

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., ... Sari, M. E. (2022). *Metode Penelitin Kuantitatif*. (M. P. Nanda Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Ariani, D. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. (N. Rismawati, Ed.). Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. Retrieved from [chromhttps://repository.penerbitwidina.com/media/publications/528087-buku-ajar-belajar-dan-pembelajaran-c1948bbc.pdf](https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/528087-buku-ajar-belajar-dan-pembelajaran-c1948bbc.pdf)
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. (Restu Damaryanti, Ed.). PT. Bumi Aksara, 2018.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman, Jogjakarta : Deepublish Publisher, 2020.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). *Media Pembelajaran*. In *Badan Penerbit UNM*.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran: Pengembangan Profesionalisme Guru* : Rajawali Pers, 2018.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran Diterbitkan Oleh Umsida Press*. Umsida Press Redaksi.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. dan R&D)* (23 ed.). CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung : Alfabeta, 2019.
- Sugiyono. (2023). *Statistika untuk Penelitian* : Alfabeta, Bandung 2023.

Suprijono, Agus. 2017. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar , 2017

Lestari, M.PD & Yudhanegara, M. R. (2015) *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama, 2015.

Sumber Jurnal

Andriany, D., & Arianty, N. (2017). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Metode Diskusi Kelompok Berbasis Pembelajaran Kooperatif Model Learning Together Pada Matakuliah Konsentrasi Pemasaran Di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*, 18(1), 115–128.

Alfarizi, M., Pratama, L, D., & Hasanudin, C., (2025) Desain Media Game-based Learning Berbasis Zep Quiz sebagai Sarana Pembantu dalam Pembelajaran Teks Prosedur di SMP. *Prosiding Seminar Nasional*, Vol. 3 No.2

Aprita, Y. M. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa. *Jurnal AKRAB JUARA*, 5(3), 184–200.

Arnudia, R., & Wita, G. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Zep Quiz Terhadap Hasil Belajar Sosiologi. *Naradik : Jurnal of Education & Pedagogy*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/nara.v4i4.412>

Asmedy. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2, 79–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>

Audie, N. (2024). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.

Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.

Feriansyah, Z. H., & Titaley, A. G. (2025). Pengembangan latihan soal membaca pemahaman Bahasa Jerman melalui media ZEP Quiz. *Laterne*, 14(2), 12–23. <https://doi.org/10.26740/lat.v14n02.p12-23>

- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Husen, F. A., & Wulandari, F. (2025). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15.
- Junaedi Ifan. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar*, VOL. 3 NO.(2), 19–25.
- Kulsum, U., Arum, W. F., Kurniawan, A. P., Studi, P., Matematika, P., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Interaktif, P., & Pendahuluan, A. (2025). Deskripsi antusiasme belajar siswa dengan media zep quiz pada pembelajaran matematika. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 1795–1805.
- Lestari, N., & Sunanto, L. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Zep Quiz untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sinergi : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 815–826.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan dan Konseling* (Vol. 4).
- Ramafrizal, Y., & Julia, T. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, II. <https://doi.org/10.23969/oikos.v2i2.1049>
- Riska, Syamsu, & Pasaribu, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Tikke Raya. *Media Eksakta*, 16(November), 79–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.22487/me.v16i2.737>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 67–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31559>

- Sutawan, M., Winangun, A. M., & Suparya, K. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Berbantuan Permainan Zeep Quizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd N 1 Mayong Stad (Student Teams Achievement Division) Type Cooperative Learning Model Us. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 23(1), 1033–1038.
- Syahputra,J., Roziqi, F, D., & Hasanudin, C., (2025) Desain Game-based learning QuBa.in dengan Website Zep Quiz untuk Pembelajaran Kalimat Efektif di Kelas XI SMA
- Widyaningrum, D., Smaragdina, A. A., Rizky, D. D., Ardiansyah, Y. E., Prasasti, & Mayta, F. A. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Zep Quiz Pada Pembelajaran Informatika Di Smp. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>

Sumber Skripsi

- Wina Nursyamsiatul Fajriah. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 kawali. *Skripsi*. Ciamis: Program Sarjana Universitas Galuh.