

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ali, S., & Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* (p. 3). Badan Penerbit UNM.
- Anto, R. P., Nur, N., Yusriani, Ardah, F. K., Ayu, J. D., Nurmahdi, A., Apriyeni, B. A. R., Purwanti, Adrianingsih, arita Y., & Putra, M. F. P. (2024). Metode Penelitian. In S. N. I. Trisnawati (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2).
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar EVALUASI PENDIDIKAN* (R. Damayanti, Ed.; 2nd ed.). PT Bumi Aksara.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika (Paduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan kemampuan Matematis)* (Anna, Ed.; 2nd ed.). PT Refika Aditama.
- Rahman, A. A., & Nasryah, cut E. (2019). EVALUASI PEMBELAJARAN. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Sudjana. (2000). *STATISTIKA UNTUK EKONOMI DAN NIAGA* (5th ed.). TARSITO.
- Sugiono. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (23rd ed.). CV Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *STATISIKA PENELITIAN PENDIDIKAN* (1st ed.). UNY Press.
- Umalihayati, Sofyan, A., Efrina, G., Arent, E., Sari, R. S., Mohzana, Herman, Jubaeli, A., Khasanah, & Kurniawan, W. D. (2024). *EVALUASI PEMBELAJARAN* (I. P. Kusuma, Ed.; Vol. 2). Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Dian Rachma, W., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Nurul, W., & Rogayah. (2023). BUKU AJAR Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.

Jurnal

- Ali, L. U., Tirmayasari, & Zaini, M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGTBerbantuan Papan Game Number Oneuntuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6.

- <https://doi.org/http://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal>
- Amajida, A., Khoiri, N., & Rozzaqi, A. R. (2025). Efektivitas media zep quiz dengan model pembelajaran teams games tournament terhadap motivasi dan hasil belajar matematika di PKBM putra bangsa Demak. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 4(2), 425–434. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v4i2.2944>
- Anindyana, K., Daryanto, J., & Kurniawan, S. B. (2023). Analisis penerapan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) pada materi perkalian siswa kelas III sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v9i2.74728>
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(3), 723–731.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). *Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika*. 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Dakhi, agustin S. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa*. 8(2), 468–470.
- Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2, 11–20.
- Feriansyah, Z. H. (2025). *PENGEMBANGAN LATIHAN SOAL MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA JERMAN MELALUI MEDIA ZEP QUIZ*. 14. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/laterne/article/view/68939>
- Feriansyah, Z., & Titaley, A. (2025). Pengembangan Latihan Soal Membaca Pemahaman Bahasa Jerman melalui Media ZEP Quiz. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jerman*, 14(02), 12–23. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/laterne/article/view/68939>
- Hilmi, I. N., & Jasiah. (2025). Revolusi Penilaian Pembelajaran: Implementasi Zep Quiz Sebagai Solusi Digital Interaktif Di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 608–614. <https://www.journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/649>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Istiqomah, O., Aisyah, W. I., Rhayuningsih, S., Rijanto, A., & Zulfika, D. N. (2025). *Pendampingan Penggunaan Media Interaktif Zep Quiz Kepada Guru SDN Palrejo*. 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/aksisosial.v2i3.2074>
- Lubis, L. A., Dewi, F. E., Balqis, K., Maulana, I., Hidayat, K., Ritonga, M. A. F., Farhanul, F., Lubis, M. A. F., Bagas, H., & Tiara Melisa Br, S. (2024). Jenis dan Proses Evaluasi Pendidikan Lintan. *Peran Media Digital Dalam Pembelajaran Kompetensi Fakta Dan Konsep Pada Mata Pelajaran IPS SD/MI*, 4, 338–400.
- Maharani, A., Barokah, T., Sari, M., Putri, N., Risdalina, & Destrinelli. (2025). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SDN 186/I SRIDADI*. 10.

- Manullang, S. M., Gaol, R. L., Simarmata, E. J., Sinaga, R., & Pinem, I. (2024). *PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 060903 MEDAN HELVETIA TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024*. 7(2), 167–178.
- Mardiyana, H., Permatasari, N., Ningsih, Y., Martunas sihite, J., & Hoerunisa, A. (2026). ZEP QUIZ Upaya Memperkuat Praktik Evaluasi Pembelajaran Berbasis digital di MTSN 2 Kota Tangerang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nian Tana*, 4(1), 26–36.
<https://doi.org/https://doi.org/10.59603/jpmnt.v4i1.1179>
- Martono, N. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif.(2016). In *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Muhammedi, Elfidayati, Kamaliah, Dahlan, Z., Lubis, M. S. A., Albina, M., Asdani, F., & Hanum, La. (2017). *Psikologi Belajar* (Ilyas, Ed.; 1st ed.). LARISPA Indonesia.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Oktavia, A. F., Kamal, M., & Syafrizal. (2024). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) DALAM MELATIH BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 2 BUKITTINGGI. *Adiba: Journal of Education*, 4(1), 44–56.
- Permatasari, N. E. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2).
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Pascal Books.
- Rahayu, S., Herawati, Puspasari, D., Jaenudin, R., & Fatimah, S. (2024). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning*. 11(2), 154–165.
- Rifkoh, N., Hasanah, S., Atiullah, M., & Affandi, M. (2025). PENDEKATAN EVALUASI PEMBELAJARAN DAN JENIS EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11, 212–225.
<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/10505/6251>
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran* (Suwito, Ed.; 1st ed.). KENCANA.
- Seran, E. B., Ladyawati, E., & Susilohadi. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA*. 8, 115–120.
- Setiawati, S. M. (2018). *TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR*. 135(1), 31–46.
- Setyaningrum, T. W., & Asrofah. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) PADA MATERI TEKS BERITA KELAS XI. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(02), 1–9.
<http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2736%0Ahtt>

- p://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/2736/2267
- Siregar, H. T. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI*. 2(2), 215–226.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sukatin, Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, suci N. I., & Y, W. I. (2022). *TEORI BELAJAR DAN STRATEGI PEMBELAJARAN*. 1(8), 916–921.
- Syafei, I. (2025). *MEDIA PEMBELAJARAN* (N. Sri Wahyuni, Ed.; 1st ed.). WIDINA MEDIA UTAMA.
- Syahputra, J., Roziqi, D. F., & Hasanudin, C. (2025). *Desain Game-based learning QuBa . in dengan Website Zep Quiz untuk Pembelajaran Kalimat Efektif di Kelas XI SMA*. 2222–2230. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SNGK/article/view/4060>
- Syifaurrehman, S., Khairunnisa, I. F., Karoma, & Isnaini, M. (2025). MENINTEGRASIKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN GAME BASED LEARNING DALAM PAI: STUDI KUALITATIF TENTANG DESAIN, URGENSI, DAN DAMPAK ZEP QUIZ Sabrina. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/37278>
- Trisnawati, N., Toroziduhu, W., Novelina Andriani, Z., & Desman, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Hilimegai Tahun Pelajaran 2022/2023. *Urnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 322–331. <https://doi.org/10.62138/tuhenori.v2i4.107>
- Uctuvia, V., Hidayati, N., Kartini, Nugraheni, R. E., Bahri, S., Taufiq, A., Umar, Winarsih, N., Ekowati, A., & Ilham. (2025). *Metode Pembelajaran* (N. N. Hidayati, Ed.). Yayasan Pendidikan Hidayatun Nihayah (Penerbit HN Publishing).
- Untari, V., Wicaksono, A. G., & Mustofa, M. (2025). *ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) BERBANTUAN ESTAFET QUIZ PADA KELAS V SD NEGERI CENGKLIK SURAKARTA TAHUN AJAR 2024/2025* Vitria. 10(September). <https://doi.org/10.14341/cong27-30.05.25-66>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (H. azmi Zanki, Ed.; 1st ed.). CV. Adanu abimata.