

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS ILMU KESEHATAN

S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 357/401/SM/AK/D/III/2026

Ciamis, 4 Maret 2026

Lampiran : -

Perihal : Izin Studi Pendahuluan & Permintaan Data

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SPS Taam An Nuur Kota Tasikmalaya
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

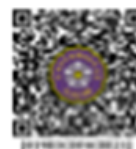
Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Studi Pendahuluan dalam rangka penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan observasi data pra penelitian di wilayah kerja Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	: Della Nasta Septina Hidayat
NPM	: 1520122028
Topik penelitian	: Hubungan durasi screentime dengan perkembangan anak prasekolah
Data yang dibutuhkan	: Data Diri Peserta Didik

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan



**Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.,
NIK. 11.3112770275**



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 863/401/SM/AK/D/IV/2026

Ciamis, 24 April 2026

Lampiran : -

Perihal : Izin Studi Pendahuluan & Permintaan Data

Kepada

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya**
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Studi Pendahuluan dalam rangka penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan observasi data pra penelitian di wilayah kerja Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	: Della Nasta Septina Hidayat
NPM	: 1520122028
Rencana Penelitian	: Hubungan Durasi Screen Time dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di SPS Taam Annur Kota Tasikmalaya
Data yang dibutuhkan	: Data Jumlah Anak Prasekolah Swasta di Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya Tahun 2025-2026

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
NIK. 11.3112770275

Lampiran 2 Lembar Konsultasi



PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Della Alasta Septina Hidayat
Pembimbing I : Bdn. Yudita Inggia Hindrachi, SST., M.kes
Judul : Hubungan Durasi screen time dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Selasa, 3 Maret 2026	Judul sudah ACC lanjut untuk Pengerjaan bab 1	
2.	Sabtu, 14 Maret 2026	bab 1 dipersingkat, ditonjolkan tentang penggunaan screen time nya + tumbang, dampak kesehatan, bahaya penggunaan. tabel perkembangan di jadikan satu.	
3.	Senin, 30 Maret 2026	Tambahkan studi Pendahuluan & Justifikasi tempat, bab 2 OK, Sesuaikan dengan hasil pengukuran KPSP sesuai umur skor berapa? - meredakan. Penyimpangan, dll	
4.	Selasa, 7 April 2026	kerangka teori Revisi, Kkonsep. lampiran tambahkan lembar KPSP sesuai umur Teknik pengambilan data revisi.	
5.	Sabtu, 11 April 2026	lembar divisioner,	
6.	Senin, 13 April 2026	ACC	



PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Della Nasia Septina Hidayat
Pembimbing II : Bdr. Ratna Suminar SST.,MTKeb
Judul : Hubungan durasi screen time dengan perkembangan anak usia prasekolah

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Rabu, 1 April 2026	Perhatikan Font, lengkapi lembar Persetujuan, Revisi kata Pengantar, himungsa, enter, Penulis, Revisi Jenis Huruf, minimalkan teori di bab 1, latar belakang berisi data Faktual, tingkat Global, Nasional, Regional, lokal di lokasi penelitian. latar belakang di persempit, langsung ke konsep. Sebutkan dampak buruk jangka panjang & pendek diskusikan kembali dng pembimbing! Apakah boleh Penelitian deskriptif untuk level s1? jng ada kata penghubung di awal kalimat. Periksa kembali seluruh Referensi yg di sitasi & masukkan ke daftar pustaka sesuai pedoman dng format APA style.	
2.	Jumat, 2 Maret 2026	Memberikan saran untuk mengupload Draft bimbingan ke sites E-skrpsi Uniga	
3.	Jumat, 10 Maret 2026	Setiap bahasa asing dicetak miring, kalo Referensi berbeda masukkan referensi di dalam tabel, informed consent, lakukan uji validitas quisioner	
4.	Sabtu, 11 Maret 2026	Pertegas identitas Responden, kpsi quisioner ACC	



PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Dena Nasta Setirna Hidayat
Pembimbing I : Bdr. Yudita Inggia Hendrianti, SST., M.Kes
Judul : Hubungan Durasi screentime dengan perkembangan
Anak usia Prasekolah di SPS TAAM ANNUUR
Kota Tasikmalaya

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1	Selasa 19 Juli 2026	- tata tulis bahasa asing sudah dimatangkan - tabel sudah direvisi - subbab tabel tidak dimatangkan - output master tabel KPS sudah ditambahkan - hasil cek kurnia sudah di buat per lembar agar lebih jelas. - lampiran program master tabel sudah dimasukkan.	
2.	Jumat, 17 Juli 2026	- tata tulis bahasa asing dimatangkan.	
3.	Kamis, 23 Juli 2026	- Tambahkan tabel kategori usia responden dan urutan kelahiran	
4.	Jumat, 24 Juli 2026	all	



PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Dena Nasia Septina Hidayat
Pembimbing II : Rdri. Ratna Suminar SST., M.Tr. Keb
Judul : Hubungan Durasi Screen time dengan Perkembangan
Anak usia prasekolah di SPS TAAM ANAKKUR kota
Tasikmalaya

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Selasa, 19 Juli 2024	- ditab 9 penambahan tabel karakteristik, sesuaikan dengan data di master tabel	
2.	Selasa, 21 Juli 2024	- Penambahan tabel karakteristik responden berdasarkan usia	
3.	Kamis, 23 Juli 2024.	- Penambahan tabel karakteristik responden berdasarkan urutan kelahiran. ALC	

Lampiran 3 Lembar Permohonan Responden

LEMBAR PERMOHONAN RESPONDEN

Kepada

Yth, Saudara/i

Di tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini saya, mahasiswa tingkat 4 program Studi S1 kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis

Nama : Della Nasta Septina Hidayat

NIM : 1520122028

Judul Penelitian : Hubungan Durasi *Screen time* Dengan Perkembangan Anak
Usia Prasekolah di SPS TAAM Anuur Kota Tasikmalaya

Untuk itu saya memohon kepada Saudara/i untuk ikut berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini dengan memberikan respon yang baik dan merahasiakannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Apabila Saudari bersedia menjadi responden, maka saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden yang telah disediakan. Atas bantuan dan kerjasamanya saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Tasikmalaya, 2026
Peneliti



(Della Nasta Septina Hidayat)

Lampiran 4 Lembar Ketersediaan Menjadi Responden

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama :

Usia :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Durasi *Screen time* Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di SPS TAAM Anuur Kota Tasikmalaya” yang akan dilakukan oleh Della Nasta Septina Hidayat sebagai Mahasiswa Program Pendidikan S1 Kebidanan Universitas Galuh Ciamis.

Saya telah mendapatkan penjelasan bahwa jawaban dalam kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan akan dijaga kerahasiaannya. Saya secara sukarela bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Tasikmalaya, 2026

(Responden)

Lampiran 5 Lembar Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

Hubungan Durasi *Screen time* dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah

SPS TAAM Anuur Kota Tasikmalaya

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan pada kuisisioner dengan teliti dan benar
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda saat ini.
3. Teliti kembali agar jangan sampai ada yang terlewat untuk dijawab.

A. Identitas Responden

1. Nama Anak : _____
2. Usia Anak : _____ bulan
3. Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
2. Anak ke- : _____
3. Jumlah Saudara : _____
4. Usia Ibu : ----- Tahun
5. Pendidikan Ibu : ☐ SD ☐ SMP ☐ SMA
☐ S1 ☐ S2 ☐ Lainnya: _____
6. Pekerjaan Ibu : ☐ Wiraswasta ☐ PNS
☐ Ibu Rumah Tangga ☐ Lainnya: _____
7. Penghasilan Ibu : ☐ < Rp 3.000.000 per bulan

☐ > Rp 3.000.000 per bulan

8. Usia Ayah : _____ Tahun

9. Pendidikan Ayah : ☐ SD ☐ SMP ☐ SMA

☐ S1 ☐ S2 ☐ Lainnya: _____

10. Pekerjaan Ayah : ☐ Wiraswasta ☐ PNS

☐ Buruh ☐ Lainnya: _____

11. Penghasilan Ayah : ☐ < Rp 3.000.000 per bulan

☐ > Rp 3.000.000 per bulan

B. Kuesioner Durasi *Screen time*

Berapa lama rata-rata anak menggunakan perangkat layar (TV, HP, tablet) dalam satu hari?

☐ < 1 jam/hari (kurang dari 60 menit per hari)

☐ 1–2 jam/hari (60–120 menit per hari)

☐ > 2 jam/hari (lebih dari 120 menit per hari)

Berapa lama rata-rata anak menggunakan perangkat layar dalam satu minggu?

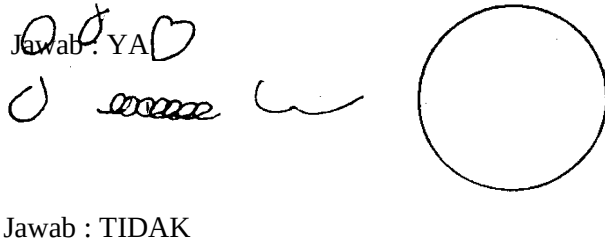
☐ < 7 jam/minggu (kurang dari 420 menit per minggu)

☐ 7–14 jam/minggu (420–840 menit per minggu)

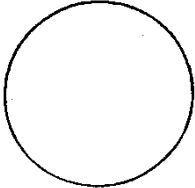
☐ > 14 jam/minggu (lebih dari 840 menit per minggu)

C. Kuesioner KPSP

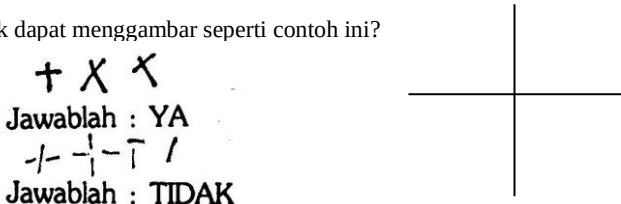
KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

1. Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
2. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
3. Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulangnya?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
4. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
5. Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tidak
6. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  Jawab : YAK Jawab : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak
7. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
8. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
9. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak

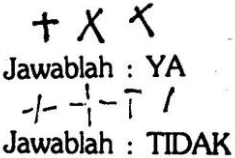
KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

1. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
2. Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
4. Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tidak
5. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran?  Jawab : YA  Jawab : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak
6. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
7. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
8. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
9. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN

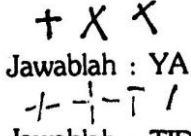
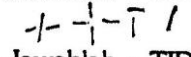
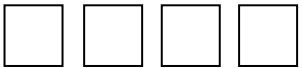
1. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
2. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
3. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
4. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
5. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?"..... "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?"..... "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?"..... Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "mengggigil", "pakai mantel" atau "masuk kedalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak"	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
6. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
7. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
8. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus	Ya	Tidak
9. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? 	Gerak halus	Ya	Tidak
10. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kerta ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu". Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

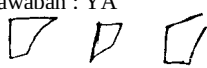
1. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?” Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan <i>benar</i> , bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang <i>benar</i> adalah “menggigil”, “pakai mantel” atau “masuk kedalam rumah”. Jika lapar, jawaban yang <i>benar</i> adalah “makan”. Jika lelah, jawaban yang <i>benar</i> adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
2. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
4. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus	Ya	Tidak
5. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah : YA Jawablah : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak
6. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di atas lantai”. “Letakkan kertas ini di bawah kursi”. “Letakkan kertas ini di depan kamu”. “Letakkan kertas ini di belakang kamu”. Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
7. Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
8. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau” Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
9. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar	Ya	Tidak

10. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
--	------------------------------	----	-------

KPSP PADA ANAK UMUR 66 BULAN

1. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah : YA  Jawablah : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak
2. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di atas lantai”. “Letakkan kertas ini di bawah kursi”. “Letakkan kertas ini di depan kamu” “Letakkan kertas ini di belakang kamu”. Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
3. Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
4. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau”  Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
5. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar	Ya	Tidak
6. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
7. Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: “Buatlah gambar orang”. Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?	Gerak halus	Ya	Tidak
8. Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak halus	Ya	Tidak
9. Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: “Jika kuda besar maka tikus.....” “Jika api panas maka es.....” “Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang.....” Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
10. Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai).	Gerak kasar	Ya	Tidak

KPSP PADA ANAK UMUR 72 BULAN

1. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau” Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
2. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar	Ya	Tidak
3. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisai & kemandirian	Ya	Tidak
4. Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: “Buatlah gambar orang”. Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?	Gerak halus	Ya	Tidak
5. Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 4, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak halus	Ya	Tidak
6. Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: “Jika kuda besar maka tikus.....” “Jika api panas maka es.....” “Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang.....” Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?.	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
7. Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai).	Gerak kasar	Ya	Tidak
8. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melaku-kannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
9. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawaban : YA  Jawaban : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak

10. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. “Sendok dibuat dari apa?” “Sepatu dibuat dari apa?” “Pintu dibuat dari apa?” Apakah anak dapat menjawab ke 3 pertanyaan di atas dengan benar? Sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu. Sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu. Pintu dibuat dari kayu, besi, kaca.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
--	-----------------	----	-------

Lampiran 6 Distribusi Sampel

No	Kelas	Nama Siswa	Tanggal Lahir	Umur	Kategori KPSP
1	A1	Abizar Nabil Muttaqi	15-02-2021	4 tahun 5 bulan	KPSP 54 bulan
2	A1	Adriani Alifa Nur W	25-12-2020	4 tahun 8 bulan	KPSP 54 bulan
3	A1	Arsheka Gibran K	09-02-2021	4 tahun 6 bulan	KPSP 54 bulan
4	A1	Daistan Billal W	17-01-2021	4 tahun 7 bulan	KPSP 54 bulan
5	A1	Derryno Alhusayn B	05-10-2021	3 tahun 10 bulan	KPSP 48 bulan
6	A1	Fayra Khairina A	11-03-2022	3 tahun 5 bulan	KPSP 42 bulan
7	A1	Falisha Achifa F	26-03-2021	4 tahun 5 bulan	KPSP 54 bulan
8	A1	Jasmine Aisha El Shanum	08-04-2021	4 tahun 4 bulan	KPSP 54 bulan
9	A1	Kirana Putri Sultana	19-04-2021	4 tahun 4 bulan	KPSP 54 bulan
10	A1	Sakha Aprilio R	03-05-2021	4 tahun 3 bulan	KPSP 54 bulan
11	A2	Afiya Naili Kamaiah	16-11-2020	4 tahun 9 bulan	KPSP 60 bulan
12	A2	Arkhan Raffasya A	27-11-2020	4 tahun 9 bulan	KPSP 60 bulan
13	A2	Aisyah Zahira Hermawan	07-05-2020	5 tahun 3 bulan	KPSP 66 bulan
14	A2	Asheeqa Khaliqa Z M	24-12-2020	4 tahun 8 bulan	KPSP 54 bulan
15	A2	Mikhaila Azzahra Alfatunnisa	10-04-2020	5 tahun 4 bulan	KPSP 66 bulan
16	A2	M Faiq Firdaus	21-01-2021	4 tahun 7 bulan	KPSP 54 bulan
17	A2	M Thoriq Kabbani	13-05-2020	5 tahun 3 bulan	KPSP 66 bulan
18	A2	Nazra Naela	06-06-2020	5 tahun 2 bulan	KPSP 60 bulan
19	A2	Rayan Shankara A	18-04-2020	5 tahun 4 bulan	KPSP 66 bulan
20	A2	Shakila Rajbia N	02-03-2020	5 tahun 5 bulan	KPSP 66 bulan
21	A2	Yudistira Putra M	29-11-2020	4 tahun 9 bulan	KPSP 60 bulan
22	B1	Adzra Nadhifa Syafa	12-05-2020	5 tahun 3 bulan	KPSP 66 bulan
23	B1	Arden Malik Qaddafi	04-02-2020	5 tahun 6 bulan	KPSP 66 bulan
24	B1	Altafih Raja Ramdhani	20-04-2020	5 tahun 4 bulan	KPSP 66 bulan
25	B1	Ayesha Kalila Subhekti	15-08-2020	5 tahun 0 bulan	KPSP 60 bulan
26	B1	Lintang Alendra Anjani	07-02-2021	4 tahun 6 bulan	KPSP 54 bulan
27	B1	Kalendra Sakti Albiru	26-02-2020	5 tahun 6 bulan	KPSP 66 bulan
28	B1	Mega Agustin	09-09-2019	5 tahun 11 bulan	KPSP 72 bulan
29	B1	Muhammad Gibran	17-05-2019	6 tahun 3 bulan	KPSP 72 bulan
30	B1	M Azka Fadien	23-05-2019	6 tahun 3 bulan	KPSP 72 bulan
31	B1	Rafa Shakil Rafif	05-02-2019	6 tahun 6 bulan	KPSP 72 bulan
32	B1	Silmi Mayla Faisha	14-12-2019	5 tahun 8 bulan	KPSP 66 bulan
33	B1	Xabiru Abgari	28-02-2020	5 tahun 6 bulan	KPSP 66 bulan
34	B2	Aisha Rahmania Aulia	11-11-2019	5 tahun 9 bulan	KPSP 72 bulan
35	B2	Akmal Sanjaya	03-05-2019	6 tahun 3 bulan	KPSP 72 bulan
36	B2	Aksa Delvin Arion	22-06-2019	6 tahun 2 bulan	KPSP 72 bulan
37	B2	Carissa Ashadya Putri	08-06-2019	6 tahun 2 bulan	KPSP 72 bulan
38	B2	Faiqa Alana Fauzan	19-08-2019	6 tahun 0 bulan	KPSP 72 bulan
39	B2	Faizan Azri Fauza	27-11-2019	5 tahun 9 bulan	KPSP 72 bulan
40	B2	Hasna Haura Azzah	06-08-2019	6 tahun 0 bulan	KPSP 72 bulan
41	B2	Muhammad Aldrik Setiawan	15-06-2019	6 tahun 2 bulan	KPSP 72 bulan
42	B2	Muhammad Nur Ramdani	24-06-2019	6 tahun 2 bulan	KPSP 72 bulan
43	B2	Qisndra Jasmira Al Zahsy	01-03-2020	5 tahun 5 bulan	KPSP 66 bulan
44	B2	Tiffany Khansa Keizauna	12-07-2019	6 tahun 1 bulan	KPSP 72 bulan
45	B2	Zaynab Nabila	25-10-2019	5 tahun 10 bulan	KPSP 72 bulan

Kuesioner Durasi *Screen time*

Berapa lama rata-rata anak menggunakan perangkat layar (TV, HP, tablet) dalam satu hari?

- ☐ < 1 jam/hari (kurang dari 60 menit per hari)
- ☐ 1–2 jam/hari (60–120 menit per hari)
- ☐ > 2 jam/hari (lebih dari 120 menit per hari)

Berapa lama rata-rata anak menggunakan perangkat layar dalam satu minggu?

- ☐ < 7 jam/minggu (kurang dari 420 menit per minggu)
- ☐ 7–14 jam/minggu (420–840 menit per minggu)
- ☐ > 14 jam/minggu (lebih dari 840 menit per minggu)

Lampiran 7 Validitas Konstruk (Expert Judgement)



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS ILMU KESEHATAN

S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN

Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060 website:

fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

INSTRUMEN VALIDITAS KONSTRUK (EXPERT JUDGEMENT)

Identitas Ahli

Nama : Bdn.Kurniati Devi Purnamasari, SST., M.Tr.Keb

Keahlian : Kebidanan

Institusi : Universitas Galuh

Tanggal : 7 Mei 2026

Petunjuk Pengisian

Berikan penilaian terhadap setiap pernyataan berdasarkan kesesuaian dengan konstruk yang diukur.

Skor	Keterangan
1	Tidak sesuai
2	Kurang sesuai
3	Sesuai
4	Sangat sesuai

A. Kesesuaian Item dengan Konstruk

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Item mencerminkan konstruk yang diukur	☐	☐	☐	v
2	Item sesuai dengan definisi operasional variabel	☐	☐	☐	v
3	Item mewakili indikator variabel	☐	☐	☐	v
4	Item tidak menyimpang dari konsep utama	☐	☐	☐	v

B. Kejelasan dan Struktur Item

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami	☐	☐	☐	v
2	Kalimat tidak ambigu atau multi tafsir	☐	☐	☐	v
3	Kalimat tidak terlalu panjang atau rumit	☐	☐	☐	v
4	Istilah yang digunakan sesuai dengan karakteristik responden	☐	☐	☐	v

C. Relevansi dan Kecukupan Item

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Item relevan dengan tujuan penelitian	☐	☐	☐	v
2	Item mampu mengukur variabel secara menyeluruh	☐	☐	☐	v
3	Jumlah item sudah cukup mewakili konstruk	☐	☐	☐	v
4	Tidak terdapat item yang berulang (redundan)	☐	☐	☐	v



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN

Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060 website:
fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

D. Kualitas Instrumen

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Instrumen sesuai dengan karakteristik responden	☐	☐	☐	v
2	Instrumen dapat digunakan dalam pengumpulan data	☐	☐	☐	v
3	Instrumen berpotensi menghasilkan data yang valid	☐	☐	☐	v
4	Instrumen sesuai untuk analisis yang direncanakan	☐	☐	☐	v

Saran Umum dari Ahli

- (a) Kuesioner sudah sederhana dan mudah dipahami oleh responden
- (b) Perlu penambahan contoh aktivitas screen time agar lebih jelas (misalnya: menonton YouTube, bermain game)
- (c) Dapat dipertimbangkan menambahkan kategori usia anak untuk memperkuat analisis

Cara Analisis (Content Validity Index - CVI)

I-CVI = (Jumlah ahli memberi skor 3 atau 4) / (Jumlah ahli)

Kriteria: $\geq 0,78$ = valid; $< 0,78$ = revisi

S-CVI = Rata-rata seluruh I-CVI

Hasil Analisis:

Kuesioner durasi screen time **layak digunakan** sebagai instrumen penelitian dengan tingkat validitas isi yang sangat baik.

Penilaian dibuat seobjektif mungkin dan dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ahli,

(Bdn.Kurniati Devi Purnamasari, SST., M.Tr.Keb)



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

SI KEPERAWATAN – SI KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060 website:
fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

INSTRUMEN VALIDITAS KONSTRUK (EXPERT JUDGEMENT)

Identitas Ahli

Nama : Arifah Septiana Much
Keahlian : Kebidanan
Institusi : Universitas Galuh
Tanggal : 7 Mei 2026

Petunjuk Pengisian

Berikan penilaian terhadap setiap pernyataan berdasarkan kesesuaian dengan konstruk yang diukur.

Skor	Keterangan
1	Tidak sesuai
2	Kurang sesuai
3	Sesuai
4	Sangat sesuai

A. Kesesuaian Item dengan Konstruk

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Item mencerminkan konstruk yang diukur	☐	☐	☐	☒
2	Item sesuai dengan definisi operasional variabel	☐	☐	☐	☒
3	Item mewakili indikator variabel	☐	☐	☐	☒
4	Item tidak menyimpang dari konsep utama	☐	☐	☐	☒

B. Kejelasan dan Struktur Item

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami	☐	☐	☐	☒
2	Kalimat tidak ambigu atau multi tafsir	☐	☐	☐	☒
3	Kalimat tidak terlalu panjang atau rumit	☐	☐	☐	☒
4	Istilah yang digunakan sesuai dengan karakteristik responden	☐	☐	☐	☒

C. Relevansi dan Kecukupan Item

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Item relevan dengan tujuan penelitian	☐	☐	☐	☒
2	Item mampu mengukur variabel secara menyeluruh	☐	☐	☒	☐
3	Jumlah item sudah cukup mewakili konstruk	☐	☐	☒	☐
4	Tidak terdapat item yang berulang (redundan)	☐	☐	☐	☒



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

SI KEPERAWATAN – SI KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821 -1790-9060 website:
fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

D. Kualitas Instrumen

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Instrumen sesuai dengan karakteristik responden	☐	☐	☐	☒
2	Instrumen dapat digunakan dalam pengumpulan data	☐	☐	☐	☒
3	Instrumen berpotensi menghasilkan data yang valid	☐	☐	☒	☐
4	Instrumen sesuai untuk analisis yang direncanakan	☐	☐	☐	☒

Saran Umum dari Ahli

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cara Analisis (Content Validity Index - CVI)

$I-CVI = (\text{Jumlah ahli memberi skor 3 atau 4}) / (\text{Jumlah ahli})$

Kriteria: $\geq 0,78$ = valid; $< 0,78$ = revisi

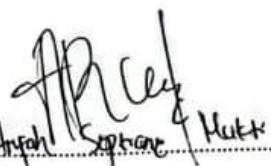
$S-CVI$ = Rata-rata seluruh $I-CVI$

Hasil Analisis:

.....

Penilaian dibuat seobjektif mungkin dan dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ahli,


(.....)



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

SI KEPERAWATAN – SI KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060 website:
fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

INSTRUMEN VALIDITAS KONSTRUK (EXPERT JUDGEMENT)

Identitas Ahli

Nama : Bdn. Siti Fatmah., SST., MM., M.Keb
Keahlian : Kebidanan
Institusi : Fikes Unigal
Tanggal : 9 Mei 2025

Petunjuk Pengisian

Berikan penilaian terhadap setiap pernyataan berdasarkan kesesuaian dengan konstruk yang diukur.

Skor	Keterangan
1	Tidak sesuai
2	Kurang sesuai
3	Sesuai
4	Sangat sesuai

A. Kesesuaian Item dengan Konstruk

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Item mencerminkan konstruk yang diukur	☐	☐	☐	☒
2	Item sesuai dengan definisi operasional variabel	☐	☐	☐	☒
3	Item mewakili indikator variabel	☐	☐	☐	☒
4	Item tidak menyimpang dari konsep utama	☐	☐	☒	☐

B. Kejelasan dan Struktur Item

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami	☐	☐	☐	☒
2	Kalimat tidak ambigu atau multi tafsir	☐	☐	☒	☐
3	Kalimat tidak terlalu panjang atau rumit	☐	☐	☐	☒
4	Istilah yang digunakan sesuai dengan karakteristik responden	☐	☐	☐	☒

C. Relevansi dan Kecukupan Item

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Item relevan dengan tujuan penelitian	☐	☐	☐	☒
2	Item mampu mengukur variabel secara menyeluruh	☐	☐	☐	☒
3	Jumlah item sudah cukup mewakili konstruk	☐	☐	☒	☐
4	Tidak terdapat item yang berulang (redundan)	☐	☐	☐	☒



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

SI KEPERAWATAN – SI KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060 website:
fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

D. Kualitas Instrumen

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Instrumen sesuai dengan karakteristik responden	☐	☐	☐	☒
2	Instrumen dapat digunakan dalam pengumpulan data	☐	☐	☐	☒
3	Instrumen berpotensi menghasilkan data yang valid	☐	☐	☒	☐
4	Instrumen sesuai untuk analisis yang direncanakan	☐	☐	☐	☒

Saran Umum dari Ahli

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cara Analisis (Content Validity Index - CVI)

I-CVI = (Jumlah ahli memberi skor 3 atau 4) / (Jumlah ahli)

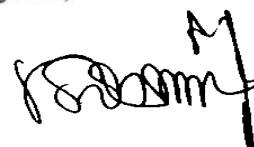
Kriteria: $\geq 0,78$ = valid; $< 0,78$ = revisi

S-CVI = Rata-rata seluruh I-CVI

Hasil Analisis:

Penilaian dibuat seobjektif mungkin dan dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ahli,


(Bdn. Sih tahmah, SST., MM., M.Keb
.....)

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS ILMU KESEHATAN

S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 1022/401/SM/AK/D/V/2026

Ciamis, 7 Mei 2026

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala SPS Taam Annuur Kota Tasikmalaya**

di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan Penelitian di Instansi/Wilayah Kerja yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Della Nasta Septina Hidayat

NPM : 1520122028

Judul Skripsi : Hubungan Durasi Screen Time dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di Sps Taam Annuur Kota Tasikmalaya

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum' Wr. Wb.



Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
NIK. 11.3112770275

Lampiran 9 Output Master Tabel Durasi Screen time dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah

			MASTER TABEL KPSP PERKEMBANGAN ANAK												
Kode	Usia_Bln	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Skor_KPSP	Prkmbng	
R001	54	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	2	
R002	54	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7	2	
R003	54	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	2	
R004	54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	
R005	48	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	5	3	
R006	42	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	
R007	54	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	1	
R008	54	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	
R009	54	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6	3	
R010	54	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	
R011	60	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	
R012	60	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	1	
R013	66	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	6	3	
R014	54	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	1	
R015	66	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	1	
R016	54	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	1	
R017	66	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	3	
R018	60	2	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	3	
R019	66	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	2	
R020	66	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	
R021	60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	2	
R022	66	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	2	
R023	66	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	2	
R024	66	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	1	
R025	60	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	
R026	54	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6	3	
R027	66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	2	
R028	72	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	2	
R029	72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	
R030	72	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	2	
R031	72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	
R032	66	2	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	2	
R033	66	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	5	3	
R034	72	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	2	
R035	72	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	2	
R036	72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	
R037	72	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	3	
R038	72	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	2	
R039	72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	2	
R040	72	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	
R041	72	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4	3	
R042	72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	
R043	66	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	
R044	72	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	3	
R045	72	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	

Master Tabel Durasi Screen Time dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah

Kode	Usia_Bln	Urutak_Kel	JK	Pen_Ibu	Pkrj_Ibu	Pen_Ayah	Pkrj_Ayah	ST_Jam	Kat_ST	Skor_KPSP	Prkmbng
R001	54	1	1	3	3	1	3	3	2	7	2
R002	54	1	2	3	3	2	3	2	2	7	2
R003	54	1	1	4	3	3	4	2	2	8	2
R004	54	1	1	3	3	3	1	1	1	10	1
R005	48	1	1	5	3	1	1	3	3	5	3
R006	42	1	2	3	3	3	1	1	1	9	1
R007	54	2	2	4	1	4	1	2	2	9	1
R008	54	2	2	3	3	3	1	1	1	10	1
R009	54	2	2	3	3	3	1	3	3	6	3
R010	54	2	1	3	3	3	4	1	1	9	1
R011	60	1	2	3	3	3	3	1	1	10	1
R012	60	1	1	3	3	3	1	1	1	9	1
R013	66	1	2	5	1	3	2	3	3	6	3
R014	54	2	2	5	3	5	1	2	2	9	1
R015	66	1	2	3	3	3	3	1	1	9	1
R016	54	2	1	5	2	3	1	1	1	9	1
R017	66	2	1	5	3	5	1	3	3	6	3
R018	60	1	2	3	3	2	3	3	3	6	3
R019	66	1	1	3	2	5	2	2	2	8	2
R020	66	1	2	3	3	3	4	1	1	10	1
R021	60	1	1	3	3	3	3	1	1	8	2
R022	66	1	1	3	3	3	3	2	2	7	2
R023	66	1	1	3	3	3	1	2	2	7	2
R024	66	1	1	3	3	3	3	1	1	9	1
R025	60	1	2	5	1	3	2	1	1	9	1
R026	54	2	1	1	4	3	4	2	2	6	3
R027	66	2	1	3	3	3	1	2	2	8	2
R028	72	2	2	3	3	2	3	2	2	8	2
R029	72	2	1	5	2	3	4	1	1	10	1
R030	72	2	1	3	3	3	3	2	2	7	2
R031	72	2	1	1	4	3	4	1	1	9	1
R032	66	2	2	3	3	3	1	2	2	7	2
R033	66	2	1	3	1	3	1	3	3	5	3
R034	72	2	2	3	3	1	1	1	1	8	2
R035	72	1	1	3	3	3	1	2	2	8	2
R036	72	1	1	4	2	4	2	1	1	10	1
R037	72	1	2	5	3	5	1	3	3	6	3
R038	72	2	2	5	1	5	1	2	2	8	2
R039	72	1	1	3	3	3	3	2	2	8	2
R040	72	2	2	5	3	1	1	1	1	10	1
R041	72	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3
R042	72	1	1	2	3	2	1	1	1	10	1
R043	66	2	2	3	3	3	1	1	1	9	1
R044	72	2	2	5	4	3	1	2	2	6	3
R045	72	2	2	5	2	3	1	1	1	10	1

Lampiran 10 Pengkodean Variabel Penelitian

Variabel	Kode	Kategori
Pendidikan Ibu	1 2 3 4 5 6 7	SD SMP SMA/SMK Diploma (D1/D2/D3) S1 S2/S3 Lainnya
Pekerjaan Ibu	1 2 3 4 5 6 7	Ibu Rumah Tangga Wiraswasta PNS Pegawai Swasta Buruh Petani/Nelayan Lainnya
Pendidikan Ayah	1 2 3 4 5 6 7	SD SMP SMA/SMK Diploma (D1/D2/D3) S1 S2/S3 Lainnya
Pekerjaan Ayah	1 2 3 4 5 6 7	Buruh Wiraswasta PNS Pegawai Swasta Petani/Nelayan TNI/Polri Lainnya
Durasi Penggunaan Perangkat Layar (<i>Screen time</i>)	1 2 3	< 1 jam/hari (kurang dari 60 menit per hari) 1–2 jam/hari (60–120 menit per hari) > 2 jam/hari (lebih dari 120 menit per hari)
Kategori <i>Screen time</i>	1 2 3	Normal (< 60 menit/hari) Sedang (60–120 menit/hari) Tinggi (> 120 menit/hari)
Perkembangan Anak (KPSP)	1 2 3	Sesuai (9–10 jawaban "Ya") Meragukan (7–8 jawaban "Ya") Penyimpangan (≤ 6 jawaban "Ya")

Lampiran 11 Output SPSS

Statistics

		Jenis Kelamin	Durasi Screen Time	Perkembangan Anak
N	Valid	45	45	45
	Missing	0	0	0

Kategori Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	42	1	2.2	2.2	2.2
	48	1	2.2	2.2	4.4
	54	11	24.4	24.4	28.9
	60	5	11.1	11.1	40.0
	66	12	26.7	26.7	66.7
	72	15	33.3	33.3	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Kategori Urutan Kelahiran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	23	51.1	51.1	51.1
	2	22	48.9	48.9	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	24	53.3	53.3	53.3
	Perempuan	21	46.7	46.7	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Durasi Screen Time

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	20	44.4	44.4	44.4
	Sedang	16	35.6	35.6	80.0
	Tinggi	9	20.0	20.0	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Perkembangan Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	20	44.4	44.4	44.4
	Meragukan	15	33.3	33.3	77.8
	Penyimpangan	10	22.2	22.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Durasi Screen Time * Perkembangan Anak Crosstabulation

			Perkembangan Anak			
			Sesuai	Meragukan	Penyimpangan	Total
Durasi Screen Time	Normal	Count	18	2	0	20
		% within Durasi Screen Time	90.0%	10.0%	0.0%	100.0%
	Sedang	Count	2	12	2	16
		% within Durasi Screen Time	12.5%	75.0%	12.5%	100.0%
	Tinggi	Count	0	1	8	9
		% within Durasi Screen Time	0.0%	11.1%	88.9%	100.0%
Total		Count	20	15	10	45
		% within Durasi Screen Time	44.4%	33.3%	22.2%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	53.071 ^a	4	<.,001
Likelihood Ratio	52.655	4	<.,001
Linear-by-Linear Association	33.404	1	<.,001
N of Valid Cases	45		

Lampiran 12 Dokumentasi





Lampiran 13 Hasil Turnitin

Kebidanan FikesUnigal

HUBUNGAN DURASI SCREEN TIME DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI SPS TAAM ANNUUR KOTA TASI...

002
SKRIPSI 2026 (2)
Universitas Galuh

Document Details

Submission ID
tm:oid::1:3604655566

Submission Date
Jul 1, 2026, 8:09 AM UTC

Download Date
Jul 1, 2026, 8:16 AM UTC

File Name
SKRIPSI_DELLA_NASTA_5_H_1520122028.docx

File Size
8.0 MB

133 Pages

16,952 Words

107,172 Characters



Page 2 of 150 • Integrity Overview

Submission ID: tm:oid::1:3604655566

29% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)

Exclusions

- 4 Excluded Matches

Top Sources

- 26% Internet sources
- 12% Publications
- 14% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

1 Integrity Flag for Review



Hidden Text

29,619 report characters on 2 pages

Text is altered to blend into the white background of the document.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

26%		Internet sources
12%		Publications
14%		Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.unissula.ac.id	3%
2	Student papers	Badan PPSPDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	2%
3	Internet	repository.stikesmpadgs.ac.id	2%
4	Internet	repository.uniga.ac.id:8080	1%
5	Student papers	Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang	<1%
6	Internet	repository.umkia.ac.id	<1%
7	Internet	eprints.poltekkesjogja.ac.id	<1%
8	Internet	media.neliti.com	<1%
9	Internet	repository.stikesdrsoebandi.ac.id	<1%
10	Internet	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%
11	Internet	www.scribd.com	<1%

12	Internet	repository.unsi.ac.id	<1%
13	Student papers	Fakultas Keperawatan	<1%
14	Internet	repository.uinjkt.ac.id	<1%
15	Internet	repository.ubs-ppni.ac.id	<1%
16	Student papers	LPPM	<1%
17	Internet	repository.ub.ac.id	<1%
18	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya	<1%
19	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha	<1%
20	Student papers	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	<1%
21	Internet	ejurnal.malahayati.ac.id	<1%
22	Student papers	Sriwijaya University	<1%
23	Internet	repository.unmsu.ac.id	<1%
24	Internet	repository.luma.ac.id	<1%
25	Publication	Rina Rina, Elly Wahyuni, Mike Rositarini. "Pengaruh Kombinasi Stimulasi Pijat bay...	<1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Della Nasta Septina Hidayat, lahir di Tasikmalaya pada tanggal 6 September 2000. Penulis merupakan putri dari pasangan Bapak Ade Panji Hidayat dan Ibu Lia Amalia. Penulis bertempat tinggal di Jalan Cipedes I Nomor 53, Kelurahan Cipedes, Kecamatan Cipedes, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat. Riwayat pendidikan penulis dimulai di SD Negeri Picungremuk 2 Tasikmalaya dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 12 Tasikmalaya dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Tasikmalaya dan berhasil menyelesaikan pendidikan pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Galuh Ciamis, melalui jalur seleksi yang berlaku. Hingga saat penulisan skripsi ini, penulis masih aktif menempuh pendidikan pada Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis. Selama menjalani masa perkuliahan, penulis telah mengikuti berbagai kegiatan akademik dan praktik kebidanan sebagai bagian dari proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum Program Studi S1 Kebidanan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan (S.Keb) pada Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis.