

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	
HIPOTESIS.....	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Teori Belajar.....	7
2.1.1.3 Ciri-ciri Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar.....	11
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11

2.1.2.3	Indikator Hasil Belajar	13
2.1.3	Model Pembelajaran	14
2.1.3.1	Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.3.2	Ciri-ciri Model Pembelajaran	15
2.1.3.3	Fungsi Model Pembelajaran	16
2.1.4	Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.4.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.4.2	Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.4.3	Jenis-Jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.1.5	Metode <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	20
2.1.5.1	Pengertian Metode <i>Student teams Achievement Divisions</i> (STAD)...	20
2.1.5.2	Langkah-langkah Metode <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	21
2.1.5.3	Kelebihan dan Kelemahan <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	23
2.1.6	Media Pembelajaran.....	25
2.1.6.1	Pengertian Media Pembelajaran	25
2.1.6.2	Fungsi Media Pembelajaran.....	25
2.1.6.3	Manfaat Media Pembelajaran	27
2.1.7	Media <i>Zep quiz</i>	28
2.1.7.1	Pengertian Media <i>Zep quiz</i>	28
2.1.7.2	Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Zep quiz</i>	29
2.1.8	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams</i> <i>Achievement Divisions</i> (STAD) Berbantuan Media <i>Zep Quiz</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	36
2.1.9	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	38
2.2	Kerangka Pemikiran.....	40
2.3	Hipotesis	42
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN		43
3.1	Objek Penelitian.....	43
3.2	Metode Penelitian	44

3.2.1	Metode Penelitian yang Digunakan	44
3.2.2	Definisi dan Operasionalisasi Variabel	44
3.2.2.1	Definisi Variabel	44
3.2.2.2	Operasionalisasi Variabel.....	45
3.2.3	Populasi dan Sampel	46
3.2.3.1	Populasi.....	46
3.2.3.2	Sampel.....	48
3.2.4	Data Penelitian	49
3.2.4.1	Jenis dan Sumber Data	49
3.2.4.2	Teknik Pengumpulan Data	49
3.2.5	Teknik Analisis Data	50
3.2.5.1	Uji Instrumen Penelitian	50
3.2.5.2	Uji Prasyarat Statistika.....	57
3.2.6	Rancangan Pengujian Hipotesis.....	66
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	68
3.3.1	Tempat Penelitian.....	68
3.3.2	Waktu Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		69
4.1	Hasil Penelitian	69
4.1.1	Profil SMA Negeri 1 Baregbeg.....	69
4.1.1.1	Visi dan Misi SMA Negeri 1 Baregbeg	70
4.1.1.2	Struktur SMA Negeri 1 Baregbeg.....	72
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	73
4.1.2.1	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) Berbantuan Media <i>Zep Quiz</i> Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) dan Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>).....	73
4.1.2.2	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) dan Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>)	74

4.1.2.3	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) Berbantuan Media <i>Zep Quiz</i> Dengan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	76
4.1.3	Pengujian Hipotesis	77
4.1.3.1	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) Berbantuan Media <i>Zep Quiz</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	77
4.1.3.2	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	82
4.1.3.3	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement</i> (STAD) Berbantuan Media <i>Zep Quiz</i> Dengan Hasil Belajar yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	86
4.2	Pembahasan.....	92
4.2.1	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) Berbantuan Media <i>Zep Quiz</i> ada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	92
4.2.2	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	93
4.2.3	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) berbantuan Media <i>Zep Quiz</i> Dengan Hasil Belajar yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	95

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	161

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ujian Akhir Semester X SMA Negeri 1 Baregbeg Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2024/2025	2
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
Tabel 3.1	Desain penelitian <i>Nonequivalent Control Group Desain</i>	44
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel	45
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	46
Tabel 3.4	Hasil pengukuran awal (<i>pretest</i>).....	47
Tabel 3.5	Rekapitulasi Rata-rata nilai <i>pretest</i> seluruh populasi	48
Tabel 3.6	Rata-rata nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	48
Tabel 3.7	Interpretasi Perhitungan Uji Validitas Instrumen Soal	52
Tabel 3.8	Interpretasi Koefisiensi Korelasi	53
Tabel 3.9	Interpretasi Indeks Kesukaran	54
Tabel 3.10	Perhitungan Uji Indeks Kesukaran Soal.....	54
Tabel 3.11	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen.....	56
Tabel 3.12	Hasil Uji Daya Pembeda	56
Tabel 3.13	Perhitungan Uji Homogenitas	57
Tabel 3.14	Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 3.15	Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	62
Tabel 3.16	Persiapan Perhitungan	63
Tabel 3.17	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	64
Tabel 3.18	Persiapan Perhitungan	65
Tabel 3.19	Rekapitulasi Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	66
Tabel 4.1	Hasil <i>Posstest</i> dan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.2	Hasil <i>Posstest</i> dan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.3	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	76
Tabel 4.4	Persiapan Perhitungan Uji t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.5	Data Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	80

Tabel 4.6	Persiapan Perhitungan Uji-t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol ..	82
Tabel 4.7	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	85
Tabel 4.8	Rekapitulasi Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional.....	85
Tabel 4.9	Persiapan Perhitungan Uji t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol...	87
Tabel 4.10	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	89
Tabel 4.11	Rekapitulasi Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	90
Tabel 4.12	Rekapitulasi Perhitungan Uji Hipotesis	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Tampilan Utama <i>Zep Quiz</i>	29
Gambar 2. 2	Proses Signup dan Memilih Jenis Akun	30
Gambar 2. 3	Proses mengisi Detail Profil	30
Gambar 2. 4	Mencentang Syarat dan Ketentuan	30
Gambar 2. 5	Proses Mengisi Identitas <i>Quiz</i>	31
Gambar 2. 6	Proses Memilih <i>Map</i>	31
Gambar 2. 7	Proses Memasukan Soal	31
Gambar 2. 8	Proses Mengatur Fitur <i>Quiz</i>	32
Gambar 2. 9	Tampilan <i>Quiz</i> setelah selesai pengeditan	32
Gambar 2. 10	Halaman Utama <i>Are Game</i>	33
Gambar 2. 11	Halaman Menjawab Soal.....	33
Gambar 2. 12	Skor Hasil Akhir	33
Gambar 2. 13	Halaman Awal Start	34
Gambar 2. 14	Tampilan Menu Utama	34
Gambar 2. 15	Tampilan Profil	35
Gambar 2. 16	Tahap Pengerjaan Soal	35
Gambar 2.17	Paradigma Penelitian	42
Gambar 4.1	Sekolah SMA Negeri 1 Baregbeg.....	69
Gambar 4.2	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Baregbeg	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Administrasi dan Instrumen Penelitian

Lampiran 1. 1 Modul Ajar.....	105
Lampiran 1. 2 Daftar Hadir Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 1. 3 Daftar Hadir Kelas Kontrol	115
Lampiran 1. 4 Soal Uji Instrumen.....	116
Lampiran 1. 5 Soal <i>Pretest</i>	121
Lampiran 1. 6 Soal <i>Posttest</i>	126
Lampiran 1. 7 Nilai Terendah dan Tertinggi Kelas Eksperimen	131
Lampiran 1. 8 Nilai Terendah dan Tertinggi Kelas Kontrol.....	135

Lampiran II Hasil Uji Instrumen

Lampiran 2. 1 Hasil Uji Validitas.....	140
Lampiran 2. 2 Hasil Uji Reliabilitas	141
Lampiran 2. 3 Hasil Uji Indeks Kesukaran	142
Lampiran 2. 4 Hasil Uji Daya Pembeda	143
Lampiran 2. 5 F_{tabel}	144
Lampiran 2. 6 L_{tabel}	145
Lampiran 2. 7 T_{tabel}	146

Lampiran 3 Dokumen Penunjang Penelitian

Lampiran 3. 1 Surat Keputusan Judul Skripsi.....	148
Lampiran 3. 2 Surat Izin Penelitian	149
Lampiran 3. 3 Surat Keterangan Penelitian	150
Lampiran 3. 4 Dokumentasi Uji Instrumen Kelas XIF.4	151
Lampiran 3. 5 Dokumentasi Kelas Eksperimen XE.3	151
Lampiran 3. 6 Dokumentasi Kelas Kontrol XE.5	152
Lampiran 3. 7 Buku Bimbingan.....	153