

ABSTRAK

Lia Nurul Hidayah (2107220030) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Berbantuan Media *Zep Quiz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”. Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan Ibu Ilah, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Dr. Nur Rizqi Arifin, S.Pd., M.Pd

Rendahnya hasil belajar merupakan masalah dalam penelitian ini, karena hasil belajar merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan proses pembelajaran, maka pendidik dituntut untuk segera mencari berbagai upaya untuk mencapai keberhasilan. Rendahnya hasil belajar dilatarbelakangi oleh berbagai faktor diantaranya pemilihan model pembelajaran dengan tipe yang tepat digunakan oleh pendidik. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berbantuan media *Zep Quiz* pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas eksperimen. 2) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas kontrol. 3) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berbantuan media *Zep Quiz* dengan hasil belajar yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis data menggunakan Uji t. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Baregbeg yang terdiri dari 5 kelas. Untuk penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berbantuan media *Zep Quiz* pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). 2) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). 3) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berbantuan media *Zep Quiz* dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*).

kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), media *Zep Quiz*, hasil belajar

ABSTRACT

Lia Nurul Hidayah (2107220030) *“The Influence of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) Cooperative Learning Model Assisted by Zep Quiz Media on Students' Learning Outcomes”* This thesis was written under the guidance of Mrs. Ilah, S.Pd., M.Pd. and Mr. Dr. Nur Rizqi Arifin, S.Pd., M.Pd.

Low learning outcomes are the problem addressed in this study because learning outcomes are one of the indicators of the success of the learning process. Therefore, teachers are required to make various efforts to improve students' learning outcomes. One of the factors contributing to low learning outcomes is the selection of an appropriate learning model. This study aims to determine: (1) the difference in students' learning outcomes before (pretest) and after (posttest) the implementation of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning model assisted by Zep Quiz media in the experimental class; (2) the difference in students' learning outcomes before (pretest) and after (posttest) the implementation of the conventional learning method in the control class; and (3) the difference in students' learning outcomes between those taught using the Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning model assisted by Zep Quiz media and those taught using the conventional learning method based on the posttest results.

The research method used in this study was an experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. Data were analyzed using the independent samples t-test. The population of this study consisted of Grade X students at SMA Negeri 1 Baregbeg, comprising five classes. The sample was selected using a purposive sampling technique.

The results of the study indicate that: (1) there is a significant difference in students' learning outcomes before (pretest) and after (posttest) the implementation of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning model assisted by Zep Quiz media; (2) there is a significant difference in students' learning outcomes before (pretest) and after (posttest) the implementation of the conventional learning method; and (3) there is a significant difference in students' learning outcomes between those taught using the Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning model assisted by Zep Quiz media and those taught using the conventional learning method based on the posttest results.

keywords: *student teams achievement divisions (stad) cooperative learning model, zep quiz media, learning outcomes*