

ABSTRAK

Talcha Khairunnisa (2107220047) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Zep Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Lumbung” Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan Bapak Dr. Rizka Andhika Putra S. Pd., M.M. dan Bapak Firman Aryansyah, S.Pd., M.Pd.

Rendahnya hasil belajar merupakan masalah dalam penelitian ini, karena hasil belajar merupakan salah satu tolok ukur keberhasilan proses pembelajaran, maka pendidik dituntut untuk segera mencari berbagai upaya untuk mencapai keberhasilan. Rendahnya hasil belajar dialatarbelakangi oleh berbagai faktor diantaranya pemilihan model pembelajaran dengan tipe yang tepat digunakan oleh pendidik, adapun tujuan dari penelitian ini diantaranya: 1) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Zep Quiz* pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas eksperimen. 2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas kontrol. 3) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournmaen* (TGT) berbantuan media *Zep Quiz* dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Lumbung yang terdiri dari 4 kelas dan untuk penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *Sampling Purposive*.

Penelitian ini menghasilkan beberapa simpulan diantaranya sebagai berikut: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Zep Quiz* pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). 2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). 3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournmaen* (TGT) berbantuan media *Zep Quiz* dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*).

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournamet* (TGT) Berbantu *Zep Quiz*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Talcha Khairunnisa (2107220047), “The Effect of the Cooperative Learning Model of the Teams Games Tournament (TGT) Type Assisted by Zep Quiz Media on Students’ Learning Outcomes at SMAN 1 Lumbung.” This thesis was supervised by Dr. Rizka Andhika Putra, S.Pd., M.M. and Firman Aryansyah, S.Pd., M.Pd.

Low learning outcomes are one of the problems addressed in this study because learning outcomes are one of the indicators of the success of the learning process. Therefore, educators are required to make various efforts to improve learning success. Low learning outcomes are influenced by various factors, including the selection of appropriate learning models by educators. The objectives of this study were: 1) to determine the difference in students’ learning outcomes using the cooperative learning model of the Teams Games Tournament (TGT) type assisted by Zep Quiz media between the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest) in the experimental class; 2) to determine the difference in students’ learning outcomes using the conventional learning method between the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest) in the control class; and 3) to determine the difference in students’ learning outcomes between those using the cooperative learning model of the Teams Games Tournament (TGT) type assisted by Zep Quiz media and those using the conventional learning method based on the final measurement (posttest).

The research method used was an experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The population in this study consisted of eleventh-grade students at SMAN 1 Lumbung, comprising four classes. The sample was selected using Purposive Sampling.

The results of the study showed that: 1) there was a difference in students’ learning outcomes using the cooperative learning model of the Teams Games Tournament (TGT) type assisted by Zep Quiz media between the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest); 2) there was a difference in students’ learning outcomes using the conventional learning method between the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest); and 3) there was a difference in students’ learning outcomes between the class using the cooperative learning model of the Teams Games Tournament (TGT) type assisted by Zep Quiz media and the class using the conventional learning method based on the final measurement (posttest).

Keywords: *Cooperative Learning Model, Teams Games Tournament (TGT), Zep Quiz, Learning Outcomes.*