansi ini	9	10	9	1	2	99	155	63.87	Cukup
8	Saya menjaga nama baik instansi di lingkungan kerja dan masyarakat	16	8	3	0	4	118	155	76.13	Baik
9	Saya memiliki kesetiaan yang tinggi terhadap instansi tempat saya bekerja	14	10	3	1	3	118	155	76.13	Baik
Total							996	1395	642.6	Baik
Rata-rata							110.67	155	71.40	

Lampiran 9 Surat Pengantar Kuisoner Penelitian

SURAT PENGANTAR KUESIONER

Yth.
Pegawai ASN UPTD Puskesmas Ciawi
Kabupaten Tasikmalaya
di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Galuh Ciamis dengan judul **"Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Tingkat Pendidikan terhadap Komitmen Pegawai (Studi pada Pegawai ASN UPTD Puskesmas Ciawi Kabupaten Tasikmalaya)"**, dengan ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner yang saya ajukan.

Kuesioner ini bertujuan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian. Untuk itu, saya sangat mengharapkan partisipasi, kejujuran, dan objektivitas Bapak/Ibu/Saudara/i dalam memberikan jawaban dengan cara mengisi seluruh pernyataan yang tersedia serta memilih jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan kondisi yang sebenarnya.

Data dan informasi yang Bapak/Ibu/Saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian semata.

Demikian surat pengantar kuesioner ini saya sampaikan. Atas perhatian, kesediaan, dan partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Anwar Sopwanudin
NIM. 3402220193

I. Petunjuk Pengisian Kuesioner

5. Bacalah setiap pernyataan dalam kuesioner ini dengan seksama.
6. Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda.
7. Setiap pernyataan hanya dapat dipilih satu jawaban.
8. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Skala Penilaian:

SS	S	CS	TS	STS
5 (Sangat Setuju)	4 (Setuju)	3 (Cukup Setuju)	2 (Tidak Setuju)	1 (Sangat Tidak Setuju)

II. Identitas Responden

2. Jenis Kelamin:
   ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
2. Jabatan :

   ☐ Kepala Puskesmas ☐ Dokter ☐ Perawat ☐ Bidan ☐ Tenaga Kesehatan Masyarakat ☐ Tenaga Administrasi ☐ Lainnya: _____

3. Golongan :
   ☐ I/a (Juru Muda) ☐ I/b (Juru Muda Tingkat I) ☐ I/c (Juru) ☐ I/d (Juru Tingkat I)
   ☐ II/a (Pengatur Muda) ☐ II/b (Pengatur Muda Tingkat I) ☐ II/c (Pengatur) ☐ II/d (Pengatur Tingkat I)
   ☐ III/a (Penata Muda) ☐ III/b (Penata Muda Tingkat I) ☐ III/c (Penata) ☐ III/d (Penata Tingkat I)
   ☐ IV/a (Pembina) ☐ IV/b (Pembina Tingkat I) ☐ IV/c (Pembina Utama Muda) ☐ IV/d (Pembina Utama Madya) ☐ IV/e (Pembina Utama)

4. Usia :

   ☐ 20–29 Tahun ☐ 30–39 Tahun ☐ 40–49 Tahun ☐ 50–59 Tahun ☐ 60–65 Tahun

5. Masa Kerja:

   ☐ < 5 Tahun ☐ 5–10 Tahun ☐ 11–20 Tahun ☐ 21–30 Tahun ☐ 31–45 Tahun

Pernyataan Variabel X1 Gaya Kepemimpinan

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	CS (3)	TS (2)	STS (1)
Perilaku Memberi Arahan						
1	Pimpinan menjelaskan tugas dan tanggung jawab kerja secara jelas					
2	Pimpinan memberikan petunjuk kerja yang mudah dipahami					
3	Pimpinan menetapkan standar kerja yang harus dipatuhi					
Perilaku Mendukung						
4	Pimpinan menunjukkan kepedulian terhadap permasalahan pegawai					
5	Pimpinan memberikan dukungan saat pegawai mengalami kesulitan					
6	Pimpinan memberikan apresiasi atas hasil kerja pegawai					
Perilaku Partisipatif						
7	Pimpinan melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan					
8	Pimpinan menghargai pendapat dan saran pegawai					
9	Pimpinan membuka ruang diskusi dalam menyelesaikan masalah					
Orientasi Pencapaian						
10	Pimpinan menetapkan target kerja yang menantang namun realistis					
11	Pimpinan memotivasi pegawai untuk mencapai kinerja terbaik					
12	Pimpinan mendorong peningkatan kualitas pelayanan secara berkelanjutan					
Fleksibilitas Kepemimpinan						
13	Pimpinan mampu menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan kondisi kerja					
14	Pimpinan bersikap fleksibel dalam mengambil keputusan					
15	Pimpinan mampu menyesuaikan pendekatan kepada pegawai yang berbeda					

Keterangan : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Cukup Setuju (CS), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Pernyataan Variabel X2 Tingkat Pendidikan

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	CS (3)	TS (2)	STS (1)
Jenjang Pendidikan						
1	Pendidikan terakhir saya sesuai dengan jabatan saat ini					
2	Pendidikan terakhir membantu saya memahami tugas pekerjaan					
3	Pendidikan yang saya tempuh mendukung pelaksanaan pekerjaan					
Lama Pendidikan						
4	Lama pendidikan memberikan bekal pengetahuan yang memadai					
5	Proses pendidikan membentuk kemampuan berpikir dan analisis					
6	Lama pendidikan mempengaruhi kualitas kerja saya					
Pendidikan dan Pelatihan						
7	Saya mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk mendukung pekerjaan					
8	Pelatihan yang saya ikuti meningkatkan kompetensi kerja					
9	Materi pelatihan relevan dengan kebutuhan pekerjaan					
Kesesuaian Pendidikan dengan Pekerjaan						
10	Bidang pendidikan saya sesuai dengan tugas pekerjaan					
11	Pengetahuan dari pendidikan dapat diterapkan dalam pekerjaan					
12	Kesesuaian pendidikan membantu meningkatkan kualitas pelayanan					

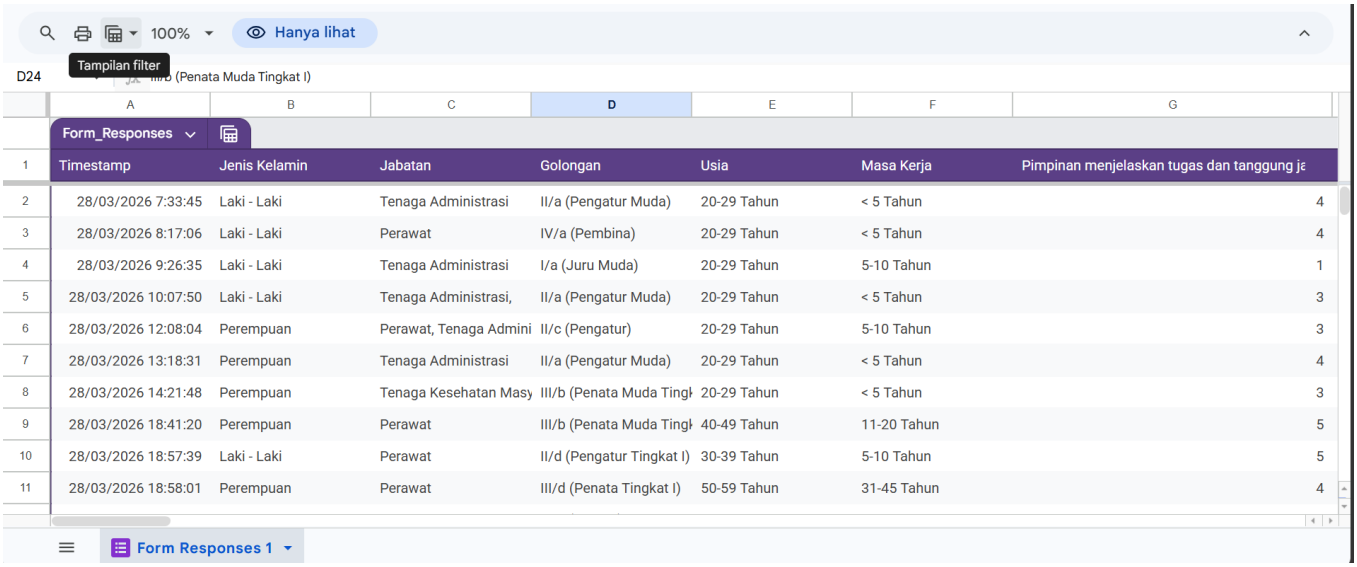
Keterangan : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Cukup Setuju (CS), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Pernyataan Variabel Y Komitmen Pegawai

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	CS (3)	TS (2)	STS (1)
Identifikasi						
1	Saya merasa bangga menjadi bagian dari instansi tempat saya bekerja					
2	Saya menerima dan mendukung nilai-nilai serta tujuan instansi					
3	Instansi tempat saya bekerja sesuai dengan nilai pribadi saya					
Keterlibatan						
4	Saya terlibat aktif dalam setiap tugas dan tanggung jawab pekerjaan					
5	Saya berusaha memberikan hasil kerja yang terbaik bagi instansi					
6	Saya bersedia mengerahkan usaha maksimal demi keberhasilan instansi					
Loyalitas						
7	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk tetap bekerja di instansi ini					
8	Saya menjaga nama baik instansi di lingkungan kerja dan masyarakat					
9	Saya memiliki kesetiaan yang tinggi terhadap instansi tempat saya bekerja					

Keterangan : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Cukup Setuju (CS), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nJ8lDU8vJUyc6Hu0JCMu2UQ7xJsgZhsJD1s2QXFL32o/edit?gid=313281737#gid=313281737



100% Hanya lihat

Tampilan filter

D24 (Penata Muda Tingkat I)

Form_Responses

	A	B	C	D	E	F	G
1	Timestamp	Jenis Kelamin	Jabatan	Golongan	Usia	Masa Kerja	Pimpinan menjelaskan tugas dan tanggung ja
2	28/03/2026 7:33:45	Laki - Laki	Tenaga Administrasi	II/a (Pengatur Muda)	20-29 Tahun	< 5 Tahun	4
3	28/03/2026 8:17:06	Laki - Laki	Perawat	IV/a (Pembina)	20-29 Tahun	< 5 Tahun	4
4	28/03/2026 9:26:35	Laki - Laki	Tenaga Administrasi	I/a (Juru Muda)	20-29 Tahun	5-10 Tahun	1
5	28/03/2026 10:07:50	Laki - Laki	Tenaga Administrasi,	II/a (Pengatur Muda)	20-29 Tahun	< 5 Tahun	3
6	28/03/2026 12:08:04	Perempuan	Perawat, Tenaga Admini	II/c (Pengatur)	20-29 Tahun	5-10 Tahun	3
7	28/03/2026 13:18:31	Perempuan	Tenaga Administrasi	II/a (Pengatur Muda)	20-29 Tahun	< 5 Tahun	4
8	28/03/2026 14:21:48	Perempuan	Tenaga Kesehatan Masy	III/b (Penata Muda Tingk	20-29 Tahun	< 5 Tahun	3
9	28/03/2026 18:41:20	Perempuan	Perawat	III/b (Penata Muda Tingk	40-49 Tahun	11-20 Tahun	5
10	28/03/2026 18:57:39	Laki - Laki	Perawat	II/d (Pengatur Tingkat I)	30-39 Tahun	5-10 Tahun	5
11	28/03/2026 18:58:01	Perempuan	Perawat	III/d (Penata Tingkat I)	50-59 Tahun	31-45 Tahun	4

Form Responses 1

Lampiran 10 Rekap Identitas Responden

No.	Karakteristik Responden	Klasifikasi	Frekuensi (Orang)	%
1.	**Jenis Kelamin**	Laki-Laki	32	54,24%
		Perempuan	27	45,76%
		Total	**59**	**100%**
2.	**Bagian Kepegawaian**	Dokter	11	18,64%
		Perawat	16	27,12%
		Bidan	11	18,64%
		Tenaga Kesehatan Masyarakat	21	35,59%
		Total	**59**	**100%**
3.	**Usia**	20–29 Tahun	24	40,68%
		30–39 Tahun	12	20,32%
		40–49 Tahun	15	25,42%
		50–59 Tahun	8	13,56%
		Total	**59**	**100%**
4.	**Masa Kerja**	< 5 Tahun	23	38,33%
		5–10 Tahun	16	26,67%
		11–20 Tahun	13	21,67%
		21–30 Tahun	4	6,67%
		31–45 Tahun	4	6,67%
		Total	**59**	**100%**

Lampiran 11 Rekap Jawaban Responden

Jawaban Responden Variabel X_1 Gaya Kepemimpinan

No Item	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS	Jumlah
X_1.1	Pimpinan menjelaskan tugas dan tanggung jawab kerja secara jelas	27	27	2	1	2	59
X_1.2	Pimpinan memberikan petunjuk kerja yang mudah dipahami	25	31	1	1	1	59
X_1.3	Pimpinan menetapkan standar kerja yang harus dipatuhi	29	26	1	2	1	59
X1.4	Pimpinan menunjukkan kepedulian terhadap permasalahan pegawai	28	26	3	1	1	59
X_1.5	Pimpinan memberikan dukungan saat pegawai mengalami kesulitan	26	27	4	1	1	59
X_1.6	Pimpinan memberikan apresiasi atas hasil kerja pegawai	27	25	4	2	1	59
X_1.7	Pimpinan melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan	30	22	4	2	1	59
X_1.8	Pimpinan menghargai pendapat dan saran pegawai	30	25	2	0	2	59
X_1.9	Pimpinan membuka ruang diskusi dalam menyelesaikan masalah	33	21	2	2	1	59
X_1.10	Pimpinan menetapkan target kerja yang menantang namun realistis	26	29	1	2	1	59
X_1.11	Pimpinan memotivasi pegawai untuk mencapai kinerja terbaik	29	25	2	1	2	59
X_1.12	Pimpinan mendorong peningkatan kualitas pelayanan secara berkelanjutan	30	25	1	1	2	59
X_1.13	Pimpinan mampu menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan kondisi kerja	29	24	3	2	1	59
X_1.14	Pimpinan bersikap fleksibel dalam mengambil keputusan	36	18	5	0	0	59
X_1.15	Pimpinan mampu menyesuaikan pendekatan kepada pegawai yang berbeda	30	23	3	3	0	59

Jawaban Responden Variabel X2 Tingkat Pendidikan

No Item	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS	Jumlah
X2.1	Pendidikan terakhir saya sesuai dengan jabatan saat ini	29	25	2	3	0	59
X2.2	Pendidikan terakhir membantu saya memahami tugas pekerjaan	32	25	1	1	0	59
X2.3	Pendidikan yang saya tempuh mendukung pelaksanaan pekerjaan	35	19	4	0	1	59
X2.4	Lama pendidikan memberikan bekal pengetahuan yang memadai	31	25	1	2	0	59
X2.5	Proses pendidikan membentuk kemampuan berpikir dan analisis	29	26	2	1	1	59
X2.6	Lama pendidikan mempengaruhi kualitas kerja saya	32	23	2	0	2	59
X2.7	Saya mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk mendukung pekerjaan	37	19	1	1	1	59
X2.8	Pelatihan yang saya ikuti meningkatkan kompetensi kerja	29	25	4	0	1	59
X2.9	Materi pelatihan relevan dengan kebutuhan pekerjaan	31	23	3	2	0	59
X2.10	Bidang pendidikan saya sesuai dengan tugas pekerjaan	28	26	3	1	1	59
X2.11	Pengetahuan dari pendidikan dapat diterapkan dalam pekerjaan	31	25	1	1	1	59
X2.12	Kesesuaian pendidikan membantu meningkatkan kualitas pelayanan	34	20	2	3	0	59

Jawaban Responden Variabel Y Komitmen Pegawai

No Item	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS	Jumlah
Y.1	Saya merasa bangga menjadi bagian dari instansi tempat saya bekerja	25	26	6	2	0	59
Y.2	Saya menerima dan mendukung nilai-nilai serta tujuan instansi	28	28	1	1	1	59
Y.3	Instansi tempat saya bekerja sesuai dengan nilai pribadi saya	27	28	4	0	0	59
Y.4	Saya terlibat aktif dalam setiap tugas dan tanggung jawab pekerjaan	25	30	2	2	0	59
Y.5	Saya berusaha memberikan hasil kerja yang terbaik bagi instansi	21	29	7	1	1	59
Y.6	Saya bersedia mengerahkan usaha maksimal demi keberhasilan instansi	21	31	4	3	0	59
Y.7	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk tetap bekerja di instansi ini	29	25	4	1	0	59
Y.8	Saya menjaga nama baik instansi di lingkungan kerja dan masyarakat	28	22	5	3	1	59
Y.9	Saya memiliki kesetiaan yang tinggi terhadap instansi tempat saya bekerja	29	27	1	2	0	59

Lampiran 12 Rekapitulasi Jawaban Responden Hasil Kuisioner

Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel X_1 Gaya Kepemimpinan

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)	Jumlah Skor	Skor Ideal	%	Intrepretasi
Perilaku Memberi Arahan										
1	Pimpinan menjelaskan tugas dan tanggung jawab kerja secara jelas	27	27	2	1	2	253	295	85,76	Sangat Baik
2	Pimpinan memberikan petunjuk kerja yang mudah dipahami	25	31	1	1	1	255	295	86,44	Sangat Baik
3	Pimpinan menetapkan standar kerja yang harus dipatuhi	29	26	1	2	1	257	295	87,12	Sangat Baik
Perilaku Mendukung										
4	Pimpinan menunjukkan kepedulian terhadap permasalahan pegawai	28	26	3	1	1	256	295	86,78	Sangat Baik
5	Pimpinan memberikan dukungan saat pegawai mengalami kesulitan	26	27	4	1	1	253	295	85,76	Sangat Baik
6	Pimpinan memberikan apresiasi atas hasil kerja pegawai	27	25	4	2	1	252	295	85,42	Sangat Baik
Perilaku Partisipatif										
7	Pimpinan melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan	30	22	4	2	1	255	295	86,44	Sangat Baik
8	Pimpinan menghargai pendapat dan saran pegawai	30	25	2	0	2	258	295	87,46	Sangat Baik
9	Pimpinan membuka ruang diskusi dalam menyelesaikan masalah	33	21	2	2	1	260	295	88,14	Sangat Baik
Orientasi Pencapaian										
10	Pimpinan menetapkan target kerja yang menantang namun realistis	26	29	1	2	1	254	295	86,10	Sangat Baik

11	Pimpinan memotivasi pegawai untuk mencapai kinerja terbaik	29	25	2	1	2	255	295	86,44	Sangat Baik
12	Pimpinan mendorong peningkatan kualitas pelayanan secara berkelanjutan	30	25	1	1	2	257	295	87,12	Sangat Baik
Fleksibilitas Kepemimpinan										
13	Pimpinan mampu menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan kondisi kerja	29	24	3	2	1	255	295	86,44	Sangat Baik
14	Pimpinan bersikap fleksibel dalam mengambil keputusan	36	18	5	0	0	267	295	90,51	Sangat Baik
15	Pimpinan mampu menyesuaikan pendekatan kepada pegawai yang berbeda	30	23	3	3	0	257	295	87,12	Sangat Baik
Total							3844	4425	1303	Sangat Baik
Rata-rata							256,3	295	86,87	

Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel X_2 Tingkat Pendidikan

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)	Jumlah Skor	Skor Ideal	%	Intrepretasi
Jenjang Pendidikan										
1	Pendidikan terakhir saya sesuai dengan jabatan saat ini	25	26	6	2	0	257	295	87,12	Sangat Baik
2	Pendidikan terakhir membantu saya memahami tugas pekerjaan	28	28	1	1	1	265	295	89,83	Sangat Baik
3	Pendidikan yang saya tempuh mendukung pelaksanaan pekerjaan	27	28	4	0	0	264	295	89,49	Sangat Baik
Lama Pendidikan										
4	Lama pendidikan memberikan bekal pengetahuan yang memadai	31	25	1	2	0	262	295	88,81	Sangat Baik

5	Proses pendidikan membentuk kemampuan berpikir dan analisis	29	26	2	1	1	258	295	87,46	Sangat Baik
6	Lama pendidikan mempengaruhi kualitas kerja saya	32	23	2	0	2	260	295	88,14	Sangat Baik
Pendidikan dan Pelatihan										
7	Saya mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk mendukung pekerjaan	37	19	1	1	1	267	295	90,51	Sangat Baik
8	Pelatihan yang saya ikuti meningkatkan kompetensi kerja	29	25	4	0	1	258	295	87,46	Sangat Baik
9	Materi pelatihan relevan dengan kebutuhan pekerjaan	31	23	3	2	0	260	295	88,14	Sangat Baik
Kesesuaian Pendidikan dengan Pekerjaan										
10	Bidang pendidikan saya sesuai dengan tugas pekerjaan	28	26	3	1	1	256	295	86,78	Sangat Baik
11	Pengetahuan dari pendidikan dapat diterapkan dalam pekerjaan	31	25	1	1	1	261	295	88,47	Sangat Baik
12	Kesesuaian pendidikan membantu meningkatkan kualitas pelayanan	34	20	2	3	0	262	295	88,81	Sangat Baik
Total							3130	3540	1061	Sangat Baik
Rata-rata							260,8	295	88,42	

Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Y Komitmen Pegawai

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)	Jumlah Skor	Skor Ideal	%	Intrepretasi
Identifikasi										
1	Saya merasa bangga menjadi bagian dari instansi tempat saya bekerja	25	26	6	2	0	251	295	85,08	Sangat Baik
2	Saya menerima dan mendukung nilai-nilai serta tujuan instansi	28	28	1	1	1	258	295	87,47	Sangat Baik
3	Instansi tempat saya bekerja sesuai dengan nilai pribadi saya	27	28	4	0	0	259	295	87,80	Sangat Baik
Keterlibatan										
4	Saya terlibat aktif dalam setiap tugas dan tanggung jawab pekerjaan	25	30	2	2	0	255	295	86,44	Sangat Baik
5	Saya berusaha memberikan hasil kerja yang terbaik bagi instansi	21	29	7	1	1	245	295	83,03	Sangat Baik
6	Saya bersedia mengerahkan usaha maksimal demi keberhasilan instansi	21	31	4	3	0	247	295	83,73	Sangat Baik
Loyalitas										
7	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk tetap bekerja di instansi ini	29	25	4	1	0	259	295	87,80	Sangat Baik
8	Saya menjaga nama baik instansi di lingkungan kerja dan masyarakat	28	22	5	3	1	250	295	84,75	Sangat Baik
9	Saya memiliki kesetiaan yang tinggi terhadap instansi tempat saya bekerja	29	27	1	2	0	260	295	88,14	Sangat Baik
Total							2284	2655	772	Sangat Baik
Rata-rata							253,8	295	86,03	

Lampiran 13 Hasil Perhitungan SPSS
Gaya Kepemimpinan terhadap Komitmen Pegawai

Correlations

		Gaya Kepemimpinan	Komitmen Pegawai
Gaya Kepemimpinan	Pearson Correlation	1	.667**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	59	59
Komitmen Pegawai	Pearson Correlation	.667**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	59	59

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.667[a]	.444	.435	4.195

a. Predictors: (Constant), Gaya Kepemimpinan

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	16.105	3.392		4.748	<.001
	Gaya Kepemimpinan	.347	.051	.667	6.753	<.001

a. Dependent Variable: Komitmen Pegawai

Tingkat Pendidikan terhadap Komitmen Pegawai

Correlations

		Tingkat Pendidikan	Komitmen Pegawai
Tingkat Pendidikan	Pearson Correlation	1	.748**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	59	59
Komitmen Pegawai	Pearson Correlation	.748**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	59	59

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.748[a]	.560	.552	3.734

a. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.663	3.446		2.804	.007
	Tingkat Pendidikan	.548	.064	.748	8.516	<.001

a. Dependent Variable: Komitmen Pegawai

Gaya Kepemimpinan dan Tingkat Pendidikan terhadap Komitmen Pegawai

Correlations

		Gaya Kepemimpinan	Tingkat Pendidikan	Komitmen Pegawai
Gaya Kepemimpinan	Pearson Correlation	1	.893**	.667**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001
	N	59	59	59
Tingkat Pendidikan	Pearson Correlation	.893**	1	.748**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001
	N	59	59	59
Komitmen Pegawai	Pearson Correlation	.667**	.748**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	
	N	59	59	59

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.748[a]	.560	.544	3.767

a. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan, Gaya Kepemimpinan

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1011.313	2	505.657	35.628	<.001[b]
	Residual	794.789	56	14.193		
	Total	1806.102	58			

a. Dependent Variable: Komitmen Pegawai

b. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan, Gaya Kepemimpinan

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.656	3.479		2.775	.007
	Gaya Kepemimpinan	-.005	.103	-.009	-.045	.964
	Tingkat Pendidikan	.553	.144	.756	3.833	<.001

a. Dependent Variable: Komitmen Pegawai

Lampiran 14 Ttabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

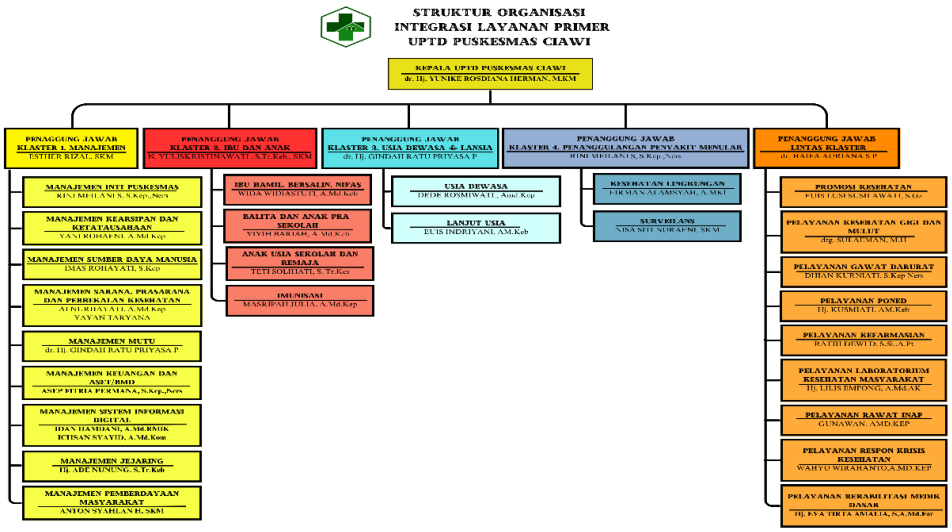
Pr / df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 15 Ftabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Lampiran 16 Struktur Organisasi UPTD Puskesmas Ciawi



Lampiran 17 Visi dan Misi UPTD Puskesmas Ciawi

Visi

Puskesmas Ciawi yang Mandiri, Akuntabel dan Responsif Untuk Masyarakat Hidup Sehat.

Misi

4) Meningkatkan sumber daya manusia di puskesmas agar tercipta kemandirian masyarakat untuk hidup sehat.
5) Menurunkan angka kematian ibu dan anak serta meningkatkan usia harapan hidup.
6) Mewujudkan pelayanan kesehatan yang bermutu, profesional, merata, dan terjangkau oleh masyarakat secara efisien dan efektif.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	:	Anwar Sopwanudin
Tempat, Tanggal Lahir	:	Tasikmalaya, 18 November 2002
Jenis Kelamin	:	Laki - Laki
Agama	:	Islam
NIM	:	3402220193
Program Studi	:	Manajemen
Fakultas	:	Ekonomi
Alamat	:	Kp. Karangsari, Kec.Ciawi, Desa Sukamantri, Kab. Tasikmalaya
Email	:	anwarsopwanudin11@gmail.com
Sosial Media	:	Instagram @anwarsopwwanudin

Riwayat Pendidikan :

1. Tahun 2009 – 2015 : SDN KARANGSARI
2. Tahun 2015 – 2018 : SMPN 1 CIAWI
3. Tahun 2018 – 2021 : SMAN 1 CIAWI
4. Tahun 2022 – Sekarang : UNIVERSITAS GALUH CIAMIS